



Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec Gustavo Teixeira

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: São Pedro INTRODUÇÃO

Nome: ETEC GUSTAVO TEIXEIRA
E-mail: etecgustavoteixeira@yahoo.com.br
Telefone: (19) 3481-5132
Endereço: Rua Manoel Estevan Dias, 351 Jardim Holiday CEP 13520-000
Homepage: www.etecgustavoteixeira.com.br

Introdução:

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) é um instrumento norteador do trabalho e desenvolvimento das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). O Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, em seu 12º artigo, manifesta que o PPG apresentará a proposta de trabalho das Etecs constituindo documento norteador da ação educacional. Assim, cada Etec, de acordo com suas peculiaridades, deve planejar suas ações com base na construção do PPG, o qual apontará o caminho a ser percorrido ao longo de 5 anos. A cada ano o plano escolar deve ser revisto e aprimorado. Nestes termos, a Etec Gustavo Teixeira (decreto nº 55.680 de 07 de abril de 2010) elaborou seu primeiro PPG no início do ano de 2011. Nesta oportunidade, para o ano de 2018, o plano inicial passa a ser revisado.

Entende-se que o processo de elaboração de um Plano Plurianual exige um planejamento, com a definição de fases de sua construção. Com base na gestão participativa escolar e nos pressupostos teóricos do planejamento estratégico foi novamente utilizado o modelo de planejamento para revisão do PPG, nomeado por PPG (2018-2022) da Etec Gustavo Teixeira. Este planejamento pressupõe a criação de fases de elaboração/reestruturação do PPG (figura 1), as quais foram sintetizadas em: Fase 1: Composição das Equipes de Elaboração do PPG; Fase 2: Diagnóstico; Fase 3: Análise SWOT e apontamento de prioridades; Fase 4: Definição de prioridades, objetivos, metas e projetos; e como Fase 5: Apresentação e aprovação do PPG.

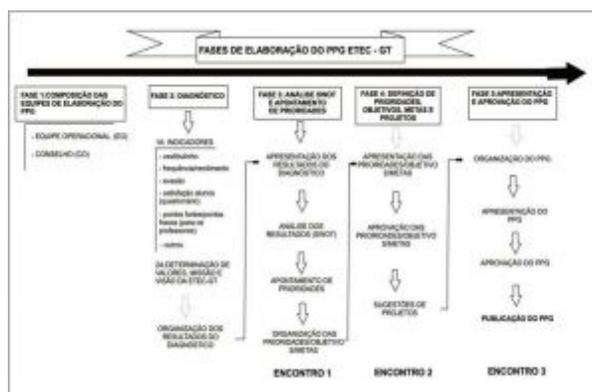


Figura 1: fases de elaboração do PPG

A primeira fase refere-se à constituição de uma equipe técnica operacional (EO) e de uma equipe de conselheiros (CO). A primeira foi constituída pela Direção, Direção de Serviços Administrativos, Direção Acadêmica, Coordenador do Núcleo de Gestão Pedagógica e, Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e funcionários administrativos. O CO foi composto por docentes, discentes, funcionários e pela própria equipe técnica operacional, além do conselho escolar (ver participantes).

Foram realizados três encontros, os quais foram realizados nos dias: 05/02/18 (Reunião de Planejamento), 09/02/18 (Reunião Pedagógica) e 28/03/18 (Reunião do Conselho de Escola).

A segunda fase esteve associada ao diagnóstico da Etec por meio de indicadores. Foram utilizados dados da demanda do vestibulinho, evolução do número de alunos, dados da relação entre número de vagas/população, dados de evasão, dados do Observatório Escolar, dados do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), dados do II Fórum de Qualificação Profissional de São Pedro e dados de um questionário aplicado para Docentes, Discentes e Funcionários Administrativos (ver indicadores). Estes dados foram de suma importância para as fases sequenciais. Pôde-se diagnosticar os principais aspectos da U.E, identificar pontos fortes e fracos no âmbito interno e externo (ver pontos fortes e características regionais), levantar situações-problema (ver situações-problema) para pontuar as prioridades (ver prioridades), destacamos ainda, a realização

da análise invertida do PPG, que por meio desta foram definidos os objetivos e metas (ver objetivos e metas), os quais nortearam a definição de projetos (ver projetos para 2018 e projetos futuros).

Neste PPG são elencados 34 projetos, com destaque a 9 projetos HAEs. Os projetos serão novamente gerenciados por meio da "planilha PPG", a qual compreende de forma sistematizada todo o desenvolvimento do PPG até a definição dos projetos e seus responsáveis. Os responsáveis pelos projetos providenciarão relatórios anuais do desenvolvimento dos mesmos. Além disso, este ano de 2018, a unidade escolar deu continuidade ao projeto vinculado ao "Inova Paula Souza", cujo objetivo está associado ao fomento e monitoramento de projetos pedagógicos e de inovação e empreendedorismo, bem como participação na FETEPS - 2018.

Este PPG, portanto, apresenta como finalidade a definição clara dos passos a serem percorridos por esta U.E ao longo dos próximos 5 anos, podendo atingir seus objetivos e metas traçadas, principalmente por meio do desenvolvimento de projetos.

PARTICIPANTES

Diretor

Sandra Voltani Queiroz

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Alex Francisco Paschoalini	Representante de Instituições Auxiliares	✓	✓	✓	✓
Arnaldo Aparecido Zanelatto	Representante dos professores	✓	✓	✓	✓
Arnaldo Pereira de Freitas	Representante das Diretorias e Relações institucionais	✓	✓	✓	✓
Carolina Helena Leonel	Representante dos alunos egressos			✓	✓
Diana Matter Marques	Representante de Segmento de Interesse da Escola		✓	✓	✓
Isabel Jacinto Calgaro da Silva	Representantes dos Pais de Alunos			✓	✓
Jorge Luis Morete	Representante de órgão de classe		✓	✓	✓
Mariele de Moura Valentim	Diretora de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓	✓
Márcia Herculano da Silveira	Diretora	✓	✓	✓	✓
Veridiana Aparecida Giacomini	Representante do Poder Municipal			✓	✓
Vítor Schiavo Marques	Representante dos Alunos		✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Ana Carolina Nobre	Professora		✓	✓	
Alan Quilimarte	Professor		✓	✓	
André Uematsu Mennitti	Estagiário		✓		
Arnaldo Pereira de Freitas	Diretor de Serviços Administrativos	✓	✓	✓	✓
Carolina Andrade de Barros	Estagiária		✓		
Cauê Geraldo Luiz	Estagiário	✓			
Celso Furquim	Professor		✓	✓	
Danilo Svazati	Professor		✓	✓	
Diana Matter Marques	Professora			✓	✓
Doriana De Lucca	Professora		✓	✓	✓
Edgard Lourenço Junior	Professor			✓	✓
Fatima Rodrigues dos Santos Oliveira	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
Felipe de Camargo Costa	Professor		✓	✓	
Igor Pereira Rodrigues	Professor		✓	✓	
Janaína Acácia R M Martins	Professora	✓	✓	✓	✓
Juara Conceição da Silva	Professora		✓	✓	
Letícia Giuliana Paschoal	Professora	✓	✓	✓	✓
Luan Yudi Prando Kasuga	Estagiário	✓			
Marcelo Eugênio Vieira	Professor		✓	✓	✓
Maria Luisa Giocondo Perez	Professora		✓	✓	✓
Marília Veronese	Professora		✓	✓	✓
Maurício Carmezini	Professor			✓	✓
Márcia Herculano Silveira	Diretora	✓	✓	✓	✓
Murilo Feltrin de Lima	Estagiário	✓			
Rafael Fracassi Bília	Professor		✓	✓	
Rafael Tonon Valeije	Auxiliar de Docente	✓	✓	✓	✓
Sandra Voltani Queiroz	Professora	✓	✓	✓	✓
Shirley Pozzo Herrera Salvador	Professora		✓	✓	
Simone Montanha Andalaft	Professora		✓	✓	
Tamara de Oliveira	Professora		✓	✓	
Tanimara Soares da Silva	Professora		✓	✓	✓
Vânia Amaral	Professora		✓	✓	✓
Waldemir Venerando Veiga dos Reis	Estagiário	✓			

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Projeto Político Pedagógico.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), vinculado à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo (SDECTI), é referência nacional em ensino público profissionalizante, básico e tecnológico. Os aproximados 645 municípios paulistas se interessam e disputam a aquisição de uma unidade, seja Etec ou Fatec, com o intuito da qualificação profissional de sua população. Hoje, são 222 Etecs, distribuídas em 164 municípios e 71 Fatecs, distribuídas em 65 municípios. Assim, a presença da Etec em São Pedro trata-se de uma grande conquista, uma vez que vem contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do município e região.

A Etec Gustavo Teixeira deu início as suas atividades em fevereiro de 2010 como Unidade Escolar (U.E) descentralizada da Etec Cel. Fernando Febeliano da Costa (056, Piracicaba). Em meados de abril do mesmo ano, por meio do Decreto Estadual nº 55.680 de 07/04/2010, oficializa-se como Etec “Gustavo Teixeira” (236). Neste ano de 2018, serão completados 8 anos de trabalho junto à comunidade de São Pedro e região.

A cidade de São Pedro (SP), que conta com uma população estimada de 34.898 habitantes (IBGE – 2017), está geograficamente localizada na porção centro-oriental do estado de São Paulo, a aproximados 198 km da capital paulista, pertence à Região Administrativa de Campinas e Região de Governo de Piracicaba. Limita-se ao norte com o município de Itirapina e Torrinha, a leste, com Charqueada, a oeste, com Santa Maria da Serra e ao sul, com Piracicaba.

Já reconhecida como a “Capital do Bordado”, ainda guarda marcas desse período e conta algumas empresas do setor têxtil, com a produção de roupas de cama, mesa e banho. O município não possui parque industrial expressivo, no entanto, vem promovendo medidas para atração de empresa. Recentemente instalou-se na cidade as empresas Soft Love, da área de cosméticos e farmacêuticos, Sae Dong, que produz componentes automotivos, e a Rede de Supermercados PagueMenos.

Destaca-se também pela atividade turística, contando com atrativos turísticos relacionados às suas belezas naturais. No ano de 1979, tornou-se Estância Turística, fato que propiciou investimentos em sua infraestrutura, além de vários hotéis, pousadas e restaurantes. Destaca-se também pelos setores de comércio e serviço, contando com uma Associação Comercial, a ACISP.

De acordo com o site do IBGE, o município de São Pedro apresenta a seguinte configuração dos setores da economia no PIB (2015): 76% Serviços, 12,5% Industrial e 11,5% Agropecuária. Quanto a quantidade de estabelecimentos por setor, indica a FIESP que o Município apresenta: 40,38% Comércio, 32,19% Serviços/Administração Pública, 13,26% Agropecuária, 10,43% Indústria e 3,74% Construção Civil.

Tem suas raízes históricas vinculadas ao século XVIII, quando ainda era chamada de “Picadão do Mato Grosso”, isto é, caminho percorrido por aventureiros e tropeiros, rumo às minas de Cuiabá. Já no século XIX, se concretiza o processo de povoamento de São Pedro, com destaque a famílias italianas. Impulsionada pela riqueza e prosperidade dos cafeicultores, em 22 de fevereiro de 1881, por decreto do Governo da Província de São Paulo, foi elevada à categoria de município. Nesse mesmo ano, nasce no município Gustavo Teixeira, poeta parnasiano que da nome à Etec. Em 2015, o patrono recebeu homenagens no aniversário de 5 anos da U.E (“5 anos de Centro Paula Souza em São Pedro). No hall de entrada da Etec é possível encontrar o quadro do retrato do patrono e um mural de exposição com obras do renomado cartunista Paulo Caruso, que retratou o poeta parnaso.

A U.E está Localizada ao pé da belíssima “Serra do Itaqueri”, no bairro residencial Jardim Holiday que apresenta boa infraestrutura urbana, situado nos limites do sítio urbano à norte. Com vista para a “Serra”, a Escola posiciona-se em um ambiente agradável e tranquilo, típico de uma cidade do interior. Como está posicionada nos limites da área urbana, a Prefeitura Municipal auxilia com o transporte dos alunos. Além da Etec, a cidade conta com 3 Escolas Estaduais, 6 Escolas Municipais (Ensino Fundamental II) e 4 Escolas Particulares, sendo 3 do Ensino Médio e 1 do Ensino Fundamental. Também fornecem alunos para a Etec, as cidades de Águas de São Pedro, Charqueada e Santa Maria da Serra.

Tais alunos, oriundos de São Pedro e região, são instruídos e tomam ciência, desde os primeiros dias de aula, dos valores norteadores do projeto político pedagógico da U.E. Os valores estabelecidos, conforme definido pelo quadro docente, discente e funcionários, conferem com a transmissão da *cidadania*, da *ética*, do *conhecimento científico e tecnológico*, do *ensino de qualidade*, do *comprometimento* e do *senso crítico*. Tais valores envolvem a U.E. em uma busca permanente pelo fornecimento de uma *educação pública de qualidade a serviço da sociedade com o intuito da formação de cidadãos críticos e profissionais capacitados* (Missão). Traça ainda como meta para os próximos anos, o *reconhecimento local e regional dos serviços prestados, sendo referência tanto em educação pública técnica como em educação básica* (Visão).

Nestes termos, a Etec Gustavo Teixeira, por meio da construção e execução de seu planejamento escolar, tem como principal objetivo o estabelecimento de uma gestão pedagógica, acadêmica e administrativa participativa, com a interação Escola-Sociedade. Esta posição vai ao encontro do Regimento Comum das Etecs, quando em seu Capítulo II, artigo 3º, indica que “os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da Etec, valorizando as relações baseadas no diálogo e no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

Os princípios pedagógicos fundamentam-se na proposta de formação por *competências* para alunos da educação profissional e básica. Tais princípios, baseados na avaliação das *competências, habilidades e bases tecnológicas* adquiridas pelos alunos, são norteadas, conforme Regimento Comum das Etecs em seu artigo 68, parágrafo único, por processos avaliativos que apresentem “instrumentos diversificados que priorizem a observação dos aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os aspectos quantitativos”.

Pressupõe o processo de avaliação global do aluno, verificando suas atitudes (comprometimento), suas habilidades (o fazer/executar) e os seus conhecimentos (bases tecnológicas). No desenvolvimento da aprendizagem do aluno devem ser levados em conta: sua formação cultural (compreendam a sociedade em que vivem); sua formação política e social (participação política); formação ética e profissional (o papel do trabalho); e a formação humanística (desenvolvimento integral). Como diz a missão: “*formação de cidadãos críticos e profissionais capacitados*”.

Quanto ao processo de avaliação e recuperação, a gestão administrativa e pedagógica, vem permanentemente orientando seu corpo docente frente à avaliação por *competências e habilidades*. Desde o início do 1º semestre de 2011, recomenda-se ao corpo docente a utilização de uma planilha modelo de avaliação global do aluno, envolvendo seu desenvolvimento ao longo do semestre/ano, no que diz respeito às bases tecnológicas, associadas às suas habilidades e atitudes. Para casos de recuperação, a orientação é que o procedimento seja de forma contínua e imediata em um primeiro momento, não descartando a paralela, caso necessário. Como forma de avaliar, monitorar e registrar o rendimento

escolar dos alunos, os coordenadores de cursos fazem uso da Ficha Individual do Aluno, conforme CEE 120/2013. Além disso, como instrumento de registro do processo avaliativo e acadêmico, a unidade implantou o sistema NSA. Também adotou o acompanhamento do DOC 26 pelos professores, que enviarão os casos "Insuficientes" à Coordenação, encarregada de compilar os dados antes de inserir no Sistema. Tal procedimento faz um levantamento de todo o processo de recuperação continuada de cada aluno em cada componente.

Vale o registro de que ao longo de 2017 e início de 2018, em reuniões de planejamento e pedagógicas, foram trabalhadas temáticas junto ao corpo docente referentes à: Metodologia (s) de Ensino; Avaliação por Competência; Recuperação; Plano de Trabalho Docente (PTD); Registros Escolares; Registros de Desempenho; Conselhos de Classe (Intermediário e Final); Progressões Parciais; Resultados do WebSAI; Resultados do Observatório; Diagnóstico de Alunos (PPG); Evasão/Perda Escolar; Projetos Interdisciplinares e o papel do Docente.

Sobre as Progressões Parciais, ficam centralizadas com a Orientadora Educacional a orientação à equipe docente de que se atentem às competências e habilidade não atingidas pelos discentes; o acompanhamento de toda etapa do processo, através de planilhas enviadas pela Diretoria Acadêmica sobre o desempenho dos alunos em PPs, envio de e-mails à Coordenação e professores, e verificação das atividades, inclusive datas e conteúdos. Desta forma, a Orientadora Educacional auxilia o docente a entender as reais dificuldades de nossos alunos evitando que uma eventual dificuldade em um componente disciplinar venha desestimular a continuidade do curso.

Dessa forma, a Gestão Escolar tem permanentemente se preocupado com a formação continuada de sua equipe de docentes e funcionários. Com frequência, o Centro Paula Souza oferece capacitações docentes em áreas diversificadas. Os professores são estimulados a participarem. Também são estimulados a participarem de capacitações, especializações, pós-graduações externas, que favoreçam a competência do profissional da educação. Internamente, em reuniões de planejamento e pedagógicas, temáticas que envolvam as situações-problema do cotidiano escolar são levadas ao corpo docente da U.E., por meio de palestras, apresentações, vídeos, textos, entre outros.

Para o ano de 2018, a Etec 236 fornecerá cursos nos períodos manhã, tarde e noite, contando com mais de 450 alunos. Nas manhãs oferta o Ensino Médio em três séries anuais, com duração, total de 3000 horas e 600 dias letivos. A proposta curricular assenta-se na Proposta de Currículos por Competência do Ensino Médio do Centro Paula Souza, bem como nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Ao longo do curso o aluno é estimulado a desenvolver as competências da educação básica de nível médio, mediante, o planejamento e organização de seus estudos. Além disso, estimula-se sua participação efetiva no cotidiano escolar mediante o desenvolvimento de projetos, sejam eles com a participação direta do professor, ou mediante sua orientação. O curso também incentiva o ingresso do aluno no ensino superior. Nos vestibulares de ingresso 2018, alunos da Unidade obtiveram índices expressivos, com 32 alunos aprovados somente em Faculdades e Universidades Públicas. Embora não haja mais divulgação dos resultados do Enem, a Escola é considerada primeiro lugar das escolas públicas da cidade e entre todas as escolas da cidade.

Os cursos contam ainda com visitas técnicas, projetos junto à comunidade e estudos do meio. São projetos voltados à comunidade: Projeto Inova, Divulgação Etec Gustavo Teixeira 2017, Estágio 2017, Biblioteca Ativa, Imposto de Renda Pessoa Física para Comunidade Escolar, Arraiá ETEC, Grêmio Avante ACE. Os componentes curriculares de Filosofia, Sociologia estão inseridos nas matrizes curriculares (para 1ºs, 2ºs e 3ºs anos), bem como Espanhol (para os 2º Anos). Nas aulas vinculadas às ciências humanas, os professores são estimulados a associarem os conhecimentos filosóficos e sociológicos, sobretudo Arte, Língua Portuguesa (Literatura), Geografia e História. Além disso, os componentes das ciências humanas, biológica e exatas, reconhecem à temática meio ambiente como um valioso instrumento interdisciplinar. Assim, o aluno concluinte do Ensino Médio deve estar preparado para exercer solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do mercado de trabalho.

Já no período manhã/tarde, a Etec oferece o curso Administração Integrado ao Ensino Médio (ETIM), com duração de 3957 horas e 600 dias letivos. O ETIM, oferecido desde 2014, hoje apresenta as 3 turmas com reduzidos índices de evasão. O curso integra componentes curriculares básicos a componentes curriculares profissionais, no caso, vinculado a Administração. No processo de ensino-aprendizagem é necessário à valorização de metodologias diversificadas de ensino que incentivem a permanência e o interesse do aluno ao curso. Além disso, também se faz necessário, a diversificação dos procedimentos avaliativos, na medida em que o aluno se depara com um número significativo de componentes curriculares. Para o curso, está previsto projetos interdisciplinares, visitas técnicas, palestras e atividades específicas destinadas à formação básica e profissional integrada do aluno. Como exemplo, pode-se citar as visitas técnicas realizadas, como ao setor de Recursos Humanos do Centro Paula Souza, Soft Love, Hyundai e Bovespa, e as empresas Caterpillar, Cerratti, Berna e novamente Soft Love e Bovespa, em contato para fechamento de datas para 2018.

