

**ETEC GUSTAVO TEIXEIRA – SÃO PEDRO**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 236/01/2022,  
PROCESSO Nº CEETEPS–PRC–2022/35431**

**AUTORIZAÇÃO GOVERNAMENTAL:**

**DESPACHO PUBLICADO NO DOE DE 14/06/2022, PROCESSO SISAUT-10000-2022-00002**

**CADERNO DE QUESTÕES - PROVA ESCRITA**

**Componente curricular (habilitação): Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional (Base Nacional Comum/ ETIM / MTEc)(ENSINO MÉDIO (BNCC/ ETIM/ MTEC/ EM COM ÊNFASES/ ITINERÁRIOS FORMATIVOS/ PD))**

Leia o texto para responder às questões 1 a 7

### **Water and Urbanization**



(UN Photo/Kibae Park)

A view of passengers aboard trains connecting the suburbs of Kolkata, India. The Asia-Pacific region is urbanizing rapidly with 1.77 billion people, 43% of the region's population, living in urban areas. Urban areas are expected to absorb all of the world's population growth over the next four decades, as well as accommodating significant rural-to-urban migration. The vast majority of these people will be living in overcrowded slums with inadequate, often non-existent, water and sanitation services.

Safe drinking water systems and adequate sanitation that effectively disposes of human waste will be essential to ensure cities and towns grow sustainably. Extending these services to the millions of urbanites currently unserved will play a key role in underpinning the health and security of cities, protecting economies and ecosystems and minimising the risk of pandemics.

For the first time in history, more than half of the global population live in towns and cities. By 2050, that proportion is expected to rise to two-thirds. Population growth is happening fastest in urban areas of less developed regions, with the urban population estimated to grow from 3.9 billion people today to 6.3 billion in 2050. Even though water and sanitation access rates are generally higher in urban areas than rural, planning and infrastructure have been unable to keep pace in many regions. Today, 700 million urbanites live without improved sanitation, contributing to poor health conditions and heavy pollution loads in wastewater, and 156 million live without improved water sources.

However, cities provide significant opportunities for more integrated and sustainable water use and waste management. The positive impacts of these services, particularly for public health, spread rapidly and cost-effectively among densely populated unplanned settlements. Furthermore, more efficient use of water within cities and the safe reuse of more waste will put less strain on the surrounding ecosystems.

(www.unwater.org. Adaptado.)

1. According to the text,
  - a) cities attract people because of widespread access to water and sanitation.
  - b) most rural-to-urban migration happens due to climate change and lack of water.
  - c) sustainable urban growth depends on sufficient sanitation and access to water.

d) population is growing too fast and this growth should be controlled.

2. A fotografia e a sua legenda ilustram o trecho do texto:

a) "700 million urbanites live without improved sanitation" (4.o parágrafo).

b) "The vast majority of these people will be living in overcrowded slums" (1.o parágrafo).

c) "For the first time in history, more than half of the global population live in towns and cities" (3.o parágrafo).

d) "Population growth is happening fastest in urban areas of less developed regions" (3.o parágrafo).

3. No trecho do primeiro parágrafo "as well as accommodating significant rural-to-urban migration", a expressão sublinhada indica

a) acréscimo

b) condição.

c) contraste.

d) exemplificação.

4. According to the second paragraph, extending water systems and sanitation to unserved people may

a) support health and protection of cities.

b) turn water into an expensive commodity.

c) ensure an accelerated growth in towns.

d) diversify development conditions.

5. De acordo com o terceiro e quarto parágrafos, até 2050 espera-se que

a) o saneamento básico elimine a poluição das águas em mananciais.

b) a população urbana represente mais de 60% da população mundial.

c) a população mundial ultrapasse substancialmente os 6,3 bilhões de pessoas.

d) a infraestrutura urbana acompanhe o aumento populacional.

