

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Médio

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA	
Código: <b>236</b>	Município: <b>SÃO PEDRO</b>
Área de conhecimento: <b>MATEMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>MATEMÁTICA</b>	
Série: <b>1ª SÉRIE - A</b>	C. H. Semanal: <b>3</b>
Professor: <b>ARNALDO APARECIDO ZANELATTO</b>	

<b>I – Competências e respectivas habilidades e valores.</b>
<b>Competência 1</b>
: Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.
<b>Habilidades</b>
: Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc. Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade. Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição. Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
<b>Valores e atitudes:</b>
Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações. Gosto pelo aprender. Versatilidade e criatividade.
<b>Competência 2</b>
: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
<b>Habilidades:</b>
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa. Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.
<b>Valores e atitudes:</b>
Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas. Criticidade diante dos meios de comunicação. Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Plano Didático**

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Tema 1 – Álgebra: Conjuntos numéricos.	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	15/02 a 09/03
➤ Tema 1 – Álgebra: Noções de função	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Auxílio de software Geogebra para identificação dos gráficos e comportamentos. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	10/03 a 06/04
➤ Tema 1 – Álgebra: Função de 1º grau.	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Auxílio de software Geogebra para identificação dos gráficos e comportamentos. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	09/04 a 12/07
➤ Tema 1 – Álgebra: Função quadrática.	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Auxílio de software Geogebra para identificação dos gráficos e comportamentos. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	23/07 a 31/08
➤ Tema 1 – Álgebra: Função exponencial.	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	01/09 a 28/09
➤ Tema 1 – Álgebra: Logaritmo	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	01/10 a 31/10
➤ Tema 1 – Álgebra: Seqüências: P A e P G	➤ Aulas expositivas, listas de exercícios e atividade avaliativa em sala. Exercícios de aplicação em situações do cotidiano.	01/11 a 14/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>➤ Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.</p> <p>➤ Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos</p>	<p>➤ •Pesquisa e apresentação escrita / oral</p> <p>➤ •Avaliação escrita individual</p> <p>➤ •Seminários</p> <p>➤ •Autoavaliação</p> <p>➤ •Portfólios</p> <p>➤ •Elaboração de Projetos Técnicos</p> <p>➤ •Listas de Exercícios</p>	<p>➤ Precisão, clareza e resultados nas avaliações escritas e nos demais instrumentos avaliativo.</p> <p>➤ Responsabilidade com datas, prazos e materiais solicitados pelo professor.</p> <p>➤ Capacidade de organização de informações, registros e estudos.</p> <p>➤ Frequência nas aulas, e na escola no geral.</p> <p>➤ Envolvimento do aluno com o projeto pedagógico da instituição de ensino.</p> <p>➤ Participação do aluno em sala, e extra sala, avaliando o interesse pela disciplina e pelo aprender.</p>	<p>➤ Espera-se que o aluno tenha boa organização, se empenhe nas aulas e atividades propostas e participe ativamente da instituição de ensino.</p> <p>➤ Espera-se que o aluno possa evoluir durante o ano, e ampliar seu conhecimento e capacidade de desenvolvimento na disciplina e na área de conhecimento.</p> <p>➤ Espera-se que todos os alunos obtenham bons conceitos, tendo portanto bom desempenho em cada critério avaliado, e em cada atividade avaliativa.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Recepção aos novos alunos, por ex-alunos e equipe gestora.	Trabalhos diagnósticos, com conteúdos do Ensino Fundamental para detectar as defasagens e dificuldades.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente		
<b>MARÇO</b>	Atendimento individual do professor aos alunos que vêm com dificuldade no rendimento na disciplina.	Trabalhos diagnósticos, com conteúdos do Ensino Fundamental para detectar as defasagens e dificuldades.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente	Preparação de aulas no software Geogebra para desenvolver gráfico de funções.	Reunião Pedagógica
<b>ABRIL</b>	Encaminhamento dos alunos com dificuldade em organização e no ritmo de estudos à Orientadora Pedagógica.	Atendimento individualizado aos alunos que precisam, nos horários livres: intervalo, e outros horários alternativos com autorização e ciência da Coordenação/Direção.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente. Fechamento de bimestre	Preparação de aulas no software Geogebra para desenvolver gráfico de funções	Reunião de Conselho de Classe.
<b>MAIO</b>	Atendimento individual do professor aos alunos que vêm com dificuldade no rendimento na disciplina.	Trabalhos diagnósticos, com conteúdos do Ensino Fundamental para detectar as defasagens e dificuldades.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente	Preparação de aulas no software Geogebra para desenvolver gráfico de funções.	Reunião Pedagógica
<b>JUNHO</b>	Encaminhamento dos alunos com dificuldade em organização e no ritmo de estudos à Orientadora Pedagógica.	Atendimento individualizado aos alunos que precisam, nos horários livres: intervalo, e outros horários alternativos com autorização e ciência da Coordenação/Direção	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente	Preparação de aulas no software Geogebra para desenvolver gráfico de funções	
<b>JULHO</b>		Trabalhos diagnósticos, com conteúdos do Ensino Fundamental para detectar as defasagens e dificuldades.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente. Fechamento de bimestre		Reunião de Conselho de Classe.