Ao término das três séries o aluno concluinte do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, conforme o Plano de Curso será capaz de: "expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade".

As Etecs, na implantação de seus cursos, avaliam os aspectos econômicos da cidade e região onde suas unidades se localizam. Em São Pedro, o setor de comércio e serviços apresenta destaque. Por isso, os cursos técnicos modulares oferecidos se enquadram atualmente no Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios. A Etec de São Pedro oferece no período noite os cursos Técnicos Modulares em Administração, Contabilidade, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos.

Os cursos técnicos são distribuídos em três semestres letivos, com duração total de 1500 horas e 300 dias letivos. Por pertencerem ao eixo tecnológico Gestão e Negócios, o planejamento de atividades pedagógicas é realizado em conjunto. Uma das atividades corresponde a Semana de Estudos dos Cursos Técnico que envolve palestras e minicursos. No entanto, neste mesmo calendário pedagógico, é previsto projetos interdisciplinares, visitas técnicas, palestras e atividades específicas a cada curso.

O curso de Administração está organizado em 3 módulos: o aluno que cursar o Módulo I concluirá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo; o aluno que cursar os Módulos I e II concluirá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo; ao completar os 3 Módulos, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Administração, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

O técnico em Administração (perfil concluinte), conforme Plano de Curso, "é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental".

O curso de Contabilidade está estruturado em 3 módulos articulados: o Módulo I não oferece terminalidade e é destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes; o aluno que cursar os Módulos I e II concluirá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade; ao completar os 3 Módulos, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Contabilidade, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

O técnico em Contabilidade (perfil concluinte), com base no Plano de Curso, “é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivar documentos relativos à atividade contábil / administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial”.

O curso de Recursos Humanos também está estruturado em 3 módulos articulados: o aluno que cursar o Módulo I concluirá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Recursos Humanos; o aluno que cursar os Módulos I e II concluirá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Recursos Humanos; e ao completar os 3 Módulos, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Recursos Humanos, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

O técnico em Recursos Humanos (perfil concluinte), de acordo com o Plano de Curso, “é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional”.

Assim como os demais cursos técnicos da Unidade, o curso de Serviços Jurídicos está estruturado em 3 módulos articulados: o aluno que cursar todos os três Módulos (I, II e III) concluirá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Técnico em Recursos Humanos, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio, e receberá o Diploma relativo à formação.

O técnico em Serviços Jurídicos (perfil concluinte), de acordo com o Plano de Curso, “é o profissional que executa serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos, bem como cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentos técnicos. Presta atendimento ao público”.

Dadas às exigências do permanente acompanhamento das relações econômicas e do mercado de trabalho, assim como pelas Avaliações Institucionais do Centro Paula Souza, os cursos técnicos tem se destacado pela inserção de alunos no mercado de trabalho. Como exemplo, cita-se a quantidade significativa de alunos e ex-aluno que conquistaram empregos em um supermercado de grande porte instalado recentemente na cidade. Ademais, hoje a perspectiva de empregabilidade, em função dos avanços no meio de transporte e comunicação, não se dá apenas na escala local, mas sim, em uma escala regional. Por este motivo, muitos alunos conseguem empregos não apenas em São Pedro, mas também na região do Aglomerado Urbano de Piracicaba.

Ainda quanto ao desenvolvimento dos cursos técnicos, a Unidade tem se esforçado em realizar visitas técnicas e eventos internos e externos. Pode-se exemplificar a presença de alunos no “Desafio Inova Paula Souza 2015”. O trabalho foi classificado entre os 48 melhores do Estado de São Paulo, superando os mais de 3 mil inscritos no começo da competição. Desse grupo saíram os dez finalistas que concorreram ao prêmio do 3º Desafio Inova Paula Souza de Ideias e Negócios. Além disso, a Etec também esteve representada na 9ª Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (Feteps 2015) com o Projeto “Plataforma Deficiente Independente”, que conquistou o 5º lugar da categoria.

Recentemente, fruto do trabalho da busca de parcerias, bem como dos resultados alcançados e projetos à comunidade, a Etec tem recebido a solicitação de indicações de alunos e ex-alunos para ocupar empregos e estágios. O programa de fomento e monitoramento de estagiários na unidade é desenvolvido pela parceria estabelecida entre a Responsável pelas Parcerias Empresa-Escola, a Orientação Educacional e a Diretora Acadêmica. O trabalho conjunto desses setores, visa estabelecer procedimentos que garantam o fomento, o registro e o acompanhamento pedagógico e administrativo dos estagiários. Somente na unidade, atualmente, estagiam 4 alunos da própria Unidade e 1 aluno de faculdade, via CIEE. Soma-se a esses estagiários, mais 13 casos de estágios nas empresas parceiras citadas neste PPG, todos eles de estágios não obrigatórios. São empresas parceiras, algumas delas já com alunos da Unidade estagiando: Saedong, Morette e Davanzo, Pague Menos, Dunas Mineradora, Dormant colchões, Soft Love, INSS, Prefeitura Municipal, Fórum, Concremolde. O processo de captação para estágio é feito através do Responsável pela Parceria Empresa-Escola, que busca junto às empresas, vagas para alunos. Algumas vezes, as empresas fazem o caminho inverso, entrando em contato com a Unidade.

A partir do surgimento das vagas, o Responsável pela Parceria disponibiliza informações nos murais da Escola, bem como vai até as salas de aula, comunicando ao alunado sobre as ofertas de vagas, faz a captação de currículos e encaminha às empresas para que estas definam a contratação.

Além dos cursos técnicos modulares, a U.E. também vem oferecendo cursos de Qualificação Profissional desde o 2º semestre do ano de 2010, como o Programa Estadual de Qualificação Profissional (PEQ), Via Rápida e Pronatec. No ano de 2015, a Etec esteve envolvida no oferecimento de 1 curso de “Operador de Computadores” por meio do programa Pronatec. Em virtude do corte de recursos públicos, não há previsão de novos cursos para o ano de 2018.

Como uma U.E recém implantada (2010), a equipe administrativa e pedagógica vem realizando um trabalho junto ao seu corpo docente, para o estabelecimento de uma “cultura” vinculada a processos e procedimentos pedagógicos associados ao desenvolvimento de projetos. Neste PPG foram elencados **34 projetos**. Associa-se aos seguintes objetivos: - Estreitar as relações com São Pedro e cidades da região para o aumento de parcerias e demanda de alunos; - Estreitar as relações com os setores empresarial, comercial e serviços, como incentivo ao desenvolvimento de parcerias; - Estreitar relações e promover a extensão à comunidade; - Divulgar a ETEC a comunidade local e regional; - Aumentar a demanda do Vestibulinho; - Aumentar a qualidade do site para melhor divulgação da escola; - Fomento da *Fanpage* – Redes Sociais. - Promover o aumento no rendimento escolar dos alunos por meio do monitoramento pedagógico; - Promover atividades extraclasses para o desenvolvimento pedagógico dos alunos; - Atualizar o profissional docente mediante capacitações internas e externas; - Promover e incentivar o desenvolvimento de projetos temáticos e projetos interdisciplinares; - Fomento das Avaliações diversificadas e aulas práticas; - Incentivar o Grêmio Estudantil e Projetos de Alunos; - Incentivar o Projeto Inova Paula Souza e fomentar projetos para FETEPS. - Continuar a promoção e a estruturação e sistematização de uso da biblioteca; Reduzir à evasão/perda escolar em 50%; - Aumentar a receita da APM; - Promover a Semana de prevenção de Acidente no trabalho. (SIPAT)

No ano de 2015 a Unidade - 236, foi contemplada com a participação no projeto “Arte na Escola”, desenvolvido pela Cetec, sob coordenação da professora Vera Vicchiarelli. Em virtude desta participação, surgiu o projeto “Mural na Escola”, em parceria com a Biblioteca Ativa, em que os alunos estão pintando os muros internos da escola com os trabalhos sobre o patrono Gustavo Teixeira desenvolvidos nas aulas de artes.

Vale o destaque aos projetos que tem como foco principal o “Combate à Evasão”, “Estágios”, “Divulgação da Etec”, “Biblioteca Ativa”, entre outros que projetos vão ao encontro das situações-problema: a baixa demanda no Vestibulinho para alguns cursos técnicos; a evasão, registrada principalmente nos cursos técnicos, ao mercado de trabalho absorver profissionais sem qualificação; ao mercado de trabalho oferece baixa quantidade de estágios; e aos baixos índices de responsabilidade social.

Importante destacar que os projetos de Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e dos Coordenadores de Curso vinculam-se a estas temáticas. São intitulados por **OE - A prática como ferramenta no controle da evasão**, **CP – Metodologias de ensino aprendizagem como ferramentas para a redução da evasão**. Alinhados a esses dois temos ainda os de **CC** Coordenadora Marília "Atividades diversificadas e interdisciplinares: metodologias de Ensino-Aprendizagem", Coordenadora Vânia "Interdisciplinaridade, reconhecimento e motivação", Coordenadora Leticia "Diversidades metodológicas e interdisciplinares: Incentivo à pró-atividade e combate à evasão escola", Coordenadora Janaina "Práticas de Interdisciplinaridades contra a Evasão", Coordenado Danilo "Aumento da demanda e combate à evasão, um dever de todos" e Coordenador Edgard "Fatores Causadores da Perda Escolar". Tais projetos visam contribuir com a manutenção, a formação e a saída (qualificada) do aluno da escola.

O monitoramento e gerenciamento dos projetos são realizados por meio da "planilha PPG", a qual compreende de forma sistematizada todo o desenvolvimento do PPG até a definição dos projetos e seus responsáveis. Além disso, os responsáveis pelos projetos providenciarão relatórios semestrais do desenvolvimento de seus projetos com base em modelo fornecido pela gestão escolar.

Além dos projetos desenvolvidos pela equipe pedagógica, a unidade também tem transmitido aos alunos a cultura dos "projetos". Exemplifica essa ação, a partir da organização dos estudantes, o Grêmio Avante "ACE". Por iniciativa dos próprios alunos, já há 4 anos, sob orientação da equipe pedagógica, os alunos vem desenvolvendo monitorias, grupos de estudos e programas de estudos para o vestibular (Pré-Vest). Na própria estrutura organizacional do Grêmio, existe a "Secretaria de Assuntos e Apoio Pedagógicos". Além disso, já se tornou tradicional a organização das Mostras Científicas e dos Saraus, que reúnem projetos desenvolvidos por alunos.

Outro modelo de desenvolvimento de projetos, corresponde aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos técnicos. Para isso, a unidade conta com seu Regulamento Interno embasado nas normas do Centro Paula Souza, que fora consolidado no 1º semestre de 2011, revisado no primeiro semestre de 2015 e reformulado e homologado no início de 2017, conforme orientação do Centro Paula Souza. Além da produção do TCC, os alunos devem apresentá-los a banca de validação. De acordo com o Capítulo I, artigo 1º, do Regulamento Interno de TCC, o qual está fundamentado no Regulamento Geral de TCC do Centro Paula Souza, registra que "o Trabalho de Conclusão de Curso constitui-se numa atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico".

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Atos Legais:

A Etec Gustavo Teixeira foi criada através do Decreto nº 55.680, de 07 de abril de 2010, publicado no D.O.E. de 08 de abril de 2010, seção I Poder Executivo.

- Ensino Médio - Autorizado pelo Parecer CEE nº 105/98, publicado no DOE de 02/4/1998, seção I, página 13 - Lei Federal nº 9394/96, alterada pela Lei Federal nº 11.684/2008, Resolução CNE/CEB nº 03/98 e Indicações CEE nº 09/2000 e 77/2008.

- Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração: Autorizado pela Portaria CETEC nº 134, de 04/10/2012, publicada no DOE de 05/10/2012, seção I, página 38.

- Curso Técnico em Administração - Autorizado pela Portaria CETEC nº 133, de 04/10/2012, publicada no DOE de 05/10/2012, seção I, página 38.

- Curso Técnico em Contabilidade - Autorizado pela Portaria CETEC nº 177, de 26/09/2013, publicada no DOE de 27/09/2013, seção I, página 40;

- Curso Técnico em Recursos Humanos - Autorizado pela Portaria CETEC nº 733, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, seção I, página 52-53;

- Curso Técnico em Serviços Jurídicos - Autorizado pela Portaria CETEC nº 733, de 10/09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, seção I, página 52-53;



Foto 1: Inauguração da Etec Gustavo Teixeira

HISTÓRICO DA ESCOLA

Histórico:

A Etec de São Pedro deu início a suas atividades em fevereiro de 2010 como Unidade Escolar (U.E) descentralizada, via Etec. "Cel. Fernando Febeliano da Costa" (Piracicaba – SP). Em meados de abril do mesmo ano, por meio do Decreto Estadual nº 55.680 de 07/04/2010, oficializa-se como Etec "Gustavo Teixeira". História recente. No entanto, já deixando marcas significativas para a cidade e para a região.

Localizada ao pé da belíssima Serra do Itaqueri, uma cuesta arenítica-basáltica, começa suas atividades voltadas para a formação técnica profissionalizante oferecendo os cursos de: Comércio, Contabilidade, Modelagem do Vestuário e Turismo. Vale ressaltar, a propósito, que a região carecia de todos esses cursos oferecidos de forma gratuita e com a excelência do Centro Paula Souza. Desta forma, a Etec "Gustavo Teixeira" começa a ocupar um lugar de destaque no cenário educacional de São Pedro.

No que diz respeito ao berço do poeta que intitula e engrandece a U.E, a cidade de São Pedro (foto 1), localizada no centro do estado de São Paulo, tem suas raízes históricas plantadas na região desde o século XVIII, quando ainda era chamada de "Picadão do Mato Grosso", isto é, caminho percorrido por aventureiros e tropeiros, rumo às minas de Cuiabá. Já no século XIX, é que se concretiza o processo de povoamento de São Pedro, pois com a chegada dos três irmãos da família ituana Teixeira de Barros – Joaquim, José e Luis - junto com familiares, empregados, agregados e escravos começaram a fixarem-se na região. Esses pioneiros vieram em busca de terras para plantar cana-de-açúcar, café e criar gado. Com a morte dos irmãos Luís e José Teixeira, Joaquim, o mais velho, que recebeu o nome de "povoador", levou adiante a empreitada de sua família. Intrépido em sua empreitada, obteve bons resultados com seu trabalho. Tamanho foi seu sucesso que, outras famílias – inclusive de imigrantes europeus – atraídas pela fertilidade da terra, vieram para cá em busca de ganhar a vida com o principal produto de exportação brasileiro: o café. Impulsionado pela riqueza e prosperidade dos cafeicultores, São Pedro, em 22 de fevereiro de 1881, por decreto do Governo da Província de São Paulo, foi elevada a categoria de município. Nesse mesmo ano, nasce no município - Gustavo Teixeira, considerado um dos filhos mais ilustres da cidade.



Foto 1: vista aérea da cidade de São Pedro.

O Centro Paula Souza de São Pedro, recebe o nome do "poeta das rosas" conhecido como Gustavo Teixeira (1881-1937). Filho do homem que é considerado o Povoador da cidade de São Pedro, Joaquim Teixeira de Barros, o poeta, precoce, com apenas doze anos, já fazia seus primeiros versos. Na juventude passou a publicar suas poesias em jornais da capital paulista, como o Correio Paulistano, e logo alcançaria reconhecimento nacional e internacional. Foi convidado a integrar cargos importantes na imprensa de São Paulo e da capital federal, Rio de Janeiro. Publicou diversos livros de poesia, entre eles *Poemas Líricos* e sua obra mais importante: *O último evangelho*. Foi eleito, por unanimidade, para integrar a Academia Paulista de Letras, não pôde tomar posse. Falece aos 56 anos. Segundo a escritora Lygia Fagundes Telles, que conheceu o poeta e dialogou com ele aqui na cidade, definiu-o assim: "Humilde e simples como São Francisco de Assis, talvez não conhecesse a linguagem dos pássaros, mas acho que realmente, entendia o que conversavam as estrelas, e porquê compridas noites passava ele sentado no banco, silencioso, a ponta do guarda-chuva descansando na grama, o olhar perdido no céu!..."

Nesta nascente instituição de Ensino Público, vão se formar e qualificar diversos profissionais que colaborarão para o desenvolvimento do polo receptor – "Capital do Bordado" e Estância Turística com belezas naturais inigualáveis! - e da região. Atualmente são mais de 450 alunos que colaboram para o engrandecimento da escola. É uma clientela, muito diversificada, entre jovens, adultos e idosos.

Há três anos (2015), a nossa unidade completou 5 anos de sua existência na cidade de São Pedro, fazendo parte da história do município. A Etec "Gustavo Teixeira" de São Pedro, além de, formar técnicos capacitados, para enfrentar o mercado de trabalho, cada vez mais exigente, orientar e qualificar aprendizes e profissionais que pretendem voltar ao mercado de trabalho, dar suporte e conhecimentos para que nossos alunos almejem entrar em qualquer universidade do país, tem como meta, ainda, formar cidadãos críticos, criativos, realizadores e capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente de seu papel dentro do nosso País.

Em 2018, ao completar 8 anos de existência, continuará desenvolvendo projetos pedagógicos em prol da melhor formação de nossos educandos, fazendo cada vez mais parte da história de nossa Estância Turística de São Pedro e, apontando novos horizontes acadêmicos e profissionais para os futuros formando nos diversos curso da unidade.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Médio

Descrição:

Ensino Médio:

Prepara o aluno para cidadania, preocupando-se, com o ser, social, consciente de seu papel humano, bem como para dar continuidade em cursos de nível superior.

PERFIL DO ALUNO CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO

(de acordo com a LDB/1996 e o ENEM)

O aluno concluinte do Ensino Médio deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando, para isso, que é capaz de:

1. Dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar (Dominar Linguagens - DL);
2. Construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos - CF);
3. Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões (Resolução de Problemas - RP);
4. Organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos - CA);
5. Recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas - EP)

Fonte: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio - PCN*. 1999. Brasília; MEC/INEP ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)

Contamos atualmente com 2 salas de cada série do Ensino Médio 1º, 2º e 3º anos totalizando 6 turmas.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: Técnico

Descrição:

Curso Técnico em Contabilidade:

O técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivar documentos relativos à atividade contábil/ administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

Contamos atualmente com sala de 2º Módulo de Técnico em Contabilidade.

Habilitações associadas:

Contabilidade

Modalidade: Técnico

Descrição:

Curso Técnico em Administração:

O técnico em Administração é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona de forma sistêmica os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.

Contamos atualmente com salas de 2º Módulos de Técnico em Administração.

Habilitações associadas:

Administração

Modalidade: Técnico

Descrição:

Curso Técnico em Serviços Jurídicos:

O técnico em Serviços Jurídicos, de acordo com o Plano de Curso, "é o profissional que executa serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos, bem como cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentos técnicos. Presta atendimento ao público".

Contamos atualmente com sala de 2º Módulo de Técnico em Serviços Jurídicos.

Habilitações associadas:

Serviços Jurídicos

Modalidade: Integrado

Descrição:

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio:

O é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Deve ser capaz também, por ser concluinte do Ensino Médio, de:

1. Dominar Linguagens – dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar;
2. Compreender Fenômenos – construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade;
3. Resolução de Problemas – selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões;
4. Construir Argumentos – organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente;
5. Elaborar Propostas – recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade.

Contamos atualmente com 3 salas 1º, 2º e 3º anos totalizando 3 turmas, de Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio.

Habilitações associadas:

Modalidade: Técnico

Descrição:

Curso Técnico em Recursos Humanos:

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Contamos atualmente com salas de 1º e 3º Módulo de Técnico em Recursos Humanos.

Habilitações associadas:

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração	2º Módulo	Noite	26	01
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	35	01
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	29	01
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	35	01
Contabilidade	2º Módulo	Noite	21	01
Ensino Médio	1ª Série	Manhã	70	02
Ensino Médio	2ª Série	Manhã	65	02
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	72	02
Recursos Humanos	1º Módulo	Noite	34	01
Recursos Humanos	3º Módulo	Noite	29	01
Serviços Jurídicos	1º Módulo	Noite	39	01
Soma total			14	455

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

RECURSOS HUMANOS 2018

Recursos Humanos:

A Etec Gustavo Teixeira conta atualmente com um quadro reduzido de servidores administrativos do Centro Paula Souza, onde predomina os cargos de confiança, que incluem o Diretor da Escola Técnica, 01 Diretor de Serviço Administrativo, 01 Diretor de Serviço Acadêmico, 01 Assistente Técnico Administrativo (ATA), 01 Assistente Administrativo e 01 Auxiliar Docente e 05 Estagiários, sendo 01 disponibilizado pela Prefeitura do Município e 04 disponibilizados pelo CIEE/Centro Paula Souza.