6. In the excerpt from the fourth paragraph "planning and infrastructure have been unable to keep pace in many regions", the underlined expression means

a) slow down quickly.

b) evaluate the situation.

c) maintain the rate of progress.

d) interfere in the development.

7. No trecho do quarto parágrafo, "Even though water and sanitation access rates are generally higher in urban areas", a expressão sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

a) despite.

b) rather.

c) unlike.

d) likely.

8. Tendo em vista a abrangência do inglês no contexto global, a falha na comunicação evidenciada nesse diálogo é gerada pelo fato de que os interlocutores

a) usam variedades distintas da língua inglesa.

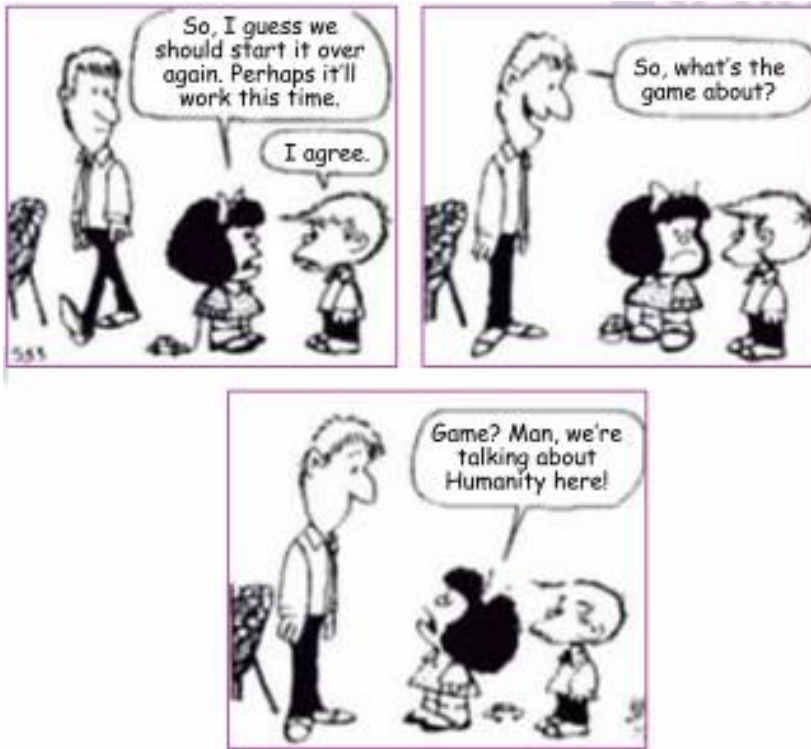
b) cometem erros no emprego da língua inglesa.

c) têm dificuldade para aprender a língua inglesa.

e) resistem a mudanças sofridas pela língua inglesa.



Leia a tira para responder às questões 9 e 10



9. From the comic strip, one can say that
- Mafalda, the girl, is angry with her friend Felipe because he didn't not follow the rules.
  - the children were playing a game about the end of humanity.
  - the game was interesting and going well until Mafalda's father interrupted it.
  - the man, Mafalda's father, didn't get the context of the conversation between the children.

10. No trecho do primeiro quadrinho "I guess we should start it over again", o termo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por
- were going to.
  - used to.
  - have to.
  - are able to.

Texto para a questão 11

Anyway

You can spend your whole life building  
Something from nothin'  
One storm can come and blow it all away  
Build it anyway  
You can chase a dream that seems so out of reach  
And you know it might not ever come your way  
Dream it anyway  
[...]  
This world's gone crazy and it's hard to believe  
That tomorrow will be better than today  
Believe it anyway  
You can love someone with all your heart  
For all the right reasons  
In a moment they can choose to walk away  
Love 'em anyway McBRIDE.

M. Disponível em: [www.elyrics.net](http://www.elyrics.net). Acesso em: 8 fev. 2013 (adaptado).

11. Com base na palavra "anyway", que é título da canção, entende-se que o fragmento
- revela o temor pelos rumos da humanidade.
  - compartilha a certeza de um futuro tranquilo.
  - expõe a descrença nas relações amorosas.
  - incentiva a persistência diante das dificuldades.