<b>AGOSTO</b>	Atendimento individual do professor aos alunos que vêm com dificuldade no rendimento na disciplina.	Atendimento individualizado aos alunos que precisam, nos horários livres: intervalo, e outros horários alternativos com autorização e ciência da Coordenação/Direção	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente		
<b>SETEMBRO</b>	Encaminhamento dos alunos com dificuldade em organização e no ritmo de estudos à Orientadora Pedagógica.	Atendimento individualizado aos alunos que precisam, nos horários livres: intervalo, e outros horários alternativos com autorização e ciência da Coordenação/Direção	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente. Fechamento de bimestre.		Reunião de Conselho de Classe; Reunião Pedagógica.
<b>OUTUBRO</b>	Atendimento individual do professor aos alunos que vêm com dificuldade no rendimento na disciplina. Encaminhamento dos alunos com dificuldade em organização e no ritmo de estudos à Orientadora Pedagógica.	Trabalhos diagnósticos, com conteúdos do Ensino Fundamental para detectar as defasagens e dificuldades. Atendimento individualizado aos alunos que precisam, nos horários livres: intervalo, e outros horários alternativos com autorização e ciência da Coordenação/Direção.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente. Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente	Preparação de aulas no software Geogebra para desenvolver gráfico de funções.	Reunião Pedagógica.
<b>NOVEMBRO</b>	Encaminhamento dos alunos com dificuldade em organização e no ritmo de estudos à Orientadora Pedagógica.	Atendimento individualizado aos alunos que precisam, nos horários livres: intervalo, e outros horários alternativos com autorização e ciência da Coordenação/Direção.	Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente	Preparação de aulas no software Geogebra para desenvolver gráfico de funções	Reunião Pedagógica.
<b>DEZEMBRO</b>			Organização e correção de atividades avaliativas realizadas em classe, além de listas de exercícios e trabalhos propostos em grupo, ou em casa individualmente. Fechamento de menções finais.		Reunião de Conselho de Classe Final.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações/ Luiz Roberto Dante – 2. Ed. – São Paulo: Ática, 2013.

**VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Elaboração de trabalhos para apresentação na Mostra Científica e Cultura e semanas temáticas previamente agendadas da instituição de ensino.

Aulas extras no período da tarde se necessário, para repor conteúdos conforme a necessidade.

**VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Observação contínua do desempenho, na realização de tarefas em classe ou em casa. Uma das menções bimestrais, leva em consideração participação, organização do caderno e desempenho em classe.

Percepção das defasagens em conteúdos do Ensino Fundamental dos alunos, e organização de monitorias e oficinas de dúvidas, a combinar com a disponibilidade da unidade e dos alunos.

**VIII – Identificação:**

Nome do Professor: **ARNALDO APARECIDO ZANELATTO**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**IX – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho Docente apresentado está de acordo com os conhecimentos, valores, habilidades e competências adotados pelo Plano de Curso para a primeira série do Ensino Médio. Através das atribuições legais, regidas pela Deliberação CETEPS 19 de 16/07/2015, dou parecer favorável a esse documento.

Nome do Coordenador: **EDGARD LOURENÇO JÚNIOR**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**X – Replanejamento:**