Através do Convênio do Centro Paula Souza com a Prefeitura do Município de São Pedro, esta disponibilizou a partir de 01/2014, estagiários para atuar junto a área administrativa e a coordenação da ETEC.

A ETEC também conta com um quadro docente de 30 Professores, sendo assim distribuídos: 24 por prazo indeterminado com sede nesta U.E., sendo 01 afastado para assumir a Direção da Escola e 01 afastado das aulas; 03 por prazo indeterminado com sede em outras U.E., sendo os 03 afastados das aulas; e 03 por prazo determinado.

Nome: ALAN QUILIMARTE

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor no Ensino ETIM e Curso Técnico em Administração.

Nome: ALEX FRANCISCO PASCHOALINI

Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no Ensino Médio, ETIM e Curso Técnico de Serviços Jurídicos. Coordenador Pedagógico.

Nome: **ANA CAROLINA NOBRE**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no ETIM e nos Cursos Técnicos de Recursos Humanos e Serviços Jurídicos.

Nome: **ANDRÉ UEMATSU MENNITTI**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Atua no Setor Administrativo da Unidade.

Nome: **ARNALDO APARECIDO ZANELATTO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no Ensino Médio, ETIM e Curso Técnico de Contabilidade, Administração e Recursos Humanos.

Nome: **ARNALDO PEREIRA DE FREITAS**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretor de Serviços Administrativos

Nome: **CAROLINA ANDRADE DE BARROS**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativa no Setor Acadêmico.

Nome: **CAUÊ GERALDO LUIZ**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Atua no Setor Acadêmico da Unidade.

Nome: **CELSO FURQUIM**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no ETIM e nos cursos Técnicos de Contabilidade, Serviços Jurídicos e Recursos Humanos

Nome: **DANILO SVAZATI**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no Curso Técnico de Contabilidade
Coordenador de Área no Ensino Técnico

Nome: **DIANA MATTER MARQUES**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO (ATA)

Nome: **DORIANA DE LUCCA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no Ensino Médio e no ETIM.

Nome: **EDGARD LOURENÇO JUNIOR**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no Ensino Médio e ETIM.
Coordenador de Área no Ensino Médio.

Nome: **FABRÍCIO FELIPPE DE LIMA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor Afastado.

Nome: **FÁTIMA RODRIGUES DOS SANTOS OLIVEIRA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no Ensino Médio e ETIM
Professora Coordenadora de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional

Nome: **FELIPE DE CAMARGO COSTA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no Ensino Médio, ETIM e no Curso Técnico de Contabilidade e Serviços Jurídicos.

Nome: **GEOVANA ZAMBONI PAZETTO**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora Afastada.

Nome: **IGOR PEREIRA RODRIGUES**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor do Curso Técnico de Administração, Contabilidade e Serviços Jurídicos.

Nome: **JANAÍNA ACÁCIA R M MARTINS**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor e no Curso Técnico de Administração, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos.
Coordenador de Área no Ensino Técnico

Nome: **JUARA CONCEIÇÃO DA SILVA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora no Ensino Técnico.

Nome: **LETÍCIA GIULIANA PASCHOAL**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor no Ensino Médio e ETIM.
Coordenador de Área no Ensino Médio e ETIM.

Nome: **LUAN YUDI PRANDO KASUGA**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Atua na Biblioteca da Unidade.

Nome: **MARCELO EUGÊNIO VIEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor no Ensino Médio, ETIM.

Nome: **MARIA LUISA GIOCONDO PEREZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora no Ensino Médio e ETIM.

Nome: **MARIELE DE MOURA VALENTIM**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Serviço Acadêmico

Nome: **MARILIA VERONESE**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora no Ensino Médio e ETIM.
Coordenadora de Área do Ensino Médio.

Nome: **MAURICIO CARMEZINI**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor no Ensino Médio e ETIM.

Nome: **MÁRCIA HERCULANO DA SILVEIRA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Diretor de Escola Técnica

Nome: **MÁRCIA HERCULANO DA SILVEIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora Afastada para o cargo de Diretora.

Nome: **MERCEDES BATISTA DE OLIVEIRA**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Auxiliar de Serviço Operacional

Nome: **MURILO FELTRIN DE LIMA**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Atua no Setor Administrativo da Unidade.

Nome: **RAFAEL DE SOUZA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor afastado.

Nome: **RAFAEL FRACASSI BILIA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor no ETIM e Curso Técnico em Administração.

Nome: **RAFAEL TONON VALEIJE**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar de docente

Nome: **ROSANGELA DO CARMO L. S. PEREIRA**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora Afastada.

Nome: **SANDRA VOLTANI QUEIROZ**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora no Ensino Médio e ETIM

Nome: **SHIRLEY POZO HERRERA SALVADOR**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no Ensino Médio, ETIM e no Curso Técnico de Recursos Humanos.

Nome: **SIMONE MONTANHA ANDALAF**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no ETIM e nos Cursos Técnicos de Recursos Humanos e Serviços Jurídicos..

Nome: **TAMARA DE OLIVEIRA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no Ensino Médio e ETIM nos Cursos Técnicos de Administração, Contabilidade, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos.

Nome: **TANIMARA SOARES DA SILVA**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora no Ensino Médio e ETIM

Nome: **VANIA AMARAL**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor no ETIM e nos cursos Técnicos de Administração e Recursos Humanos. Coordenadora de Área dos Cursos Técnicos.

Nome: **WALDEMIR VENERANDO VEIGA DOS REIS**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Atua no Setor Acadêmico da Unidade.

RECURSOS FÍSICOS

Recursos Físicos:

As condições Físicas da Escola encontram-se satisfatórias, pois se trata de um prédio semi-novo (cerca de 08 anos de uso) e que teve recentemente toda a sua estrutura física reformada pela Prefeitura do Município, mantendo o padrão de boas condições do prédio. Além disso, a reforma permitiu a emissão do AVCB junto ao Corpo de Bombeiros para o prédio, garantindo a segurança dos colaboradores e alunos.

Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA APM
Área:	28,00
Descrição:	Sala destinada a atendimento a alunos para xerox, papelaria, camiseta e afins
Localização:	Bloco 1
Identificação do Ambiente:	DIRETORIA DE SERVIÇO ADMINISTRATIVO E ALMOXARIFADO
Área:	53,10
Descrição:	Destinado a Diretoria de Serviço Administrativa e Ante sala com almoxarifado
Localização:	Bloco 1
Identificação do Ambiente:	SALA DOS PROFESSORES
Área:	18,83
Descrição:	Sala com armários individuais, mesa de reunião, computador, bebedouro e cafeteira.
Localização:	bloco 1
Identificação do Ambiente:	COZINHA PROFESSORES
Área:	5,16
Descrição:	Cozinha anexa a sala dos Professores contendo pia e geladeira
Localização:	bloco 1
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO FEMININO ADMINISTRATIVO
Área:	5,16
Descrição:	
Localização:	Bloco 1
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO MASCULINO ADMINISTRATIVO
Área:	5,16
Descrição:	
Localização:	Bloco 1
Identificação do Ambiente:	DIRETORIA
Área:	13,31
Descrição:	Sala da Diretora de Escola
Localização:	Bloco 1

Identificação do Ambiente:	SALA DE COORDENAÇÃO DE TI SERVIDOR DE REDE
Área:	16,76
Descrição:	Sala destinada a Professora Responsável por Laboratórios e Ante Sala com Servidor de Rede.
Localização:	bloco 1
Identificação do Ambiente:	SALA DE ESPERA
Área:	15,08
Descrição:	Sala de Espera para acesso a sala de professores, Diretoria e Sala dos Professores
Localização:	bloco 1
Identificação do Ambiente:	SECRETARIA ACADÊMICA
Área:	30,50
Descrição:	Sala destinada a Diretoria de Serviço Acadêmica
Localização:	Bloco 1
Identificação do Ambiente:	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS
Área:	80,65
Descrição:	Laboratório de Ciências. para aulas práticas
Localização:	bloco 1
Identificação do Ambiente:	SALA DE PREPARO
Área:	14,23
Descrição:	anexo ao laboratório de ciências
Localização:	bloco 1
Identificação do Ambiente:	BIBLIOTECA
Área:	113,69
Descrição:	Destinado a Diretoria de Serviço Administrativa e Ante sala com almoxarifado
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA III
Área:	66,53
Descrição:	Equipado com 21 computadores para aulas de informática e dos cursos da área de gestão
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	COORDENAÇÃO
Área:	51,72
Descrição:	Possui toda infraestrutura como mesas, computadores etc
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II
Área:	51,72
Descrição:	Equipada com 21 computadores destinados as aulas Informática
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I
Área:	51,72
Descrição:	Equipado com 21 computadores para aulas de informática
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO ALUNOS MASCULINO
Área:	13,20
Descrição:	Sanitários
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO ALUNOS FEMININO
Área:	13,20
Descrição:	Sanitarios
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA
Área:	4,18
Descrição:	Sanitário Deficiente
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	ANFITEATRO
Área:	175,00
Descrição:	Anfiteatro destinado a palestra, aulas expositivas e eventos
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 03

Área:	51,72
Descrição:	sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 02
Área:	51,72
Descrição:	sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 01
Área:	51,72
Descrição:	sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento superior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE MOVIMENTOS ARTÍSTICOS
Área:	66,53
Descrição:	Possui Prateleiras, livros, Computadores, Impressora
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	COZINHA MERENDA ESCOLAR
Área:	66,53
Descrição:	laboratório destinado a Merenda Escolar
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 09
Área:	51,72
Descrição:	Sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 08
Área:	51,72
Descrição:	sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 07
Área:	51,72
Descrição:	Sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 06
Área:	51,72
Descrição:	Sala de aula
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 05
Área:	51,72
Descrição:	Sala de Aula
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SALA DE AULA Nº 04
Área:	51,72
Descrição:	Sala de Aula
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	LABORATÓRIO DE PROJETOS / GRÊMIO ESTUDANTIL
Área:	66,53
Descrição:	SALA DIVIDIDA EM 02 AMBIENTES COM DIVISÓRIOS ONDE ESTA O LABORATÓRIO DE PROJETOS PARA OS CURSOS OFERECIDOS NA ETEC E GRÊMIO ESTUDANTIL.
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO ALUNOS MASCULINO
Área:	20,52
Descrição:	Sanitário Alunos Masculino
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO ALUNOS FEMININO
Área:	19,31
Descrição:	Sanitário Alunos Feminino
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO PORTADOR DE DEFICIENCIA

Área:	4,18
Descrição:	Sanitário Portador de deficiência
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	ÁREA DE SERVIÇO
Área:	12,11
Descrição:	
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO MASCULINO
Área:	5,86
Descrição:	DESTINADO A FUNCIONARIOS TERCEIRIZADOS
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	SANITÁRIO FEMININO
Área:	5,86
Descrição:	Destinado a funcionário terceirizados
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	DEPÓSITO
Área:	5,03
Descrição:	
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	DISPENSA
Área:	6,90
Descrição:	
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	COZINHA
Área:	38,83
Descrição:	Destinado a Cantina Escolar
Localização:	bloco 2 (pavimento inferior)
Identificação do Ambiente:	REFEITÓRIO
Área:	99,81
Descrição:	

RECURSOS MATERIAIS

Recursos Materiais:

A escola está bem equipada de recursos materiais. Necessitamos de alguns equipamentos já solicitados para o Centro Paula Souza que ainda não vieram, como impressoras, banquetas para laboratório de ciências.

A Escola já solicitou ao Centro Paula Souza alguns softwares específicos para os cursos técnicos, os quais ainda não vieram.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	APARELHO DE DVD PHILIPS	Almoxarifado
1	APARELHO DE FAX BROTHER	Diretoria Administrativa
15	APARELHO TELEFONICO ANALÓGICO	Salas do bloco 1
5	ARMÁRIO ALTO EM MDF	Direção, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenação
8	ARMÁRIO DE AÇO	Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Almoxarifado
2	ARMÁRIO VESTIÁRIO EM AÇO	Sala dos Professores
9	ARQUIVO DE AÇO C/ 04 GAVETAS	Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenação
1	ATLAS DO CORPO HUMANO	Biblioteca
1	Balança de Precisão	Laboratório de Química/Física/Biologia
1	BALANÇA ELETRONICA DE PRECISÃO	Laboratório de Química/Física/Biologia
1	BATEDEIRA TURBO 360M 220V	Merenda Escolar
4	BEBEDOURO GARRAFÃO ELETRICO	Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Sala dos Professores, Guarita
2	BEBEDOURO PRESSÃO ELÉTRICO	alunos
4	BEBEDOURO PRESSÃO ELÉTRICO CONJUGADO	alunos
70	CADEIRA ESC. C/ ASSENTO E ENCOSto POLIP.VERMEL.	Sala de Aula, Grêmio Estudantil, APM e Coordenação
100	CADEIRA FIXA SEM BRAÇOS	Biblioteca, Sala dos Professores, Almoxarifado, Coordenação e Anfiteatro
149	CADEIRA GIRATÓRIA SEM BRAÇOS	Direção, Diretoria Administ., Diretoria Acad., Coordenação, Laboratórios de Informática I II e III,
40	CADEIRA UNIVERSITÁRIA	Almoxarifado
2	CAIXA AMPLIFICADA LL	Anfiteatro
1	CAMERA DIGITAL SONY CYBER-SHOT	Direção
80	CAVALETE PARA DESENHO COM TAMPO	Almoxarifado
1	CENTRAL DIGITAL PABX	bloco 1
105	COMPUTADOR	Laboratórios de Informática I II e III, Salas de Aulas, Lab. Projetos, Direção, Diretori

1	COMPUTADOR HP(servidor)	Sala do Servidor
3	CONDICIONADOR DE AR 36000 BTUS PISO TETO MARCA CARRIER	ANFITEATRO
1	CONDICIONADOR DE AR 9000 BTUS MARCA PHILCO	SALA SERVIDOR
1	CONDICIONADOR DE AR HIWALL RHEEM 12.000 F 220V	Direção
3	CONDICIONADOR DE AR HIWALL RHEEM 18.000 F 220V	Laboratório de Informática I II e III
50	CONJUNTO EM LONGARINA PARA AUDITÓRIO	ANFITEATRO
400	CONJUNTO ESCOLAR (Carteira)	salas de aula
1	EMBALADORA DE ALIMENTOS (FILME)	Merenda Escolar
1	ESPECTRÔMETRO DIGITAL 110/220V	Laboratório de Química/Física/Biologia
1	Espremedor de Laranja Industrial	Cozinha da Merenda
85	ESTABILIZADOR PARA COMPUTADOR	Laboratórios de Informatica I II e III, Salas de aula, Direção, Almoxarifado
4	ESTAÇÃO DE TRABALHO	Direção, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica
25	ESTANTE DE AÇO C/ 5 PRATELEIRAS	Biblioteca, Diretoria Administrativo, Coordenação
3	ESTANTE DE AÇO C/ 5 PRATELEIRAS FECHADA	DIRETORIA ADMINISTRATIVA/ALMOXARIFADO, COORDENAÇÃO
2	ESTUFA DE SEC. EST. INOX	Laboratório de Química/Física/Biologia
1	FILMADORA DIGITAL SONY	Direção
3	FOGÃO ATLAS BRANCO 4 BC	Merenda Escolar
4	FORNO TIPO MICROONDAS P/ 30 LT	Merenda Escolar, Sala dos Professores
1	Freezer Horizontal 411 lts	Merenda Escolar
1	IMPRESSORA HP LASERJET P3015	Coordenação
2	IMPRESSORA HP LASERJET M2727	APM
1	IMPRESSORA HP MULTIFUNCIONAL HP PRO 8600	Diretoria Administrativa
1	IMPRESSORA HP OFFICEJET PRO K8600	Direção
2	IMPRESSORA HP OFFICEJET PRO K8710	Diretoria Acadêmica
2	IMPRESSORA LEXMARK	Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica
1	Liquidificador Industrial Vitalex	Cozinha da Merenda
1	LIVRO PATRIMONIO DA HUMANIDADE	Biblioteca
5	LONGARINA MOD. CADEIRA DE 4 LUGARES S/ BRAÇO	Hall de entrada, Sala de Espera
1	MAQUINA DE COSTURA TIPO RETA PORTÁTIL	ALMOXARIFADO
8	MESA ESCRIVANINHA	Direção, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenação
5	MESA DE REUNIÃO REDONDA	Biblioteca
3	MESA DE REUNIÃO RETANGULAR	Sala dos Professores, coordenação e Biblioteca
6	MESA DIGITALIZADORA GENIUS	Almoxarifado
16	MESA E CADEIRA PARA PROFESSOR	SALAS DE AULAS E LABORATÓRIOS
1	Mesa em Aço Inox	Merenda Escolar
105	MESA PARA COMPUTADOR	Laboratórios de Informática I e II, Laboratório de Gestão, laboratório CAD Vestuár, Direção, Diretori
6	MESA PARA IMPRESSORA	Direção, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenação
11	Mesa para refeitório com 2 bancos retangular	Refeitório
12	MESA REFEITORIO COM 4 CADEIRAS ACOPLADAS	REFEITÓRIO
2	MICROFONE LESON	Anfiteatro
1	Microfone sem fio	Anfiteatro
4	Microscópio Monocular	Laboratório de Química/Física/Biologia
2	MINI SYSTEM PHILCO	Almoxarifado
2	MULTI HP LASERJET M2727NF MFF	Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica
1	Multifuncional HP Deskjet F2050	Coordenação
1	NO BREAK NHS PARA PABX	BLOCO 1
1	NOBREAK RAGTECH SENIUM	Almoxarifado
5	NOTEBOOK INFOWAY	Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Servidor, Anfiteatro, Biblioteca
6	PHMETRO BALANÇA	Laboratório de Química/Física/Biologia
3	POLTRONA GIRATÓRIA COM BRAÇOS REVEST.	Direção, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica
1	PONTO BIOMÉTRICO DIMEP	Almoxarifado
2	PONTO DE FUSÃO DIGITAL TIPO PF-1500	Laboratório de Química/Física/Biologia
6	PROJETOR MULTIMIDIA	sala de aula, almoxarifado
2	Quadro de Aviso 110 x 120m	Sala de Espera e Sala dos Professores
17	QUADRO ESCOLAR BRANCO 4,0X1,20M	Laboratórios e salas de aula
1	REFRATÔMETRO DIGITAL	Laboratório de Química/Física/Biologia
1	REFRIGERADOR DUPLEX FROST FREE ELECTROLUX	Merenda Escolar
1	REFRIGERADOR G.E ELETRONICO 450L	Cozinha anexa a sala dos professores
1	RELÓGIO SINALIZADOR DIGITAL	Diretoria Acadêmica
1	SERVIDOR ITAUTEC	Sala do Servidor
1	Servidor Itaútec	Sala do servidor
5	SUPORTE UNIVERSAL PARA PROJETER	sala de aula
8	TELA DE PROJETER 2X2 RETRATIL	Laboratórios de Informática, Anfiteatro, Salas de Aula
14	TESOURA EM INOX CABO DE POLIPROPILENO MUNDIAL	Coordenação, Direção, Diretorias Adm. e Acad. Almoxarifado
2	TV DE LCD 32" LG	Sala de aula e Grêmio Estudantil
1	TV LCDE BUSTTER 32"	Sala do Grêmio
2	TV. 55 LED 55 POL	sala de aula
32	VENTILADOR OSCIL PAREDE	Salas de Aulas, Salas do bloco 1 e 2

RECURSOS FINANCEIROS

Recursos Financeiros:

Centro Paula Souza, corresponde a 94%.

Prefeitura do Município de São Pedro corresponde a 5%.

APM, corresponde a 1%

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Serviços Terceirizados:

Essencial Sistemas de Segurança LTDA - Prestação de Serviços de Vigilância - Vigência do Contrato 21/03/2013 a 21/08/2018- Gestor: Arnaldo Pereira de Freitas.

Facility Clean Serviços de Limpeza EIRELI ME - Prestação de Serviços de Limpeza - Vigência do Contrato 18/12/2017 a 17/03/2019, prorrogável até o limite de 60 (sessenta) meses - Gestor: Arnaldo Pereira de Freitas.

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018

Denominação: **APM**

Descrição: Presidente - Diretora Márcia Herculano da Silveira

Diretoria Executiva:

Diretor Executivo: Professor Alex Francisco Paschoalini

Vice Diretor Executivo: Edgard Lourenço Junior

Secretário: Arnaldo Aparecido Zanelatto

Diretor Financeiro: Sandra Regina Fuzetto Florentino

Vice-Diretor Financeiro: Arnaldo Pereira de Freitas

Diretora Cultural, Esportivo e Social: Fátima Rodrigues dos Santos Oliveira

Diretor de Patrimônio: Maurício Carmezin

integração famíliaescolacomunidade.

Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso e sem finalidades lucrativas.

Dentre as atividades realizadas destacamos o apoio a eventos realizados na escola, assinatura de jornais e revistas, Provedor de Internet via rádio, compra de microondas, mesa de pingpong, estruturação da rede de internet das salas de informática, construção da sala da APM, estruturação do Laboratório de projetos, sala multimídia, aquisição do sistema NSA, reforma das salas de aula (troca de pisos).

Denominação: **CIPA**

Descrição: Comissão da CIPA:

Diretora Márcia Herculano da Silveira
Arnaldo Aparecido Zanelattoi (designado)

A CIPA tem por objetivo desenvolver atividades voltadas não apenas para prevenção de acidentes do trabalho, mas também para a proteção da saúde dos trabalhadores, diante dos riscos existentes nos locais de trabalho. sugerindo medidas de preventivas , promover a divulgar e zelar pela observação das normas de segurança despertar o interesse de todos pela prevenção de acidentes e de doenças ocupacionais e investigar as causas, circunstancias e conseqüências dos acidentes e doenças ocupacionais, acompanhando a execução das medidas corretivas e discutir os acidentes ocorridos.

Denominação: **Conselho de Escola**

Descrição: Membros da Comunidade Escolar:

- Diretor: Márcia Herculano da Silveira;
- Representante das Diretorias e Relações Institucionais: Arnaldo Pereira de Freitas;
- Representante dos Professores: Arnaldo Aparecido Zanelatto;
- Representante dos Servidores Técnico-Administrativos: Marielle de Moura Valentim;
- Representante dos Pais de Alunos: Isabel Jacinto Calgaro da Silva;
- Representante dos Alunos: Vitor Schiavo Marques;
- Representante de Instituições Auxiliares: Alex Francisco Paschoalini.

Membros da Comunidade Extra-Escolar:

- Representante de Órgão de Classe: Jorge Luis Morete;
- Representante do Poder Municipal: Veridiana Aparecida Giacomini;
- Representante dos Alunos Egressos: Carolina Helena Leonel;
- Representante de Segmentos de Interesse da Escola: Diana Matter Marques.

O objetivo do conselho escolar assegurar a participa? da comunidade no processo educacional, auxiliando a equipe gestora em quest?administrativas, financeiras e pedag?as. ele atua de forma consultiva, deliberativa, normativa ou avaliativa, segundo orienta? do MEC, de 2004. Entre as principais atribui?s est?coordenar o processo de discuss?e elabora? ou altera? do regimento da institui?, garantir a participa? da comunidade escolar na elabora? do PPP e acompanhar a evolu? dos indicadores educacionais da escola.

Dentre as atividades realizadas destacamos a avalia? e aprova? da verba oriunda do PDDE, An?se de hist?o de alunos com problemas disciplinares e participa? dos membros do conselho no coquetel empresarial realizado na cidade.

Denominação: **Grêmio Estudantil**

Descrição: Criado em 2012, o Grêmio Estudantil "Avante", tem em seu Estatuto as seguintes diretrizes:

Art. 1 O Grêmio Estudantil Avante é o órgão máximo de representação dos estudantes da Escola Técnica Estadual Gustavo Teixeira da cidade de São Pedro, não podendo o nome do mesmo ser alterado. Fundado em 24 de outubro de 2012, a partir da Assembleia Geral dos Estudantes, tendo com sede este Estabelecimento de Ensino.

Parágrafo 1o As atividades do Grêmio reger-se-ão pelo presente Estatuto aprovado em Assembleia Geral convocada para este fim. Sendo o Grêmio uma instituição sem fins lucrativos.

Art. 2 O Grêmio tem por objetivos:

- Representar condignamente o corpo discente;
- Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos da Unidade Escolar;

III Incentivar a cultura literária, artística e desportiva de seus membros;
 IV Promover a cooperação entre administradores, funcionários, professores e alunos no trabalho escolar, buscando seus aprimoramentos;
 V Realizar intercâmbio e colaborar de caráter cultural e educacional com outras instituições de caráter educacional, assim como a filiação de entidades gerais.
 VI Lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito de participação nos fins internos de deliberação da Escola.
 Atualmente o Grêmio "Avante" tem a gestão de 2018 com a chapa eleita "ACE".

MISSÃO

Educação pública de qualidade a serviço da sociedade com o intuito da formação de cidadãos críticos e profissionais capacitados.

VISÃO

reconhecimento local e regional dos serviços prestados, sendo referência tanto em educação pública técnica como em educação básica.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

Características Regionais:

A cidade de São Pedro (SP) está geograficamente localizada na porção centro-oriental do estado de São Paulo, a aproximados 198 km da capital paulista, instalada entre as coordenadas 22°30' e 22°45' latitude sul (S) e 47°45' e 48°00' longitude oeste (W), com extensão territorial 596 km² (Figura 1). Pertence a Região Administrativa de Campinas e Região de Governo de Piracicaba, como pode ser visto na figura 2. Limita-se ao norte com o município de Itirapina e Torrinha, a leste, com Charqueada, a oeste, com Santa Maria da Serra e ao sul, com Piracicaba (DANIEL, 2009).

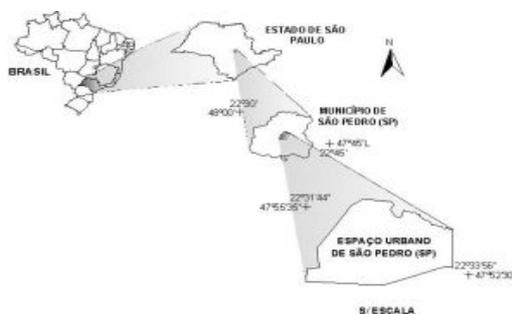


Figura 1: Localização da cidade de São Pedro (SP)

Fonte: DANIEL (2009)



Figura 2: Regiões Administrativas e de Governo do Estado de São Paulo.

Fonte: <http://www.igc.sp.gov.br>

O município está localizado na unidade geomorfológica conhecida no Estado de São Paulo por Depressão Paleozóica, também chamada de Depressão Periférica Paulista ou Zona de Circundesnudação Periférica. No entanto, há uma pequena extensão, inferior a 10%, pertencente ao município de São Pedro a qual ocupa o front e o reverso da cuesta, localmente conhecida por "serra" de São Pedro que marca a passagem da Depressão Periférica para o Planalto Arenito-Basáltico ou Planalto Ocidental, conforme pode ser vista na foto 1.



Foto 1: A cuesta arenítica-basáltica – transição da depressão periférica paulista para o planalto paulista.

Do ponto de vista econômico, por volta de 1940, o bordado de São Pedro passa a ser reconhecido publicamente e a cidade passa a ter a marca de “Capital do Bordado”, atraindo compradores e turistas ao município. Entretanto, com o surgimento da cidade de Ibitinga, como um novo pólo produtor de bordado, São Pedro não conseguiu enfrentar esta concorrência direta. O município não possui parque industrial significativo, apesar de ainda se encontrarem instaladas algumas empresas do setor têxtil, com a produção de roupas de cama, mesa e banho.

Com relação à atividade turística, o município conta com atrativos turísticos relacionados às suas belezas naturais, como cachoeiras (foto 2) já utilizadas para o “ecoturismo” e o turismo de aventura. Em 1979, torna-se Estância Turística, e investimentos foram realizados na infraestrutura do município, com instalação do Parque Maria Angélica, Cristo Redentor (foto 3), Mirante, além de vários hotéis, pousadas e restaurantes.



Foto 2: Cachoeira na "serra" de São Pedro.



Foto 3: Parque do Cristo

A tabela a seguir (1), apresenta indicadores populacionais, de qualidade de vida, econômicos e educacionais da cidade de São Pedro, assim como das cidades de Águas de São Pedro, Sta. Maria da Serra e Charqueada, as quais apresentam relações diretas com a cidade onde está situada a Etec Gustavo Teixeira. Além disso, para efeito comparativo, foram acrescentados dados da região de Governo de Piracicaba e do Estado de São Paulo. As fontes de dados referem-se à Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Fundação SEADE), ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

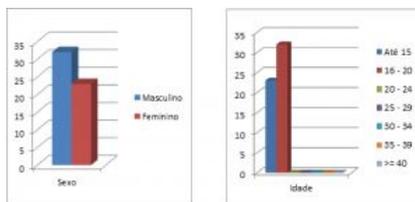
	São Pedro	Águas de S. Pedro	Sta. Maria da Serra	Charqueada	Região de Gov.	Estado
População estimada (2017)	34.858	3.268	6.021	16.772		42.565.820
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2013 (Em % a.a.)	0,86	1,64	1,33	1,26	0,89	0,89
Índice de Envelhecimento (Em %) (2013)	85,73	169,62	50,62	57,66	67,35	61,55
População com	19,26	14,75	22,81	21,06	19,73	20,35

Menos de 15 Anos (Em %) (2013)						
População com 60 Anos e Mais (Em %) (2013)	16,51	25,02	11,45	12,14	13,29	12,52
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Riqueza (2010)	34	43	33	36	-	45
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Longevidade (2010)	69	69	69	63	-	69
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Escolaridade	53	68	47	42	-	48
Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS	Grupo 4 – Municípios com nível de riqueza baixo, mas com bons indicadores nas demais dimensões.	Grupo 1 - Municípios com nível elevado de riqueza e bons níveis nos indicadores sociais.	Grupo 4 – Municípios que apresentam baixos níveis de riqueza e nível intermediário de longevidade e/ou escolaridade.	Grupo 5 - Municípios mais desfavorecidos, tanto em riqueza com nos indicadores sociais.		
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM (2010)	0,755	0,854	0,686	0,736		0,783
PIB (2011) milhões de reais	497,38	63,82	90,99	223,39	15.687,46	1.349.465,14
Renda per Capita (Em salários mínimos) (2010)		5,92	1,61	1,86	2,74	2,92
PEA (2008)	17.781	1353	2805	7892		
Emprego formal (2010)	5.782	1216	1230	2846		
Distribuição dos ocupados (%) 2008	12,3 (agropecuária)	0,2	12,8	14,6		
	22,4 (indústria)	6,3	23,4	36,1		
	41,8 (serviços)	77,7	48,6	31,3		
	22,7 (comércio)	14,5	11,6	13,8		
	0,8 (construção civil)	1,3	3,6	4,2		
Renda per Capita (reais correntes) (2010)	689,95	1353,66				

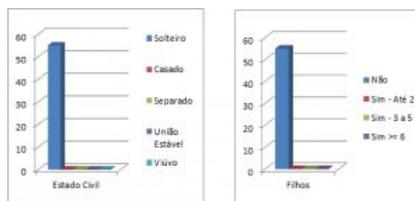
CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

perfil sócio-econômicos dos alunos da Etec Gustavo Teixeira foi identificado por meio da aplicação de um questionário. A partir da tabulação dos dados obtidos foi possível a construção dos gráficos abaixo, os quais estão apresentados por cursos técnicos e médio para os anos de 2014: 85 ao 99 Ensino Médio 2014, 100 ao 114 TIM e 115 ao 129 Técnico 2014; 130 ao 145 Ensino Médio 2015, 146 ao 160 TIM e 161 ao 176 Técnico. OBS: (Gráficos enviados por e-mail para Supervisão Campinas Norte, conforme orientação da Sra. Rosana da Supervisão de São Paulo, do ano de 2015, para os anos de 2016, 2017 e 2018 houve um agrupamento dos gráficos para facilitar a sua disposição e visualização)

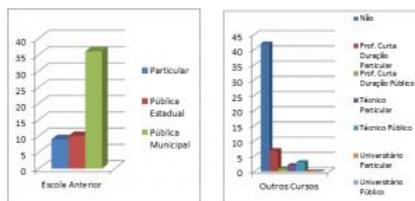
Médio 2014



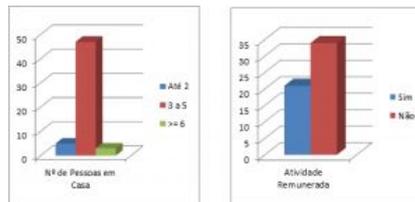
Gráficos 85 e 86



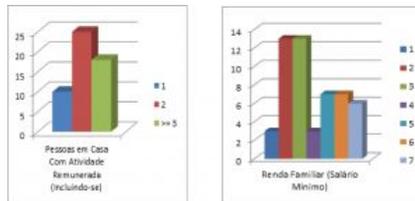
Gráficos 87 e 88



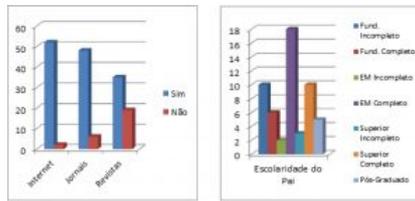
Gráficos 89 e 90



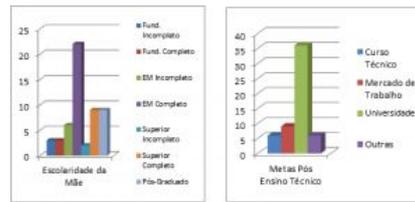
Gráficos 91 e 92



Gráficos 93 e 94



Gráficos 95 e 96



Gráficos 97 e 98

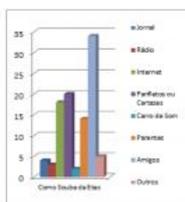
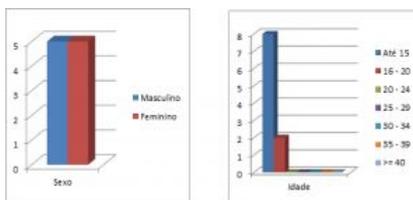


Gráfico 99

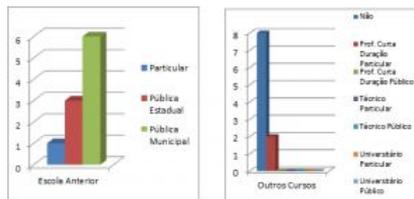
ETIM 2014



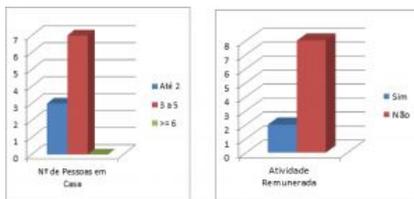
Gráficos 100 e 101



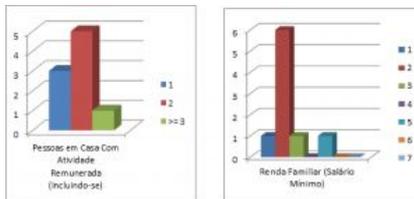
Gráficos 102 e 103



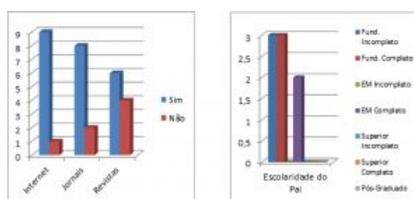
Gráficos 104 e 105



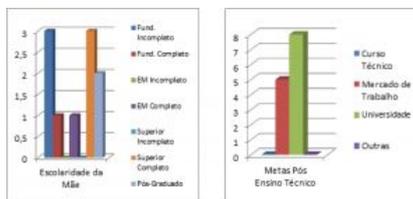
Gráficos 106 e 107



Gráficos 108 e 109



Gráficos 110 e 111



Gráficos 112 e 113

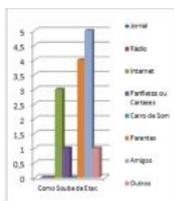
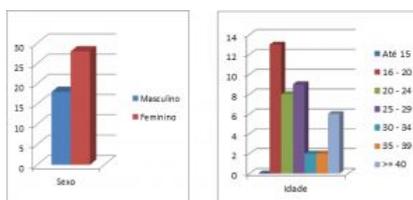


Gráfico 114

Técnico 2014



Gráficos 115 e 116

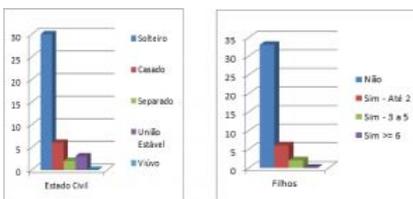


Gráfico 117 e 118

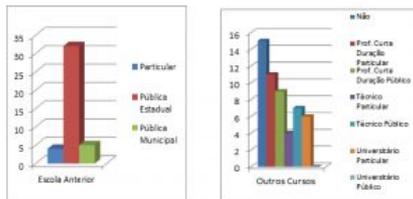


Gráfico 119 e 120

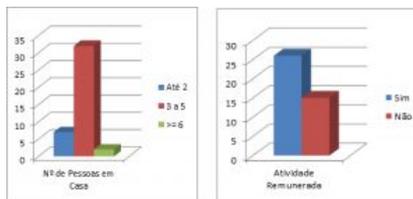


Gráfico 121 e 122

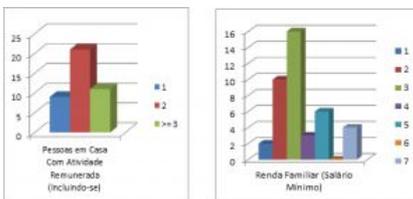


Gráfico 123 e 124

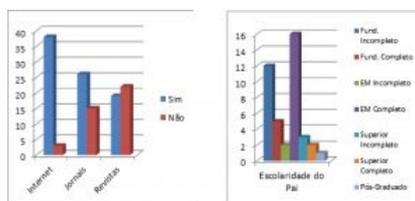
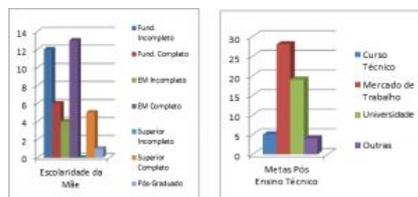


Gráfico 125 e 126



Gráficos 127 e 128

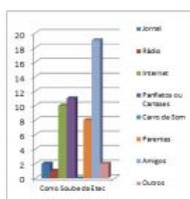


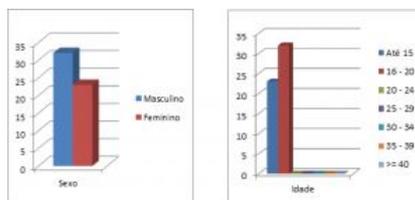
Gráfico 129

ENSINO MÉDIO 2015

Gráficos 130 e 131

ETIM 2015

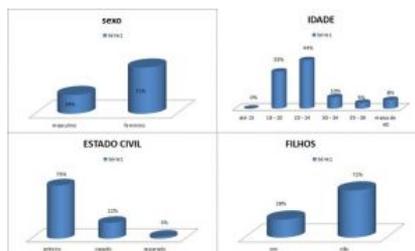
Gráficos 148 e 149



Gráficos 150 e 151

Técnicos 2016.

Gráficos de 1 a 4



Gráficos de 5 a 8



Gráficos de 9 a 12

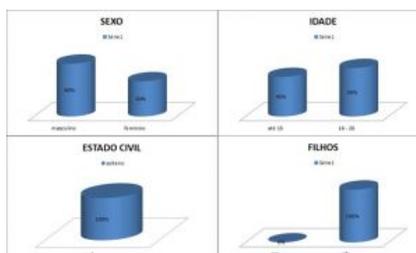


Gráficos de 13 a 16

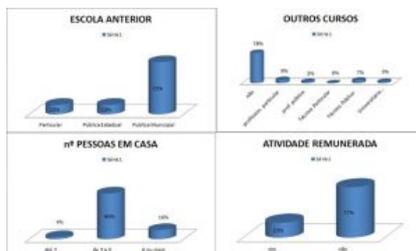


Ensino Médio 2016.

Gráficos de 1 a 4



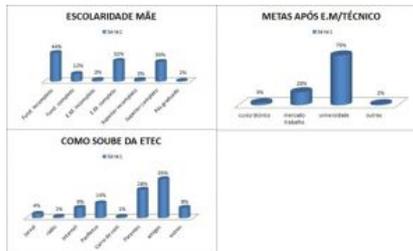
Gráficos de 5 a 8



Gráficos de 9 a 12

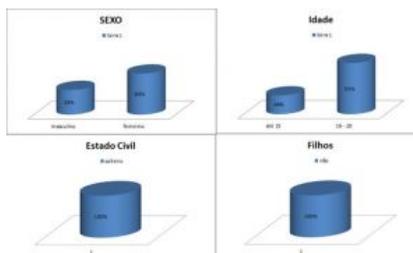


Gráficos de 13 a 15

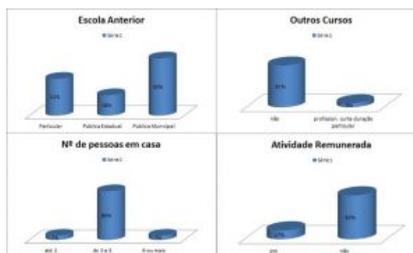


ETIM 2016.