12. Examine o meme publicado pela comunidade “The Language Nerds” em sua conta no Instagram em 28.02.2020.



Para se evitar o qualificativo de “psicopata”, seria aconselhável seguir a recomendação do meme e inserir uma vírgula logo após

- a) “and”.
- b) “cooking”.
- c) “family”.
- d) “like”.

Leia o texto para responder às questões 13 a 15

#### EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



Projects from Botswana, Brazil and Germany win UNESCO-Japan prize on Education for Sustainable Development.

With a world population of 7 billion people and limited natural resources, we, as individuals and societies, need to learn to live together sustainably. We need to take action responsibly based on the understanding that what we do today can have implications on the lives of people and the planet in future. Education for Sustainable Development empowers people to change the way they think and work towards a sustainable future.

UNESCO aims to improve access to quality education on sustainable development at all levels and in all social contexts, to transform society by reorienting education and help people develop knowledge, skills, values and behaviours needed for sustainable development. It is about including sustainable development issues, such as climate change and biodiversity into teaching and learning. Individuals are encouraged to be responsible actors who resolve challenges, respect cultural diversity and contribute to creating a more sustainable world.

(<https://en.unesco.org>. Adaptado.)

13. According to the first paragraph, it is important to promote a sustainable development because

- a) there are far too many people for too little natural resources.
- b) individual needs should be considered above social needs.
- c) people will always keep the way they are in the world.
- d) most of the 7 billion people are not aware of sustainability.

14. According to the second paragraph, one of sustainable development initiatives to be tackled by education should be to

- a) develop skills necessary for work.
- b) add climate change themes into school dynamics.
- c) help people acquire basic and general knowledge.
- d) enforce quality education in some specific contexts.

15. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

The companies are expanding their business and they \_\_\_\_\_ all the help they can get. So they \_\_\_\_\_ several people.

- a) needing – employ
- b) are needing – are employing
- c) need – are employing
- d) are to need – employed

16. Assinale a alternativa que apresenta a guia do menu do Word que o usuário deve escolher para configurar as margens do documento.

- a) Inserir.
- b) Revisão.
- c) Layout.
- d) Referências.

17. No Windows, o atalho do teclado “Tecla do logotipo do Windows + Home” tem a função de:

- a) Minimizar todas as janelas, menos a ativa.
- b) Abrir a pasta de Downloads.
- c) Abrir o cardápio iniciar.
- d) Abrir o painel de controle.

18. Para selecionar partes ALTERNADAS (palavras, frases, letras) usando mouse e teclado de um texto do Microsoft Word, após selecionar um texto ou parte dele, deve-se proceder de que forma:

- a) Manter pressionada a tecla CTRL e ir selecionando com o mouse as partes de texto.
- b) Manter pressionada a tecla SHIFT e ir selecionando com o mouse as partes de texto.
- c) Utilizar a opção LOCALIZAR da barra de ferramentas e ir selecionando o resultado da busca com o mouse.
- d) Marcar as partes de texto e pedir para enviar para a ÁREA DE TRANSFERÊNCIA da barra de ferramentas.

19. No Regimento Comum das ETECs, segundo o Artigo 10º, a Unidade ETEC terá como órgão consultivo e deliberativo, o Conselho de Escola, articulado à Direção e integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar, de cuja composição pode participar:

- a) um representante do poder público municipal.
- b) um representante dos servidores técnico-administrativos.
- c) um representante dos pais de alunos.
- d) todas as alternativas anteriores.

20. Segundo o Artigo 12º do Regimento Comum das ETECs, o órgão colegiado que, entre outras funções, terá a finalidade de “avaliar a evolução do processo educativo, a partir de indicadores institucionais, observando-se o desempenho dos alunos, individual e coletivamente” é

- a) o Conselho de Escola.
- b) o Conselho de Classe.
- c) a Associação de Pais e Mestres.
- d) Grêmios Estudantil.