Gráficos de 1 a 4



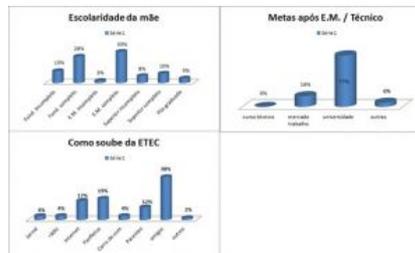
Gráficos de 5 a 8



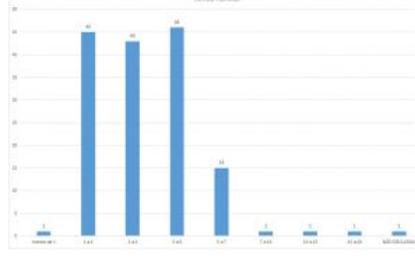
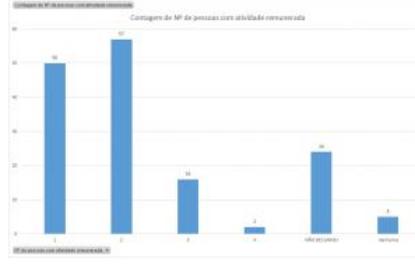
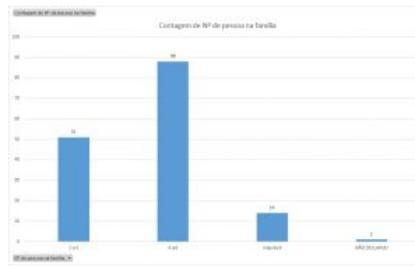
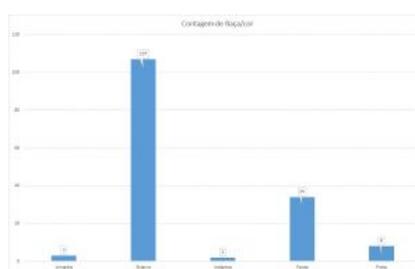
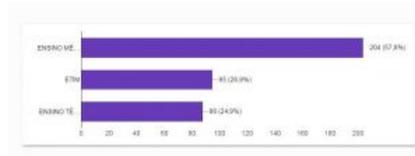
Gráficos de 9 a 12

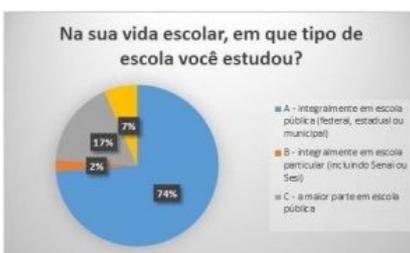
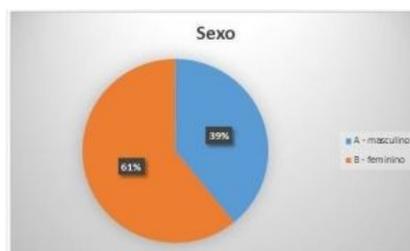
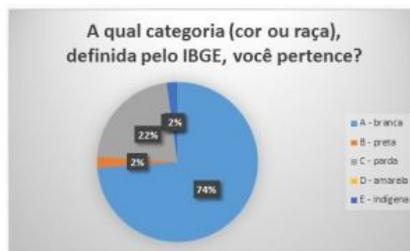


Gráficos de 13 a 15

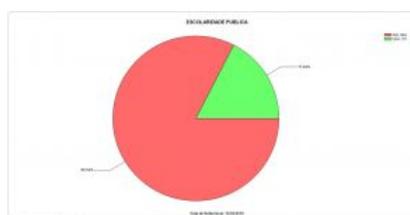


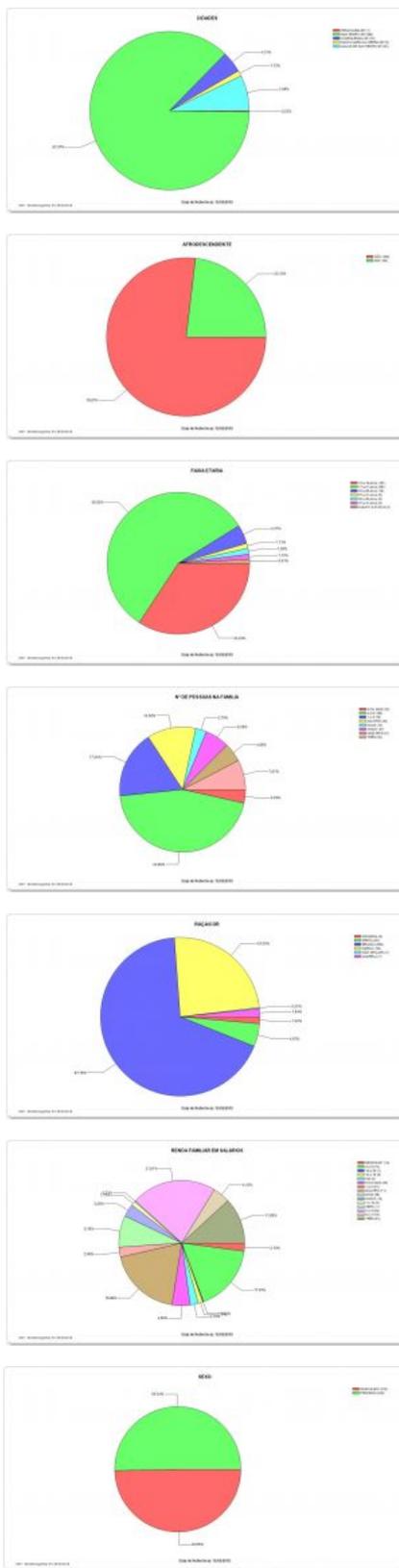
O corpo discente de 2017 apresenta as seguintes características:





O corpo discente de 2018 apresenta as seguintes características:





AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **ETIM 2018**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Não foi possível ainda fornecer um curso modular que fosse atrativo para ser integrado ao Etim.

Meta: **Site da Unidade**

Resultado: Atingida

Justificativa:

O site está em pleno funcionamento: www.etecgustavoteixeira.com.br.

Meta: **Vagas de Estágios**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Já em 2016 conseguimos atingir a meta de 50%, com 14 alunos em estágio. Atualmente, temos 18 alunos em estágio.

Meta: **Cobertura da Quadra Poliesportiva**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Não foi possível, sequer, a construção da quadra poliesportiva, inviabilizando a meta de cobertura da mesma.

Meta: **Cobertura da Quadra Poliesportiva**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Não foi possível, sequer, a construção da quadra poliesportiva, inviabilizando a meta de cobertura da mesma.

Meta: **Aulas Práticas/ETIM**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Nos cursos técnicos de Recursos Humanos e Administração foram desenvolvidos projetos de aulas práticas

Meta: **Capacitação docente**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Capacitações realizadas nas reuniões de Planejamento e Pedagógicas

Meta: **Sipat 2017**

Resultado: Atingida

Justificativa:

SIPAT realizada na segunda semana de Novembro/2017.

Meta: **Metodologias de Ensino Aprendizagem**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Durante o ano letivo foram desenvolvidas metodologias diferenciadas, como rodas de conversa, utilização de filmes com fins pedagógicos, aulas em laboratório, dentre outras atividades, tanto para o Ensino Médio, quanto para o ETIM e Técnico.

Meta: **Projeto Grêmio Estudantil**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Projeto de monitorias com alunos.

Meta: **Projeto Inova Paula Souza**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Não houve projeto classificado para o Inova.

Meta: **Visitação setor empresarial**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Vistas realizadas à Soft Love, Bovespa e Hyundai.

Meta: **Evento Setor Público e Privado**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Rodas de conversa com empresários, Festa Junina.

Meta: **Divulgação da U. E. para a Comunidade**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Festa Junina e consolidação do Site.

Meta: **Redução da Evasão**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Evasão amplamente reduzida, conforme apuração da Supervisão.

Meta: **Diminuição da Progressão Parcial**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Redução superior a 50%.

Meta: **Monitoria**

Resultado: Não atingida

Justificativa:

Monitorias tiveram participação reduzida em 2017.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/ETIM**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Aconteceram 03 (três) projetos interdisciplinares.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/TÉCNICO**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Aconteceram 05 (cinco) projetos interdisciplinares.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio**

Resultado:**Justificativa:**

Aconteceram 03 (três) projetos interdisciplinares.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Aconteceram 03 (três) projetos interdisciplinares.

Meta: **Aulas Práticas/Ensino Médio**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Aconteceram 08 (oito) modelos de aulas práticas.

Meta: **Aulas Práticas/Técnico**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Aconteceram 08 (oito) modelos de aulas práticas.

Meta: **Sala de Artes**

Resultado: Parcialmente atingida

Justificativa:

Já está disponível o espaço para a Sala de Artes, mas a mesma ainda não foi concluída.

Meta: **Relação candidato/vaga**

Resultado: Parcialmente atingida

Justificativa:

OO

Meta: **Acervo da Biblioteca**

Resultado: Parcialmente atingida

Justificativa:

A Biblioteca Ativa tem recebido livros, com um aumento percentual gradativo entre 3 e 5% anuais, estando próximo de atingir o resultado esperado ao término do prazo do projeto.

INDICADORES

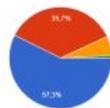
Denominação: **Pesquisa com alunos**

Análise:

Abaixo, os gráficos referente à pesquisa com os alunos da U.E.:

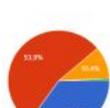
Anfiteatro

375 respostas



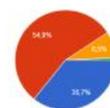
Biblioteca

375 respostas



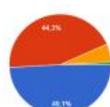
Equipamentos de Multimídia

374 respostas



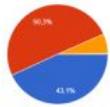
Infraestrutura (prédio)

375 respostas



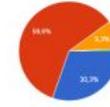
Laboratórios de Informática

375 respostas



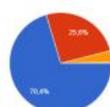
Laboratórios em Geral

374 respostas



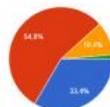
Limpeza

375 respostas



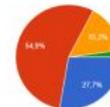
Mobiliário Escolar

374 respostas



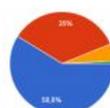
Salas de aula

375 respostas



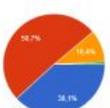
Segurança

374 respostas



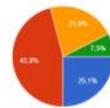
Acompanhamento Pedagógico da Atividades

375 respostas



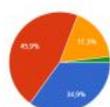
Atividades extracurriculares

375 respostas



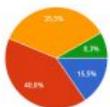
Desenvolvimento de Projetos

374 respostas



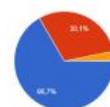
Disciplina de sua turma

374 respostas



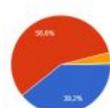
Formação Pedagógica dos Professores

375 respostas



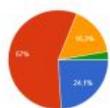
Procedimentos acadêmicos

374 respostas



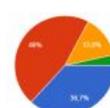
Rendimento/aproveitamento escolar de sua sala

374 respostas



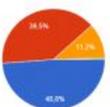
Cursos Oferecidos

374 respostas



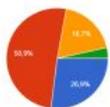
Divulgação do vestibulinho

375 respostas



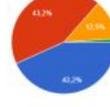
Mídias sociais: site, facebook

375 respostas



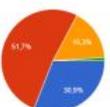
Relação da Escola com a comunidade

375 respostas

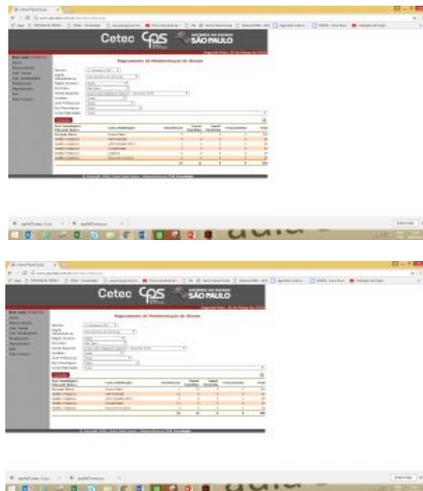


Relação da Escola com o setor produtivo/comercial

375 respostas



Como Indicador que necessita de preocupação constante, segue as análise do 1º e 2º semestre de 2017.



Denominação: Pesquisa com Colaboradores

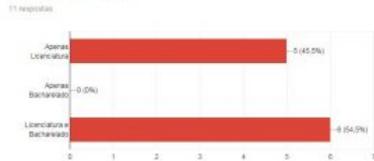
Análise:

Abaixo, os gráficos referente à pesquisa com os colaboradores da U.E.:

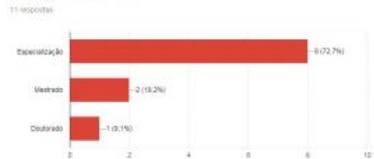
Cargo ou função exercida
11 respostas



Graduação (formação)
11 respostas



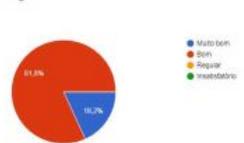
Formação Complementar
11 respostas



Laboratórios de informática
11 respostas

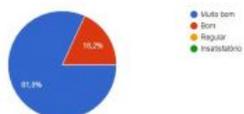


Laboratórios em geral
11 respostas



Equipamentos multimídia

11 respostas



Salas de aula

11 respostas



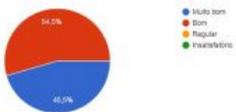
Mobiliário escolar

11 respostas



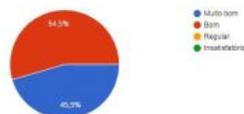
Biblioteca

11 respostas



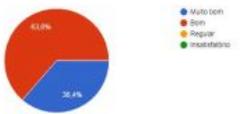
Anfiteatro

11 respostas



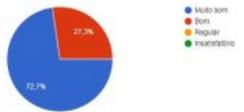
Infraestrutura (prédio)

11 respostas



Segurança

11 respostas



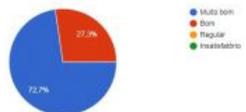
Limpeza

11 respostas



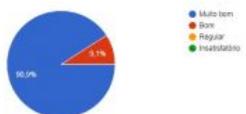
Procedimentos Acadêmicos

11 respostas



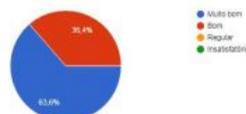
Procedimentos Administrativos

11 respostas



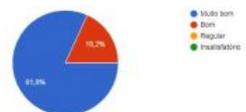
Acompanhamento pedagógico das atividades

11 respostas



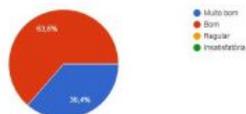
Formação pedagógica dos docentes

11 respostas



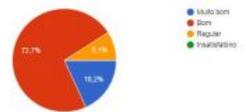
Atualização tecnológica dos docentes

11 respostas



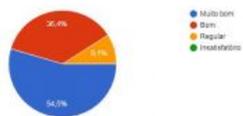
Rendimento de alunos

11 respostas



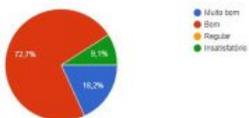
Disciplina de alunos

11 respostas



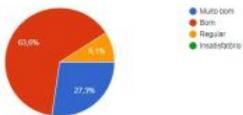
Atividade extra-classe

11 respostas



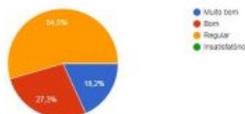
Desenvolvimento de projetos

11 respostas



Evasão

11 respostas



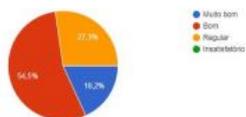
Divulgação do vestibulinho

11 respostas



Demanda do vestibulinho

11 respostas



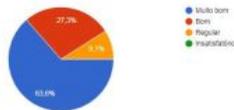
Cursos Oferecidos

11 respostas



Relação da Escola com a Comunidade

11 respostas



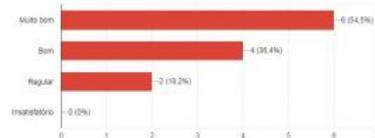
Relação da Escola com o setor produtivo/comercial

11 respostas



Mídias sociais: site e facebook

11 respostas



Denominação: Demanda de Vestibulinho

Análise:

Abaixo, os números da demanda do Vestibulinho da ETEC no 2º semestre de 2017.

Acompanhamento das inscrições

Etec: Gustavo Teixeira

Inscrições eletrônicas (pagas)

Curso	Inscritos	Vagas	Demanda
Administração - Integrado ao Ensino Médio (Integr)	83	35	2,29
Ensino Médio (Módulo)	222	70	3,17
Recursos Humanos (Notas)	49	40	1,23
Serviços Jurídicos (Notas)	95	40	2,38
TOTAL	449	185	

PONTOS FORTES

Considerando os dados dos blocos do Observatório Escolar, a partir de uma tabela síntese, podem ser observados aspectos positivos (forças e oportunidades) e negativos (fraquezas e ameaças) do contexto interno da unidade:

AMBIENTE INTERNO (unidade escolar)	Aspectos positivos
	<ul style="list-style-type: none"> - Constante diálogo entre o coordenador pedagógico, os coordenadores de curso, a orientadora educacional, a direção e os alunos; - Comunicação interna e externa da escola; - Uso Pleno do Sistema NSA; - Monitoramento da frequência; - Integração entre a equipe pedagógica, administrativa e a comunidade escolar; - A chegada do cargo Auxiliar de Docente do Eixo de Informação e Comunicação, a partir do 2º semestre de 2016; - Os convênios de estágios com CIEE e empresas da cidade; - Os demonstrativos de balanços da APM – Fortalecimento do Órgão Colegiado, - Uso de reuniões pedagógicas e planejamento para dialogar e transmitir informações e orientações sobre a proposta pedagógica de avaliação por competência; - Monitoramento com gráficos do PPG e também com o resultado da análise do SAI,

	<p>bem como em reuniões com representantes de sala a atuação dos Professores;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhora nos leiautes dos espaços de trabalho; - Mapas de riscos ambientais; - Reforma total do prédio (em andamento); - Renovação do Convênio e Parceria entre CPS e Prefeitura – estávamos sem desde 2014; - Em virtude da reforma do prédio, estamos com a possibilidade de termos o AVCB; - Conta com um professor brigadista de incêndio; - Novas placas de sinalização. - Reestruturação dos Laboratórios de Informática e rede de cabeamentos de internet; - Processos acadêmicos / administrativos / pedagógicos.
Aspectos negativos	<ul style="list-style-type: none"> - Necessidade de criação de comissão para acompanhamento dos serviços prestados e produtos oferecidos pela cantina; - Necessidade de novos funcionários administrativos. - Necessita realizar SIPAT; - Realizar exercícios de evacuação do prédio; - Necessidade de Quadra Poliesportiva; - Necessidade contenção de erosão lateral.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

SITUAÇÃO PROBLEMA	PRIORIDADES	OBJETIVOS	METAS	PROJETOS
1 – RELAÇÕES EXTERNAS	Dar sequência ao trabalho de estreitar as relações políticas com as cidades de Charqueada, Águas de São Pedro, Santa Maria da Serra e São Pedro. Ênfase à cidade de Santa Maria da Serra	- Estreitar as relações com São Pedro e cidades da região para o aumento de parcerias e demanda de alunos;	Realizar um (1) evento na Etec em 2018 com a presença de representantes do setor público e privado da região (1 ano)	- Festa Junina da ETEC -2018 - Divulgação da Unidade 236 - Etec Gustavo Teixeira - 2018. - Projeto Inova – 2018.
	Ampliar o trabalho de estreitar relações com os setores Comercial / Industrial / Serviços, local e região	- Estreitar as relações com os setores empresarial, comercial e serviços, como incentivo ao desenvolvimento de parcerias;	Realizar seis (06) visitas em 2018 em busca de parcerias com os setores empresarial, comercial e serviços (1 ano)	- Divulgação da Unidade 236 - Etec Gustavo Teixeira - 2018. - Estágio 2018
2 – DIVULGAÇÃO DA ETEC	Continuar o trabalho de divulgação da escola para a comunidade, local e região.	- Divulgar a ETEC a comunidade local e regional;	Realizar um (1) evento em 2018 que possibilite a divulgação da U.E para a comunidade (1 ano)	- Festa Junina da ETEC -2018 - Divulgação da Unidade 236 - Etec Gustavo Teixeira - 2018. - Estágio 2018 - Projeto Inova – 2018. - Biblioteca Ativa
	Continuar o trabalho de melhora na divulgação do Vestibulinho,	- Aumentar a demanda do Vestibulinho;	Atingir o mínimo de 1,8 na demanda (relação candidato/vaga) para os cursos oferecidos no 2º semestre de 2018 e 1º	- Divulgação da Unidade 236 - Etec Gustavo Teixeira – 2018

			semestre de 2019 (1 ano)	- Festa Junina da ETEC -2018.
3 - ESTÁGIOS	Continuar o trabalho de divulgação, registro e aumento do número de estágios nas empresas, bancos, comércio e prefeituras.	Desenvolver parcerias que viabilizem o aumento de estágios	Aumentar em trinta (30%) o número de vagas para estágios oferecidos até o término de 2018 (1 ano)	- Divulgação da Unidade 236 - Etec Gustavo Teixeira - 2018. - - Estágios 2018
4 - INFRAESTRUTURA	Continuar o trabalho de melhora do laboratório de Química / Física / Biologia.	Promover ações que possibilitem a melhoria da qualidade do laboratório de Química / Física / Biologia.	Estruturar em cem (100%) o laboratório de Química/Física/Biologia até o término de 2020. (3 anos)	- Estruturação do laboratório de Química/Física/Biologia
	Melhora no acervo e estrutura da Biblioteca.	Aumentar o cervo da biblioteca	Aumentar o acervo da Bibliotec em trinta (30%) até o término de 2020 (3 anos)	- Biblioteca Ativa
	Conseguir recursos para construção de quadra poliesportiva	Disponibilizar espaço adequado para o componente Educação Física	Permitir que as aulas do componente Educação Física sejam realizadas nas dependências da escola (3 anos)	- Construção de quadra poliesportiva
	Conseguir recursos para construção de cobertura para quadra poliesportiva	Melhorar as condições do espaço para o componente Educação Física	Permitir que as aulas do componente Educação Física sejam realizadas sob qualquer circunstância climática (5 anos)	- Construção de cobertura para quadra poliesportiva
5 - PEDAGÓGICO	Continuar o trabalho de aumento no rendimento dos alunos/ Projetos/ Aulas Práticas.	Reduzir em vinte (20 %) o número de progressões parciais	Reduzir para cinco (5%) as progressões parciais em 2018 (1 ano)	- A prática como ferramenta no controle da evasão - Metodologia de ensino aprendizagem como ferramenta para redução da evasão. - Fatores causadores da perda escolar
	Continuar o trabalho de planejamento das atividades extraclasse e fomento de projetos dos discentes / monitorias.	Realizar monitorias	Aumentar em cinquenta (50%) a frequência de alunos em monitorias de 2018 (1 ano)	- A prática como ferramenta no controle da evasão - Metodologia de ensino aprendizagem como ferramenta para redução da evasão. - Atividades diversificadas e interdisciplinares: metodologias de Ensino-Aprendizagem
	Continuar o trabalho de desenvolver projetos temáticos / interdisciplinares.	Desenvolver projetos interdisciplinares	Desenvolver (1) projeto interdisciplinar no ETIM em 2018 (1 ano)	- Interdisciplinaridade, Reconhecimento e Motivação - Atividades diversificadas e interdisciplinares: metodologias de Ensino-Aprendizagem

				- Projeto Empresa Jr.
	Fortalecimento do Grêmio Estudantil e Projetos de Alunos.	Estimular o Grêmio a desenvolver projetos	Desenvolver um (1) projeto em parceria com o Grêmio em 2018 (1 ano)	- Grêmio Avante Chapa 2018 - ACE
	Continuar o trabalho de estímulo ao Projeto Inova Paula Souza	Enviar projetos ao Desafio Inova Paula Souza	Enviar um (1) projeto ao desafio Inova Paula Souza 2018 (1 ano)	- Projeto Inova – 2018.
	Continuar o trabalho de novas práticas de avaliação	Orientar e monitorar novas práticas avaliativas	Capacitar os docentes em 2018, por meio de duas (2) atividades vinculadas a novas práticas avaliativas. (1 ano)	- Metodologia de ensino aprendizagem como ferramenta para redução da evasão. - Atividades diversificadas e interdisciplinares: metodologias de Ensino-Aprendizagem - Endomarketing - Marketing digital
	Continuar o trabalho de redução da evasão escolar	Reduzir a evasão	Reduzir em 50% a evasão (1 ano)	- Aumento da demanda e combate à evasão, um dever de todos - Fatores causadores da perda escolar
6 – CIPA	Continuar a estruturação da CIPA e Realização da SIPAT.	Realizar a SIPAT	Realizar a SIPAT em 2018. (1 ano)	- Projeto CIPA - 2018

PRIORIDADES

PRIORIDADES

Dar sequência ao trabalho de estreitar as relações políticas com as cidades de Charqueada, Águas de São Pedro, Santa Maria da Serra e São Pedro. Ênfase à cidade de Santa Maria da Serra

Ampliar o trabalho de estreitar relações com os setores Comercial / Industrial / Serviços, local e região

Continuar o trabalho de divulgação da escola para a comunidade, local e região.

Continuar o trabalho de melhora na divulgação do Vestibulinho,

Continuar o trabalho de divulgação, registro e aumento do número de estágios nas empresas, bancos, comércio e prefeituras.

Continuar o trabalho de melhora do laboratório de Química / Física / Biologia.

Melhora no acervo e estrutura da Biblioteca.

Continuar o trabalho de aumento no rendimento dos alunos/ Projetos/ Aulas Práticas.

Continuar o trabalho de planejamento das atividades extraclasse e fomento de projetos dos discentes / monitorias.

Continuar o trabalho de desenvolver projetos temáticos / interdisciplinares.

Fortalecimento do Grêmio Estudantil e Projetos de Alunos.

Continuar o trabalho de estímulo ao Projeto Inova Paula Souza

Continuar o trabalho de novas práticas de avaliação

Continuar o trabalho de redução da evasão escolar
Continuar a estruturação da CIPA e Realização da SIPAT.

OBJETIVOS

A revisão do Plano Plurianual de Gestão (PPG, 2018-2022) tem como objetivo geral estabelecer uma gestão pedagógica, acadêmica e administrativa participativa, por meio do desenvolvimento de projetos que permitam a oferta de uma educação pública básica e técnica de qualidade, que venha a atender a comunidade local e regional. Diante deste objetivo geral, seguem os objetivos específicos:

OBJETIVOS

- | |
|---|
| - Estreitar as relações com São Pedro e cidades da região para o aumento de parcerias e demanda de alunos; |
| - Estreitar as relações com os setores empresarial, comercial e serviços, como incentivo ao desenvolvimento de parcerias; |
| - Divulgar a ETEC a comunidade local e regional; |
| - Aumentar a demanda do Vestibulinho; |
| Desenvolver parcerias que viabilizem o aumento de estágios |
| Promover ações que possibilitem a melhoria da qualidade do laboratório de Química / Física / Biologia. |
| Aumentar o cervo da biblioteca |
| Reduzir em vinte (20 %) o número de progressões parciais |
| Realizar monitorias |
| Desenvolver projetos interdisciplinares |
| Estimular o Grêmio a desenvolver projetos |
| Enviar projetos ao Desafio Inova Paula Souza |
| Orientar e monitorar novas práticas avaliativas |
| Reduzir a evasão |
| Oferecer um novo curso no eixo de gestão |
| Oferecer ETIM em Marketing |
| Ofertar cursos de curta duração |
| Realizar a SIPAT |

METAS

Meta: **Aulas práticas/ETIM**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver (1) projeto de aulas práticas no ETIM em 2018.

Meta: **Redução da evasão**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Reduzir em 50% a evasão nos Cursos de ETIM, Técnicos de Administração e Recursos Humanos.

Meta: **Diminuição das Progressões Parciais**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Reduzir em dez (10%) as progressões parciais em 2018.

Meta: **Monitoria**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Aumentar em trinta (30%) a frequência de alunos em monitorias de 2018, objetivando a diminuição de Progressão Parcial e retenção.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/ETIM**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver um (1) projeto interdisciplinar no ETIM em 2018.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/Técnico**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver um (1) Projeto Interdisciplinar no Técnico em 2018.

Meta: **Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver um (1) Projeto Interdisciplinar no Ensino Médio em 2018.

Meta: **Aulas práticas/Ensino Médio**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver um (1) projeto de aulas práticas no Ensino Médio em 2018.

Meta: **Aulas práticas/Técnico**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver um (1) projeto de aulas práticas no Técnico em 2018.

Meta: **Metodologias de Ensino Aprendizagem**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver uma (1) metodologia diferenciada para cada um dos cursos: Ensino Médio, ETIM e Técnico em 2018.

Meta: **Projeto Grêmio Estudantil**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Desenvolver um (1) projeto em parceria com o Grêmio em 2018.

Meta: **Projeto INOVA Paula Souza**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Enviar um (1) projeto ao desafio Inova Paula Souza 2018.

Meta: **Evento Setor Público e Provado**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Realizar um (1) evento da Etec em 2018 com a presença de representantes do setor público e privado da região.

Meta: **Visitação Setor Empresarial**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Realizar seis (6) evento da Etec em 2018 em busca de parcerias com os setores empresarial, comercial e serviços.

Meta: **Divulgação da U. E. para a comunidade**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Realizar um (1) evento da Etec em 2018 para divulgação da U. E. para a comunidade.

Meta: **Capacitação docente**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Capacitar os docentes em 2018, por meio de duas (2) atividades vinculadas a novas práticas avaliativas objetivando a diminuição da evasão.

Meta: **SIPAT 2018**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Realizar a SIPAT em 2018.

Meta: **Sala de Artes****Duração:** 2 Anos**Descrição:**

Preparação de uma Sala específica para o desenvolvimento de artes, relacionadas aos diversos componentes curriculares.

Meta: **Vagas de Estágios****Duração:** 3 Anos**Descrição:**

Aumentar em cinquenta por cento (50%) o número de vagas para estágios oferecidos até o término de 2018.

Meta: **Laboratório de Química/Física/Biologia****Duração:** 3 Anos**Descrição:**

Estruturar em 100% o Laboratório de Química/Física/Biologia até o término de 2019

Meta: **Construção da Quadra Poliesportiva****Duração:** 3 Anos**Descrição:**

Construir uma quadra poliesportiva até 2020, de acordo com as normas técnicas estabelecidas e aprovadas.

Meta: **Acervo da Biblioteca****Duração:** 4 Anos**Descrição:**

Aumentar o acervo da Bibliotecc em trinta por cento (30%) até o término de 2020.

Meta: **Cobertura da Quadra Poliesportiva****Duração:** 5 Anos**Descrição:**

Fazer a cobertura da quadra poliesportiva até 2021, de acordo com as normas técnicas estabelecidas e aprovadas.

PROJETOS 2018

Projeto: **Diversidades metodológicas e interdisciplinares: Incentivo à pró-atividade e combate à evasão escolar.****Responsável(eis):** Prof. Letícia Giuliana Paschoal**Data de Início:** 01/02/2018**Data Final:** 14/12/2018**Descrição:**

IDENTIFICAÇÃO

ETEC Gustavo Teixeira MUNICÍPIO: São Pedro

Professor (a) Responsável: Letícia Giuliana Paschoal nº de HAE: 06

Título do Projeto: Diversidades metodológicas e interdisciplinares: Incentivo à pró-atividade e combate à evasão escolar.

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:

Esse projeto tem como enfoque estimular atividades desenvolvidas por professores do Ensino Médio e do Ensino Médio Integrado (ETIM da) ETEC Gustavo Teixeira, contribuindo com ações de orientação voltadas ao estímulo do uso de diversidades metodológicas e interdisciplinares. Desta forma, pretende-se Incentivar a pró-atividade dos alunos e contribuir no combate à evasão escolar.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Esse projeto possui como objetivo principal incentivar novas práticas pedagógicas e de interdisciplinaridade, para que os alunos sintam-se motivados dentro do ambiente escolar, desenvolvendo a pró-atividade tão desejada pelo mercado de trabalho após o período escolar, seja no Ensino Médio, no Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) ou nos cursos técnicos oferecidos pela

ETEC Gustavo Teixeira. Para que o objetivo principal seja atingido, propõem-se os seguintes objetivos secundários:

Orientar os professores a aplicarem instrumentos de avaliação diversificados a fim de abranger o desenvolvimento de diferentes habilidades e competências dos discentes.

Incentivar o trabalho interdisciplinar para que o aluno possa enxergar as bases tecnológicas de forma global.

Acompanhar os registros pedagógicos e acadêmicos da vida do aluno, bem como a frequência através do NSA, a fim de orientar discentes e famílias.

Manter a coordenação próxima aos docentes, discentes e familiares, estabelecendo vínculo de confiança e colaboração mútua.

Apoiar e motivar os discentes que cursam o técnico à noite para que consigam finalizar com qualidade o Ensino Médio bem como o curso técnico.

C. META(S) DO PROJETO:

- Promover, por meio de diálogo aberto e constante com o corpo docente da Unidade, um incentivo e consequente aumento no número de atividades interdisciplinares.

- Intensificar a elaboração de estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem dos discentes no ano letivo de 2018.

- Reduzir significativamente o número de alunos do Ensino Médio que desistem do curso técnico à noite.

- Fortalecimento da unidade e colaboração entre docentes.

- Fortalecimento do vínculo de confiança e colaboração entre docentes, discentes, familiares e coordenação.

- Manter o corpo docente motivado, o que fará com que os discentes sintam prazer ao frequentar o ambiente escolar, garantindo a permanência e continuidade dos alunos, evitando a evasão.

- Acompanhar os registros realizados no NSA com as atividades propostas no PTD

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

O projeto se justifica diante da importância do acompanhamento do trabalho discente por parte da coordenação, pois, trata-se da função do coordenador observar o desenvolvimento das práticas em sala de aula dos professores, para que seja possível buscar soluções, mediar conflitos e oferecer apoio pedagógico quando necessário. Portanto, também se faz necessário o fortalecimento do vínculo entre professores e coordenação, já que o diálogo permite que falhas sejam sanadas ou mesmo evitadas. A relação de confiança e apoio entre coordenação e discentes também é primordial para uma aprendizagem de qualidade, pois, os alunos sentem-se assistidos pela escola em suas dificuldades e anseios. Acredita-se que o estímulo ao desenvolvimento de novas práticas pedagógicas e de trabalhos interdisciplinares sejam motivadoras para os alunos, que serão mais ativos no processo ensino-aprendizagem e conseqüentemente, contribuirá com a diminuição nas taxas de evasão nos cursos técnicos e na manutenção de baixas taxas no Ensino Médio e ETIM.

E. METODOLOGIA(S)

- Orientações gerais no Planejamento quanto às práticas pedagógicas e direitos e deveres dos docentes.
- Incentivar o uso dos recursos disponíveis na Unidade de Ensino, como datas shows, sala multimídia e laboratórios de informática, além de tentar viabilizar viagens técnicas e palestras pertinentes aos cursos sempre que possível.
- Orientação individual ao professor ao longo do ano letivo, oferecendo apoio diante de qualquer necessidade.
- Diálogo constante entre coordenação, professores e alunos.
- Observação e intervenção para correção de problemas.
- Reuniões periódicas com representantes de turma a fim de localizar problemas de indisciplina, de inter-relacionamento, como também obter feedback dos alunos sobre as práticas pedagógicas com o intuito de poder auxiliar na orientação aos professores.
- Acompanhamento das atividades docentes a fim de assegurar que o professor utilize ferramentas diversificadas, trabalhando de forma interdisciplinar quando possível.
- Acompanhamento bimestral do controle de déficit discente, entrando em contato com os responsáveis, sempre que necessário.
- Assessoria quanto ao uso fiel do Sistema NSA e apoio para o esclarecimento de dúvidas sobre a plataforma.
- O gerenciamento do projeto se dará com relatórios dos encontros e reuniões que evidenciem todas as etapas, além de dados estatísticos que comprovarão os resultados alcançados.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO.

ATIVIDADES	PERÍODOS²
Apresentação à equipe gestora e docentes sobre a necessidade de se intensificar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que contemplem diferentes metodologias de ensino-aprendizagem, abrangendo a interdisciplinaridade e o uso de técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem.	05 /02 - 09 / 02
Orientação individual quanto à montagem dos PTDs	07 /02 - 09/02
Acompanhamento e análise dos PTDs entregues pelos docentes em cada curso e devolutiva das conformidades com relação às orientações recebidas.	15/02 – 04/04
Acompanhamento bimestral do controle de déficit discente, entrando em contato com os responsáveis, sempre que necessário.	02/04 – 06/04
Acompanhamento com os docentes sobre a aplicação das atividades interdisciplinares e o uso de ferramentas diversificadas.	
Auxílio nas correções dos campos preenchidos no PTD postado em NSA.	12 /03 - 04 /04
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	02/04 - 13 / 04
Reunião com os docentes sobre o andamento dos componentes e o rendimento dos alunos e casos especiais.	16/04 – 27/04
Acompanhamento junto à equipe gestora de ações pedagógicas para redução de casos de baixo rendimento, e como ajudá-los com atividades diversificadas.	02/05 – 18/05
Acompanhamento com os docentes sobre a aplicação das atividades interdisciplinares e o uso de ferramentas diversificadas.	21/05 – 30/05
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	04/06 – 18/06
Acompanhamento bimestral do controle de déficit discente, entrando em contato com os responsáveis, sempre que necessário.	25/06 – 29/06
Fechamento do 1º semestre do Projeto	02/07 a 12/07
Início das atividades e orientações quanto ao desenvolvimento das atividades no 2º semestre.	23/07 – 27/07
Reunião com os docentes sobre o andamento da proposta do projeto para o 2º semestre.	30/07 – 10/08
Revisão dos PTDs para análise e possíveis reorganizações.	13/08 – 24/08
Orientação individual e ajudas necessárias referentes às atividades a	27/08 – 14/09

serem realizadas no segundo semestre.	
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	17/09 – 28/09
Acompanhamento bimestral do controle de déficit discente, entrando em contato com os responsáveis, sempre que necessário.	24/09 – 28/09
Acompanhamento junto à equipe gestora de ações pedagógicas para redução de casos de baixo rendimento.	01/10 – 16/10
Acompanhamento com os docentes sobre a aplicação das atividades interdisciplinares e o uso de ferramentas diversificadas.	17/10 – 01/11
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	05/11 – 14/11
Conversas individuais com docentes a respeito da utilização de instrumentos de avaliação diversificados.	19/11 – 30/11
Reunião com a Direção e Coordenação Pedagógica para avaliação do projeto e devolutivas. Organização do relatório final do projeto.	01/12 – 21/12

G. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

Espera-se, sempre que possível, trabalhar de forma interdisciplinar para que os alunos percebam o curso num todo, e que as matérias são ligadas e necessárias, motivá-los com projetos visando a prática, além de formatos diferenciados de aulas, palestras e visitas técnicas. Espera-se que se chegue a 100% o número de professores que desenvolvam atividades diversificadas e as registrem no diário de classe, favorecendo assim a aprendizagem dos alunos, diminuindo as dificuldades apresentadas por alguns discentes e reduzindo ao final do ano letivo o número de alunos em PP ou retidos. Com novas e diferentes estratégias de ensino é esperado que o aluno sinta maior interesse em participar das aulas, aumentando a satisfação do nosso corpo discente em relação às práticas pedagógicas dos professores. Deseja-se que diminua significativamente o número de alunos que deixam o ensino técnico em virtude de não conseguirem conciliar o curso com suas obrigações do Ensino Médio.

Metas associadas:

- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Aulas práticas/ETIM
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio

Projeto:

Cálculos de Folha de Pagamento

Responsável(ais):

Prof. Celso Furquim, Prof. Ana Carolina Nobre e Prof. Simone Montanha Andalaft

Data de Início:

01/02/2018

Data Final:

13/07/2018

Descrição:

Disciplinas envolvidas: Cálculos para Folha de Pagamento, Aplicativos Informatizados e Planejamento, Recrutamento e Seleção

Justificativa: Disciplinas pares que se interligam e se integram conforme a necessidade de informação instantânea do processo gerencial e das rotinas administrativas, identificando sua importância como estratégia nos negócios.

Etapas: Conceituação, pesquisa, reuniões em grupo, elaboração e apresentação do trabalho.

Objetivo: Possibilitar ao aluno uma visão holística e integrada do processo.

Crterios de Avaliação: Participação – Grupo e Individual – Comprometimento, Aplicabilidade dos conceitos adquiridos.