21. São deveres dos docentes, segundo Artigo 103 do Regimento Comum das ETECs, exceto:

- a) responder pela aprendizagem dos alunos;
- b) participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- c) aplicar penalidade aos alunos
- d) elaborar e cumprir o plano de trabalho docente, conforme o Projeto Político-Pedagógico da Unidade ETEC, o Plano de Curso, as orientações e prazos estabelecidos pelo CEETEPS.

22. É vedado aos membros do corpo docente, segundo Artigo 104 do Regimento Comum das ETECs, exceto:

- a) trajar-se adequadamente em qualquer dependência da escola, de modo a manter-se o respeito mútuo e a atender às normas de Higiene e Segurança pessoal e coletiva.
- b) fumar nas dependências escolares.
- c) retirar equipamentos e materiais da Unidade ETEC sem autorização do Diretor da Unidade ETEC.
- d) tratar com os alunos por meio das redes sociais, assuntos alheios ao conteúdo escolar.

23. Analise as afirmações a respeito do Conselho de Classe, que constam no Artigo 13 do Regimento Comum das Etecs:

- I. O Conselho de Classe reunir-se-á regularmente em época prevista no Calendário Escolar e, extraordinariamente, quando convocado pelo Diretor ou, ainda, por solicitação de dois terços de seus membros.
- II. A presidência do Conselho de Classe é do Diretor de Unidade ETEC, podendo ser delegada a qualquer outro membro do colegiado, exceto ao representante discente.
- III. Para ser válida, a reunião do Conselho de Classe deverá ter quórum mínimo de cinquenta por cento dos professores da classe.
- IV. Nas decisões, a serem tomadas por maioria simples, sobre retenção ou promoção de alunos, terão direito a voto apenas os professores da classe, computando um voto para cada professor, independentemente do número de componentes curriculares ministrados pelo professor, cabendo ao presidente o voto de desempate.

São corretas as seguintes afirmações:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I, II, III e IV

24. A gestão democrática do ensino público é um dos princípios estabelecidos na Constituição Federal/88, e a concepção de educação como formação humana contida no texto da LDB. n.º 9.394/96 reafirma o princípio da gestão democrática do ensino público. Para gerir democraticamente o ensino e a escola, é necessário

- a) desenvolver ações que promovam a participação de todos de acordo com uma programação estipulada pelo corpo docente.
- b) aplicar corretamente os recursos financeiros arrecadados pela escola.
- c) programar com os docentes reuniões de planejamento para análise do resultado das avaliações, visando à melhoria da qualidade do ensino.
- d) estimular a participação de diferentes pessoas na articulação dos aspectos financeiros e administrativos da escola.

25. A Escola tem a função precípua de educar, de orientar o aluno para que cresça e se assuma como pessoa e cidadão, conforme preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, levando em conta a realidade na qual vive de uma sociedade “com um histórico intenso de desigualdade, exclusão e discriminação”. Por isso, é absolutamente necessário que:

- I – O tempo de escola seja cumprido pelo aluno como um direito social, que garanta, dê espaço, discuta e explore, de forma democrática, bem como a vivência da diversidade;
- II – A Escola defina a base curricular atendendo ao disposto nos artigos 26A e 79B da LDB, em suma criando as condições para as aprendizagens relativas à sociodiversidade.
- III – Sob o mesmo ponto de vista os professores tenham total autonomia para construir sua proposta pedagógica, decidindo o que, como e quando desenvolver determinados conteúdos e quais metodologias adotar.
- IV – A Escola construa e coloque em prática um projeto educativo bem como garanta uma educação igualitária e de qualidade para todos, respeitando todas as dimensões da diversidade.

Dessa forma considere as afirmativas enumeradas e assinale a opção correta.

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II, III e IV
- d) II e IV