Proposta de trabalho Interdisciplinar com envolvimento das Disciplinas: Tendências e Cenários em Recursos

Humanos/Espanhol/Inglês e Qualidade de Vida e Segurança no Trabalho que são diretamente envolvidas quando se fala em Tendências de Mercado.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Julho/2018

- Desenvolvimento das aulas Março a Julho/2018

- Aplicação de atividade avaliativa Abril e junho/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos

- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Aulas práticas/Técnico
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Redução da evasão

Projeto: **Capacitação Gerencial**
Responsável(eis): Prof. Celso Furquim e Prof. Shirley Pozzo Herrera Salvador
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 13/07/2018

Descrição:

Disciplinas envolvidas: Tendências e Cenários em Recursos Humanos e Espanhol, Qualidade de Vida e Segurança no Trabalho.

Justificativa: Disciplinas pares que se interligam e se integram conscientizando os profissionais de RH quanto a necessidade de adaptação às mudanças e capacitações imediatas que contribuirão no processo gerencial e nas rotinas administrativas, sendo um facilitador e de extrema importância como estratégia no gerenciamento de resultados.

Etapas: Conceituação, pesquisa, reuniões em grupo, elaboração e apresentação do trabalho.

Objetivo: Possibilitar ao aluno uma visão holística e integrada do processo.

Crterios de Avaliação: Participação – Grupo e Individual – Comprometimento, Aplicabilidade dos conceitos adquiridos.

Proposta de trabalho Interdisciplinar com envolvimento das Disciplinas: Tendências e Cenários em Recursos

Humanos/Espanhol/Inglês e Qualidade de Vida e Segurança no Trabalho que são diretamente envolvidas quando se fala em Tendências de Mercado.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Julho/2018

- Desenvolvimento das aulas Março a Julho/2018

- Aplicação de atividade avaliativa Abril e junho/2018

Resultado esperado:

Melhora no desempenho dos alunos

Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Aulas práticas/Técnico
- > Redução da evasão

Projeto: **Livro traller Iracema**
Responsável(eis): Prof. Tamara de Oliveira, Prof. Maria Luisa Giocondo Perez e Prof. Shirley Pozzo Herrera Salvador
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

NOME DO PROJETO: Livro traller Iracema

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Língua Portuguesa e Literatura, Espanhol e História

JUSTIFICATIVA: Dada a necessidade do trabalho interdisciplinar em sala de aula a fim de promover um ensino global das áreas do conhecimento, bem como evidenciar a relação entre os componentes, este trabalho, a partir da obra Iracema, busca colocar o aluno frente aos processos que interferem na construção de um texto. Esta reflexão é muito importante para que os discentes percebam quais fatores interferem na produção artística como a língua, ideologia e contexto histórico.

ETAPAS:

Leitura da obra Iracema, de José de Alencar

Discussão sobre o contexto histórico da obra: colonização do Brasil/América. Reflexão sobre como esse contexto histórico é apresentado na obra literária

Organização dos grupos para a escrita do roteiro do livro traller

Etapas de filmagens

Elaboração das legendas em Espanhol.

Finalização da edição final do livro traller

Apresentação do vídeo para professores do projeto e alunos da turma.

OBJETIVOS: Promover a interação entre os alunos, a fim de que eles aprendam a trabalhar em equipe, lidando com diferentes pontos de vista e colaborando para o êxito do grupo. Incentivar a criatividade. Promover a experiência dos alunos com a linguagem do cinema. Compreender a relação entre as línguas (Espanhol e Português). Compreender como o contexto histórico está atrelado à produção artística.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Cumprimento de prazo, organização, criatividade, saber trabalhar em grupo, cumprimento das etapas do projeto.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018

- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018

- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Redução da evasão

Projeto: Fatores causadores da perda escolar**Responsável(ais):** Prof. Edgard Lourenço Junior**Data de Início:** 01/02/2018**Data Final:** 14/12/2018**Descrição:**

IDENTIFICAÇÃO			
ETEC	<u>Gustavo</u>	<u>Teixeira</u>	MUNICÍPIO: <u>São Pedro</u>
Professor (a) responsável: <u>Edgard Lourenço Júnior</u> nº de HAE: <u>15</u>			
Título do Projeto: <u>Fatores causadores da perda escolar</u>			

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:

Estudos dos fatores intraescolares causadores da perda de discentes matriculados.

B. OBJETIVO (S) DO PROJETO:**Objetivo Geral:**

- Delimitar os fatores intraescolares causadores de transferência e de baixa frequência dos alunos matriculados na UE.
- Assegurar o cumprimento dos dispositivos legais e institucionais que garantem o processo de ensino-aprendizagem.

Objetivo Específico:

- Criar metodologias de acompanhamento e comparações de indicadores pós-fato e durante sua formação, pertinentes à vida escolar discente e docente e de interesse concomitante aos da coordenação de curso, extraídos do cotidiano escolar e dos bancos de dados da instituição.
- Conhecer e articular os ideais de expectativas dos discentes – incluindo calouros – com o cotidiano comum da UE.
- Recepcionar e integrar os discentes calouros à comunidade escolar da UE e apresenta-los, incluindo os veteranos, às normas de conduta contidas no regimento comum das ETECs.
- Orientar, coordenar e auxiliar docentes para que suas atividades estejam alinhadas aos seus respectivos planos de trabalho docente e que as demais atividades ocorram com eficiência e eficácia.
- Incentivar junto aos docentes o planejamento de atividades práticas e avaliações diversificadas e articular junto à Coordenação Pedagógica sua viabilidade.
- Articular a criação e manter um canal de comunicação eficaz entre discentes e seus responsáveis, docentes e gestores.

C. META (S) DO PROJETO:

- Reduzir para 3% a taxa de transferência para outras instituições entre os alunos matriculados no primeiro ano do Ensino Médio, durante o primeiro semestre.
- Reduzir o número de transferências para outras instituições entre os alunos matriculados nos primeiros e segundos anos do Ensino Médio cujos motivos não sejam de ordem familiar (mudança de cidade, perda da guarda legal do aluno, etc.).

- Reduzir o índice de faltas discentes durante o período letivo.
- Aumentar a participação efetiva dos alunos em atividades didáticas dentro e fora das salas de aulas.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

Além de manter e dar continuidade às ações de combate à perda escolar, implantadas no projeto anterior e que constituem a linha central de atuação deste projeto, ainda é necessária uma aproximação maior de todo o corpo discente aos ideários desta unidade de ensino que, por sua vez, inspira-se nos ideários educacionais das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza e nos dispositivos legais da Educação.

Essa aproximação torna-se mais evidente a cada momento que, enquanto docentes, percebemos alunos não comprometidos com atividades programadas durante o ano letivo, seja pelas ausências ou pelo simples desinteresse em aperfeiçoar suas competências, piorando seu desempenho.

Precisamos, portanto, de um trabalho de conscientização para a emersão ou até mesmo um resgate do sentimento de pertinência ao grupo e de valorização do discente, enquanto indivíduo. Nesse sentido, as avaliações diversificadas, em conjunto com os conceitos de avaliação contínua, valorizam os diferentes aspectos cognitivos presentes no corpo discente, promovendo sua integração e autovalorização.

E. METODOLOGIA(S)

Realização de atividades de recepção aos discentes, calouros e veteranos, no início de cada semestre letivo. Todas as atividades de recepção visarão a adaptação do calouro ao Ensino Médio, a integração entre calouros e veteranos, diálogo entre discentes, docentes e gestores e também a comunicação direta entre a coordenação de curso e os responsáveis dos discentes, sempre alinhando os objetivos da unidade com trabalho que desenvolveremos com o restante da comunidade escolar.

Durante o ano letivo, monitoraremos o desenvolvimento global, faltas e atitudes dos discentes que necessitam do auxílio de seus respectivos docentes, objetivando o apoio e orientação na organização dos estudos e a conscientização de sua importância (desempenho, engajamento e comportamento) para o fortalecimento do corpo discente e da equipe desta UE.

Continuaremos com o desenvolvimento de atividades extraordinárias (Sarau, Simulados de Vestibulares, Gincanas Solidárias e etc.) e o apoio ao planejamento docente de atividades diferenciadas de ensino, com o intuito de fomentar a vida social e acadêmica e o papel do discente em sua própria evolução como indivíduo.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO.

ATIVIDADES	PERÍODOS²
Recepção e integração dos calouros.	06 / fev - 31 / mar durante todo ano letivo.
Acompanhamento da assiduidade e rendimento.	
Primeiro simulado.	21 / mai - 22 / mai
Mostra Científica.	26 / out
Segundo Simulado.	16 / out - 17 / out

G. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

- Combater a perda escolar ocasionada por evasão e transferências de matrículas (por motivos não familiares).
- Apoiar e subsidiar os demais gestores em deliberações de ação direta na vida escolar – e pertinentes à coordenação de curso – de discentes e docentes.
- Unir, apesar das diferenças, todos os membros da comunidade escolar sob os objetivos deste projeto.
- Aumentar, preservando a qualidade, de projetos para avaliações diversificadas.

Metas associadas:

- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Redução da evasão

Projeto: **Estruturação do Laboratório de Química/Física/Biologia**

Responsável(éis): Prof. Doriane de Lucca e Prof. Tanimara S. Silva

Data de Início: 01/02/2018**Data Final:** 14/12/2018**Descrição:**

Resumo: O ensino deve ser acompanhado de ações e demonstrações e, sempre que possível, deve dar a oportunidade de agir (trabalho prático). Na busca por soluções e alternativas para o ensino de Ciências, as aulas práticas são de vital importância para o aprendizado, pois colocam o aluno como agente de sua aprendizagem. O objetivo deste Projeto é utilizar as aulas de Laboratório de Física, Química e Biologia da Escola Técnica Estadual (ETEC) Gustavo Teixeira como facilitadora da aprendizagem, tornando o aluno o agente da construção do seu conhecimento de modo prático e significativo.

Justificativa:

De acordo com Piaget, só há aprendizagem quando há acomodação, ou seja, uma reestruturação da estrutura cognitiva (esquemas de assimilação existentes) do indivíduo, que resulta em novos esquemas de assimilação. A mente, sendo uma estrutura (cognitiva) tende a funcionar em equilíbrio, aumentando, permanentemente, seu grau de organização interna e de adaptação ao meio. Entretanto, quando este equilíbrio é rompido por experiências não assimiláveis, o organismo (mente) se reestrutura (acomodação), a fim de construir novos esquemas de assimilação e atingir novo equilíbrio. Para Piaget, este processo reequilibrador, que ele chama de equilíbrio majorante, é o fator preponderante na evolução, no desenvolvimento mental, na aprendizagem (aumento de conhecimento) da criança. As implicações dessas proposições para o ensino (e para a educação, de um modo geral) são óbvias e de grande importância: ensinar (ou, em um sentido mais amplo, educar) significa, pois, provocar o desequilíbrio no organismo (mente) da criança para que ela, procurando o reequilíbrio (equilíbrio majorante), se reestruture cognitivamente e aprenda. Uma outra implicação imediata da teoria de Piaget para o ensino é o fato de que o mesmo deve ser acompanhado de ações e demonstrações e, sempre que possível, deve dar aos alunos a oportunidade de agir (trabalho prático) (Moreira, 1999). Na busca por soluções e alternativas para o ensino de Ciências, o enfoque prático é uma das alternativas válidas entre os muitos modelos possíveis. Assim, as aulas práticas são de vital importância para o aprendizado dos alunos, porque permitem que estes questionem a teoria e tirem as suas próprias conclusões, e que estes visualizem o que viram nos livros didáticos. Além disso, com as aulas práticas é possível ensinar um conteúdo com qualidade tendo um bom resultado no que diz respeito ao ensino/aprendizagem (Prigol & Giannotti, 2008). Aulas práticas são excelentes para o contato direto com material biológico e fenômenos naturais, devem incentivar o envolvimento, a participação e o trabalho em equipe. Isto será possível no momento que um experimento bem planejado seja investigativo e tenha relação com o contexto de vida do aluno. Evite-se também a armadilha de achar que as aulas devem ser extremamente atrativas e coloridas. Na verdade o envolvimento, o interesse e a participação virão pelos "significados" que o tema possa gerar nos educandos e não pelo espetáculo que proporcionam. O ensino "enciclopédico", de simples memorização não traz significado para a criança ou adolescente e, em consequência, não promove a construção do conhecimento. O aluno deve ser estimulado a estabelecer relações, a compreender "causa e efeito" e perceber o avanço da ciência, mas também a ação do homem sobre a natureza e as consequências sobre o contexto social (Lepienski & Pinho). Dessa forma, para que as atividades práticas sejam efetivas em facilitar a aprendizagem, devem ser cuidadosamente planejadas, levando em conta os objetivos pretendidos, os recursos disponíveis e as idéias prévias dos estudantes sobre o assunto. Recomenda-se que o professor utilize de atividades pré-laboratório para clarificar os objetivos pretendidos, idéias iniciais dos estudantes e suas expectativas acerca do fenômeno estudado. Após a atividade prática, recomenda-se a discussão dos resultados obtidos, bem como as limitações da atividade. Para evitar que os estudantes adquiram uma concepção errônea do que é feito nos laboratórios, é necessário que o professor distinga claramente as atividades práticas para fins pedagógicos da investigação experimental executada por cientistas (Borges, 2002). Aula de laboratório ideal é difícil de acontecer, pois depende de muitas pessoas (professor e alunos) e elas têm que estar motivadas (professor animado para aplicação das atividades e os alunos com vontade de aprender). Além da motivação, as aulas de laboratório inicialmente necessitam de preparo das atividades experimentais (leitura para encontrar a atividade que melhor se encaixe a aula e teste das mesmas), estudo por parte do professor (para que possa tirar as dúvidas dos alunos). Após todos estes cuidados, chegando o momento de sua aplicação, a aula de laboratório ideal necessita de uma introdução que situe e estimule (realizando perguntas) os alunos sobre o assunto que será tratado durante a atividade, mas a introdução não pode se estender muito, pois os alunos acabam se desinteressando. A montagem do experimento tem que ser simples, para que os alunos possam realizar a montagem sozinhos, com a ajuda de um roteiro (Possobom et al., 2002). Dessa forma, o aluno consegue perceber a construção do aparato que o levará a aprender. Muitas atividades podem se tornar interessantes como uma introdução ao conceito a ser estudado, para que, através da observação de fenômenos, o aluno perceba que há perguntas para serem respondidas, situações para serem testadas e efeitos não esperados para serem entendidos. Todos estes fatores colaboram para uma aprendizagem focada nas hipóteses levantadas pelos alunos, sendo assim, mais significativa. A função do professor, durante a realização das atividades, é ajudar os alunos no entendimento do experimento, realizando comparações entre o experimento, e as atividades e objetos que fazem parte do cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão (Possobom et al., 2002). Podemos também considerar o professor como mediador nessa interação, realizando a conexão entre os saberes cotidianos e os saberes científicos. A duração da atividade também é muito importante, pois se necessitar de muito tempo para sua realização, os alunos podem acabar perdendo o interesse. Alguns minutos antes do término da aula, é importante a realização do fechamento, para que os alunos possam responder as perguntas do início da aula que não foram respondidas, com isso, dando a oportunidade da organização das informações pelos alunos (Possobom et al., 2002).

Objetivo (s):

Utilizar o laboratório como facilitador da aprendizagem, tornando o aluno o agente da construção do seu conhecimento de modo prático e significativo.

B Desenvolvimento do Projeto**Metodologia:**

Será realizado periodicamente levantamento dos materiais e equipamentos que constam no acervo do Laboratório para posterior compra ou substituição de matérias. O laboratório poderá ser utilizado em horário de aula ou no período contrário para aulas extras do Projeto de HAE. Os professores irão desenvolver experimentos variados de acordo com o tema discutido em sala de aula e posteriormente os alunos deverão realizar o relatório das atividades desenvolvidas.

Recursos necessários:

Poderão ser utilizados recursos provenientes de verbas destinadas a materiais de consumo da ETEC Gustavo Teixeira.

C Cronograma de Execução**Atividades Prazo**

- 1 Levantamento dos materiais e equipamentos Maio/2016
- 2 Preparação de listas de materiais para aquisição Junho/2016
- 3 Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2016 a 2017
- 4 Testes das atividades Fevereiro a Dezembro/2016 a 2017
- 5 Relatório de atividades Fevereiro a Dezembro/2016 a 2017

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Referências

Borges, A.T. Novos rumos para o laboratório escolar de Ciências. Cad. Bras. Ens. Fis., v. 19, n.3, p.291-313, dez. 2002. Lepienski, L.M. & Pinho, K.E.P. Recursos didáticos no ensino de Biologia e Ciências. Disponível em: Acesso em: 04 abr. 2011. Moreira, M.A. A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. In: Moreira, M.A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU. 1999. p. 95-107. Possobom, C.C., Okada, F.K., Diniz, R.E.S. Atividades práticas de laboratório no ensino de Biologia e de Ciências: Relato de uma experiência. 2002. Disponível em: Acesso em: 04 abr. 2011. Prigol, S. & Giannotti, S.M. A importância da utilização de práticas no processo de ensino/aprendizagem de Ciências Naturais enfocando a morfologia da flor. 2008. Disponível em: Acesso em: 04 abr. 2011.

Metas associadas:

- > Redução da evasão
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Laboratório de Química/Física/Biologia

Projeto: **Ética Hoje**

Responsável(eis): Prof. Doriana de Lucca, Prof. Maurício Carnezin e Prof. Tamara de Oliveira**Data de Início:** 01/02/2018**Data Final:** 14/12/2018**Descrição:**

Disciplinas envolvidas: Biologia, História, Filosofia, Sociologia e LPL

Nome do projeto: Ética Hoje

Justificativa: O presente projeto deve ser desenvolvido com as turmas de 2ºs anos do Ensino Médio e Etim e se justifica por estimular atitudes éticas no dia a dia, além de valorizar o debate científico sobre problemas sociais que envolvem a Biotecnologia e Engenharia Genética.

Etapas: Aulas expositivas nas disciplinas envolvidas; *formação e orientação dos grupos; *apresentação de vídeos sobre o tema; *pesquisas em mídias; *entrevistas, *debates e juris simulados, etc. Para apresentação na Mostra Científico-cultural, os alunos produzirão painéis informativos resultantes dos debates ocorridos.

Objetivo: Demonstrar que a ética deve fazer parte de nossa vida tornar-se hábito.

Critérios de avaliação: *Peças teatrais; *montagem de textos e painéis; *cumprimento de prazos; *coerência e coesão das informações contidas; *participação; *exposição oral em sala de aula.

Cronograma de Execução**Atividades Prazo**

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Redução da evasão

Projeto: **Estética - Bulimia, anorexia, vigorexia e bullying****Responsável(eis):** Prof. Alex F. Paschoalini e Prof. Fátima R. S. Oliveira**Data de Início:** 23/07/2018**Data Final:** 03/12/2018**Descrição:****Disciplinas Envolvidas:** Filosofia e Arte**Nome do Projeto:** Estética – Bulimia, anorexia, vigorexia e bullying**Justificativa:** Permitir que os alunos reflitam sobre o cenário atual dos problemas sociais e de saúde causados pela imposição de um padrão de beleza.**Etapas:** Definição dos grupos, apresentação dos subtemas relacionados ao tema principal, distribuição dos subtemas aos grupos, definição do modelo de apresentação do trabalho, apresentação do trabalho escrito, apresentação do trabalho artístico.**Objetivos:** Desenvolver uma visão crítica sobre os problemas causados pela imposição de padrões de beleza ao analisar de que forma são definidos tais padrões, como são aceitos e quais suas consequências.**Critérios de Avaliação:** Desenvolvimento e coerência no trabalho escrito, participação no trabalho apresentado.**Cronograma de Execução****Atividades Prazo**

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Aulas práticas/ETIM

Projeto: **Projeto Foguetes****Responsável(eis):** Prof Tanimara S. Silva**Data de Início:** 01/02/2018**Data Final:** 13/07/2018**Descrição:**

NOME DO PROJETO DA UNIDADE: PROJETO FOGUETES

DISCIPLINA OU INTERDISCIPLINAR:

PROFESSOR COORDENADOR: Professora Tanimara
<p>EQUIPE DO PROJETO (<u>participantes gerais</u>):</p> <p>Professora Tanimara Alunos do projeto.</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O projeto consiste na elaboração de projeto e montagem de sistema de lançamento de foguetes e de construção e lançamento do próprio.</p>
<p>OBJETIVO (OS):</p> <p>Promover a competição sadia entre os alunos; Buscar o aprendizado de competências do aluno através do desenvolvimento das habilidades necessárias a serem trabalhadas na confecção e lançamento de foguetes base água e ar-comprimido.</p>
<p>METODOLOGIA:</p> <p>Lançamento do projeto e inscrições. Organização da equipe do staff. Organização dos nichos de lançamento e cronograma de lançamentos.</p>
<p>RECURSOS NECESSÁRIOS:</p> <p>Recursos humanos: alunos interessados em participar do projeto.</p>
<p>REFERENCIAL TEÓRICO (Fontes gerais de pesquisa):</p> <p>Site da OBA e outros (universidades).</p>
<p>PRODUTOS E FORMA DE APRESENTAÇÃO:</p> <p>Construção de bases de lançamento e foguetes. Apresentação dos grupos em horários e dias pré-determinados.</p> <p>Cronograma de Execução</p> <p>Atividades Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Abril/2018 - Desenvolvimento dos foguetes Março a Julho/2018 - Competição de lançamento dos foguetes Agosto/2018 <p>Resultado esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhora no desempenho dos alunos - Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Aulas práticas/ETIM
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão

Projeto: **Reflexão e Cinema**
Responsável(ais): Prof. Alex F. Paschoalini
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

Disciplinas Envolvidas: Filosofia e Sociologia

Nome do Projeto: Reflexão e Cinema

Justificativa: Permitir que os alunos reflitam sobre os temas de Filosofia e Sociologia usando como pano de fundo filmes indicados para os temas apresentados.

Etapas: Apresentação do longametrage, comentários sobre a relação entre filme e temas, definição dos grupos, debate dentro dos grupos sobre questões relacionadas aos temas, apresentação do trabalho escrito.

Objetivos: Desenvolver uma visão crítica sobre questões Filosóficas e Sociológicas tendo como suporte filmes que apresentem os temas relacionados: primeiro semestre com tema Lógica, em Filosofia, e Segregação, em Sociologia; segundo semestre com o tema Mito e Ciência, em Filosofia, e Violência, em Sociologia.

Desenvolver uma visão crítica sobre questões Filosóficas e Sociológicas tendo como suporte filmes que apresentem os temas relacionados: primeiro semestre com tema Ética e Moral, em Filosofia, e Ideologia, em Sociologia; segundo semestre com o tema Política, em Filosofia, e Preconceito, em Sociologia.

Crêterios de Avaliação: Participação no debate em grupo, desenvolvimento e coerência no trabalho escrito.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM

Projeto: **Criação de mitos**
Responsável(ais): Prof. Alex F. Paschoalini e Prof. Marília Veronese
Data de Início: 23/07/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

Disciplinas Envolvidas: Filosofia, Arte e Literatura e Língua Portuguesa

Nome do Projeto: Criação de mitos

Justificativa: Permitir que os alunos reflitam e apresentem suas inquietações essenciais através da elaboração da história sobre um mito criado por eles.

Etapas: Apresentação do conceito de mito, definição do tema moral a ser abordado pelo mito, definição da inquietação que impulsionará o mito elaboração da história, baseada nos conceitos discutidos em aula, definição do melhor tema de cada classe para participação na apresentação teatral de final de ano.

Objetivos: Proporcionar ao aluno a oportunidade de refletir sobre suas inquietações profundas, dando a oportunidade de vivenciar as em contos não reais.

Crêterios de Avaliação: Desenvolvimento e coerência no trabalho escrito, participação no trabalho apresentado.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM

Projeto: **Divulgação Etec Gustavo Teixeira 2018**
Responsável(ais): Prof. Márcia H. Silveira
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

Resumo:

O projeto objetiva estreitar as relações com a comunidade. Foi desenvolvido um cronograma de atividades para divulgação da Unidade Escolar, sendo que o foco são as datas do vestibulinho. Foram adotadas medidas a serem tomadas para o 1º semestre, bem como para o 2º semestre pretendese (re)planejar as atividades adotadas, a pós a análise das medidas tomadas no semestre anterior. O projeto interage com outros projetos desta U.E.

Justificativa:

A Etec Gustavo Teixeira vem passando pelo processo de reconhecimento da comunidade local e regional. Justificase este projeto pela identificação, por meio do diagnóstico do PPG, da necessidade de aproximação entre U.E e a comunidade, bem como do estreitamento de suas relações com o setor público e setor privado. Além disso, a necessidade de aumento na demanda do Vestibulinho, pois no 1º semestre de 2016 houve uma diminuição candidato/vaga, contudo, por termos contemplado o desejo da comunidade para início de um curso técnico, obtivemos a demanda de 3,34 de demanda em Técnico em Recursos Humanos, no primeiro semestre de 2017.

Objetivos:

O projeto contemplará o aumento das relações da U.E com agentes da comunidade. Apresenta os seguintes objetivos específicos: aumentar as relações com instituições da comunidade; aumentar as parcerias comerciais e industriais; aumentar as relações com órgãos públicos governamentais, sobretudo das cidades e região; aumentar a divulgação do Vestibulinho.

Metodologia:

O contato com agentes da comunidade permite a divulgação e reconhecimento da U.E e a constituição de uma gestão participativa. Por meio de uma reunião específica entre a direção, coordenação pedagógica, orientação educacional e coordenação de curso foram levantadas medidas para divulgar a U.E tendo como eixo referencial datas do vestibulinho. Assim, foram apontadas medidas a serem tomadas para o 1º Semestre: antes das inscrições do vestibulinho, durante as inscrições do vestibulinho e pós inscrições do vestibulinho. Para o 2º semestre, nova reunião deve ser feita para avaliar as medidas tomadas no 1º semestre e planejar atividades para o 2º semestre.

Recursos Necessários:

Equipe de divulgação (docentes e discentes), Projetos associados, material de divulgação (panfletos, cartazes, carro de som, faixas, postos de inscrições, entre outros).

Cronograma de Execução:**1º Semestre****Medidas prévestibulinho**

Pesquisa com matriculados (como ficaram sabendo da Etec?);

Reunião de planejamento de divulgação da Etec e vestibulinho (Criação da Comissão Vestibulinho);

Divulgação/entrevista na rádio comunitária.

Medidas no período das inscrições do vestibulinho

Trote solidário

Show de Talentos;

Semana de Estudos Técnicos;

Postos de inscrições: Etec e outros pontos;

Equipes de divulgação: Escolas e Igrejas

Equipes de panfletagem e cartazes

Divulgação rádio/jornais/faixas

Carro de som

Divulgação na Rádio Comunitária;

Divulgação em Redes Sociais e site.

Medidas pósvestibulinho

Festa junina (Arraiá da Etec)

2º Semestre

Avaliação das medidas do 1º semestre e (re) planejamento para o 2º semestre.

Cronograma de Execução**Atividades Prazo**

- Planejamento das atividades Março e Agosto/2018

- Desenvolvimento de atividades junto à comunidade Maio e Junho, Outubro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Aumento do número de inscrições nos cursos

- diminuição da evasão em virtude do aumento de número de inscritos

Metas associadas:

-> Evento Setor Público e Provado

-> Divulgação da U. E. para a comunidade

-> Visitação Setor Empresarial

Projeto:**Biblioteca Ativa****Responsável(ais):**

Prof. Doriana de Lucca e Prof. Maurício Carmezin

Data de Início:

01/02/2018

Data Final:

14/12/2018

Descrição:**BIBLIOTECA ATIVA**

Unidade: Etec Gustavo Teixeira

Plano: Plano Plurianual de Gestão 2018 – 2022

Resumo do projeto

A biblioteca da Etec Gustavo Teixeira – Biblioetec, vem se consolidando como um espaço efetivo para o desenvolvimento cultural, social e educacional dentro da unidade escolar, devido aos projetos culturais desenvolvidos e ao oferecer um ambiente que favorece a aprendizagem. Alunos do Ensino Médio, ETIM e Cursos Técnicos buscam esse espaço para desenvolver pesquisas, trabalhos escolares e tarefas, assim como para a retirada de materiais de leitura para seu lazer. No período noturno, os alunos do ensino técnico, em especial, também procuram este ambiente para a utilização dos livros técnicos para a construção do seu conhecimento.

Muitos usuários participam dos projetos culturais desenvolvidos pela Biblioetec, que procuram transformar a biblioteca num ambiente vivo, onde a formação cidadã pode ser desenvolvida.

Objetivos

Em seguimento ao que vem sendo realizado pelo projeto "Biblioteca Ativa", temos os seguintes objetivos:

Manter a "Biblioteca Ativa" como um espaço de interação social, científica e cultural dentro da comunidade em que está inserida;

Ampliar o interesse dos usuários para utilização do acervo;

Consolidar os meios de comunicação com os usuários, estabelecendo um contato entre a biblioteca e a comunidade;

Zelar pela manutenção e conservação das obras da Etec Gustavo Teixeira;

Efetuar, pelo menos, dois projetos culturais ao longo do ano letivo de 2018.

Justificativa

A continuidade do projeto "Biblioteca Ativa" fundamenta-se pela necessidade de desenvolver, em nossos alunos, competências que os habilitem a atuar como cidadãos críticos e participantes de nossa sociedade. O Projeto "Biblioteca Ativa" tornou-se parte integrante do Projeto Político Pedagógico da U.E., dessa forma, a biblioteca procura atrair mais leitores e usuários, através das atividades ali desenvolvidas, para essa área de conhecimento e cultura. Sendo assim, por meio do projeto, asseguraremos um ambiente e condições oportunas para que estas competências se amplifiquem.

Metodologia

Procurando contemplar os objetivos descritos anteriormente, estruturamos o desenvolvimento do projeto obedecendo às seguintes etapas:

1. Manutenção e adequação do ambiente da biblioteca.

2. Atendimento aos usuários: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos; orientação sobre onde encontrar os materiais da biblioteca, orientações sobre como utilizar os equipamentos da biblioteca; guarda de materiais.

3. Horário dos professores do projeto:

Doriana de Lucca – Segunda-feira: das 13h às 16h (3 horas).

Terça-feira: das 14h às 18h (4 horas).

Quarta-feira: das 15h às 16h (1 hora).

Quinta-feira: das 15h30min às 20h30min (5 horas).

Sexta-feira: das 14h às 16h (2 horas).

Maurício Carmezini – Segunda-feira: das 15h30min às 19h30min; das 20h30min às 22h30min (6 horas).

Terça-feira: das 15h30min às 19h30min; 20h30min às 22h30min (6 horas).

Quarta-feira: das 15h30min às 20h30min (5 horas).

Sexta-feira: das 14h às 20h; das 21h às 23h (8 horas)

Observação: existem horários concomitantes para que os professores responsáveis pela "Biblioteca Ativa" possam desenvolver juntos os projetos culturais e para discutir e analisar os resultados do projeto.

4. Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).

5. Comunicação: visitas monitoradas para apresentação da biblioteca e suas normas aos novos alunos, bem como a realização do cadastramento destes, para habilitá-los à retirada de materiais; manutenção da página da biblioteca na rede social (Facebook) para divulgar

projetos e novidades de materiais; colocação de recados e de cartazes dos projetos nos murais da escola.

6. Promoção de eventos na Biblioetec: atividades culturais e pedagógicas que visam o desenvolvimento científico e cultural da nossa comunidade, além da integração social que essas atividades proporcionam.

Propostas de projetos para o ano letivo de 2018:

BIBLIOTEC NA COPA – ALÉM DO GRAMADO

Este projeto visa um trabalho interdisciplinar, envolvendo alunos e professores de todos os cursos oferecidos na U.E. – do Ensino Médio, ETIM e Cursos Técnicos Profissionalizantes. Trabalhos desse tipo tornam-se excelentes temas motivadores para desenvolver os conhecimentos e as competências curriculares, pois o futebol e o universo que ele abrange, conquistou um enorme espaço na cultura brasileira e mundial.

Para que o projeto aconteça, os professores responsáveis pela “Biblioteca Ativa”, mediante autorização e acompanhamento da coordenação pedagógica e da direção da U.E., buscarão parcerias com os professores da U.E. Desta forma, voluntariamente, os professores poderão encaminhar suas propostas de trabalho que serão analisadas e colocadas em prática, se possível. A disciplina de História, por exemplo, poderá trabalhar a relação entre Revolução Industrial e a gênese do futebol (período de esportivização); a história das Copas e suas relações políticas e econômicas ao longo dos tempos. A influência dos ditadores nas Copas, em especial de Mussolini na Copa de 1934, de ditador argentino Rafael Videla em 1978. Outro exemplo, a professora de Biologia – junto com o professor de Educação Física, poderiam desenvolver com os alunos as questões sobre fisiologia do exercício, a partir de temas como: suor, a influência do calor e da altitude, os limites do corpo, as questões do inato e do adquirido, ou mesmo um controle, por meio de pesquisas simples, sobre o gasto calórico dos alunos durante a disputa da mini Copa do Mundo na escola, etc.

Depois do envio dos projetos e análise dos responsáveis pela realização do trabalho, será agendado um encontro quinzenal, com dia e horário previamente estabelecidos, nas dependências da Biblioetec, para o desenvolvimento das propostas de trabalho.

Conhecer a história das Copas fazendo uso dela para trabalhar competências curriculares através de temas relevantes como as várias etnias e culturas, valorizá-las e respeitá-las. Repudiar a discriminação baseada em diferenças de raça, religião, classe social, nacionalidade e sexo. Estudar a logística complexa que envolve um evento dessa magnitude. Valorizar o contexto social e político, não deixando de fazer a interdisciplinaridade a fim de que o educando venha ter um melhor aproveitamento, são alguns dos caminhos que esse projeto buscará abordar.

CRIAÇÃO DO ESPAÇO LITERÁRIO

Desenvolver possibilidades de criação de um espaço alternativo, um “Jardim Literário”, além da Biblioetec, para incentivar a prática da leitura e interação entre os membros da comunidade etequiana.

A atividade visa trazer mais destaque, ou seja, “mais atividade”, para locais da U.E. que tem potencial de se transformar em um lugar mais atrativo para leitura, estudos e integração entre a comunidade escolar. Vale ressaltar que, no local pensado, existem grafites que foram realizados no projeto “Grafitando na Etec” no ano de 2017. A propósito, no citado projeto, tinha sido proposto a realização do Espaço Literário. No entanto, como foi descrito no relatório final do ano anterior, não foi possível concretizar a ideia. Porém, vamos retomar o projeto. Sendo assim, o jardim atual será remodelado. Isto é, a meta é introduzir cadeiras e mesas, construídas com material reutilizável, angariado pelos participantes do projeto, que ofereçam para os educandos um novo ambiente de convivência dentro da U.E.

Para desenvolver esse projeto, serão necessários alguns meios, tais como:

- realizar uma discussão sobre a proposta do trabalho, refletindo sobre o alcance do projeto idealizado;
- debater democraticamente sobre a melhor maneira de realizar o remodelamento do espaço proposto;
- no dia da finalização do projeto, convidar grupos artísticos da cidade para a apresentação de músicas e danças que estejam atreladas à literatura e a arte em geral;
- concluir o projeto destacando que atividades de revitalização e a reorganização de espaços dentro da U.E., têm muito a colaborar para ampliar o leque de instrumentos pedagógicos e didáticos que podem ser utilizados no auxílio do processo de ensino e aprendizagem.

CINE BIBLIOTEC

Promover uma ação educativa que demonstre que é possível e prazeroso associar a produção cinematográfica à educação, ou seja, demonstrar e utilizar filmes como uma poderosa ferramenta para instrução, educação e reflexão humanas. A propósito, cabe lembrar, que esse projeto foi realizado em outros anos letivos e foi desativado pela baixa adesão da comunidade acadêmica. Porém, alguns alunos da U.E., pediram pela reativação do mesmo. Desta forma, vamos desenvolvê-lo novamente.

A partir de uma seleção de filmes, relacionados aos conteúdos trabalhados no Ensino Médio, ETIM e Técnico Profissionalizantes, serão utilizados diversos instrumentos, tais como:

- Escolha do filme que contemple o objetivo proposto. A propósito, assim como foi descrito no projeto BIBLIOETEC NA COPA – ALÉM DO GRAMADO, os professores da U.E. também podem, voluntariamente, sugerir filmes e documentários, onde os mesmos serão analisados pelos professores responsáveis pela “Biblioteca Ativa”, coordenação pedagógica e direção – com o intuito de organizar e otimizar a utilização nas dependências da Biblioetec.
- Exposição do conteúdo do filme mostrando para os educandos onde o mesmo auxiliará na ampliação dos conhecimentos acadêmicos;
- Apreciação dos filmes propostos;
- Debates reflexivos, dialogados e expositivos relacionados ao tema proposto;
- Concluir a atividade demonstrando que, além de colaborar para a ampliação de conhecimentos referentes à aprendizagem escolar, o cinema pode colaborar no processo de formação do aluno como cidadão.

GRUPO LITERÁRIO – A LITERATURA NO VESTIBULAR

A partir de um grupo de estudos, coordenado pelos professores responsáveis pelo projeto “Biblioteca Ativa”, discutir e apresentar as características das diversas obras literárias cobradas pelos principais vestibulares como da Fuvest e da Unicamp, que indicam os livros que deverão ser lidos pelos alunos.

Por meio de apresentações dos alunos que leram e estudaram essas obras e/ou através da apresentação de filmes baseados nelas, serão abertas as discussões e debates sobre o contexto da obra, seu tema e os sentimentos relacionados a elas.

A biblioteca Biblioetec possui a maior parte dos livros indicados pelos vestibulares. Portanto, os alunos têm acesso garantido a essas obras.

A triagem e a escolha dos livros será realizada junto aos alunos, e o grupo de estudos apresentará uma obra por mês.

Resultados esperados

A partir dos objetivos propostos e da metodologia elencada, traçamos como resultados esperados as seguintes metas:

- Conseguir informar, através de visitas monitoradas, aproximadamente 100% dos novos alunos, bem como realizar o cadastramento dos mesmos;
- Manter canais de comunicação com a comunidade, como os avisos nos murais e a página do Facebook;
- Promover na "Biblioteca Ativa" ao menos dois (2) eventos de interação social, científica ou cultural nesse ano letivo;
- Manter o monitoramento e o controle dos usuários na utilização do acervo (SIG Biblioteca);
- Aumentar a frequência dos usuários em 1% em relação ao ano de 2017;
- Ampliar a retirada de materiais em 1% em relação ao período anterior.
- Aumentar o acervo em 30% em cinco anos.

Equipe do projeto

DORIANA DE LUCCA

Carga horária semanal 2018

- Horas aula = 18
- Hora atividade (30% das horas aula) = 5,4

- Hora atividade específica do presente projeto = 15h

- Total Semanal = 38,4

Total Mensal

- (Total Semanal x 4,5 semanas) = 172,8

MAURÍCIO CARMEZINI

Carga horária semanal 2018

- Horas aula = 12

- Hora atividade (30% das horas aula) = 3,6

- Hora atividade específica do presente projeto = 25h

- Total Semanal = 40,6

Total Mensal

- (Total Semanal x 4,5 semanas) = 182,7

Metas associadas

- Metas da unidade

- Divulgação da U.E. para a comunidade.

- Evasão.

- Metas do Centro Paula Souza

Recursos necessários

- Recurso Fonte do Recurso Valor estimado

- Soma dos recursos R\$ 0,00

Atividades

15/02 a 28/02 – Visitas monitoradas. Cadastramento e atendimento aos usuários. Manutenção do Facebook. Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).

01/03 a 14/03 – Atendimento aos usuários. Divulgação dos projetos. Facebook. Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).

15/03 a 28/03 – Atendimento aos usuários. Estruturação dos projetos. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

29/03 a 11/04 – Atendimento aos usuários. Projeto Biblioetec na Copa – Além do Gramado. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

12/04 a 25/04 – Atendimento aos usuários. Facebook. Projeto Grupo Literário – A Literatura no Vestibular. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

26/04 a 09/05 – Atendimento aos usuários. Projeto Biblioetec na Copa. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

10/05 a 23/05 – Atendimento aos usuários. Projeto Grupo Literário e Cine Biblioetec. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

24/05 a 06/06 – Atendimento aos usuários. Projeto Biblioetec na Copa. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

07/06 a 20/06 – Atendimento aos usuários. Facebook. Projeto Biblioetec na Copa. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

21/06 a 04/07 – Atendimento aos usuários. Facebook. Projeto Biblioetec na Copa. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

05/07 a 18/07 – Atendimento aos usuários. Facebook. Avaliação parcial do projeto. Emissão de dados (SIG Biblioteca)

19/07 a 01/08 – Atendimento aos usuários. Visitas monitoradas. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

02/08 a 15/08 – Atendimento aos usuários. Projeto Grupo Literário e Cine Biblioetec. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

16/08 a 29/08 – Atendimento aos usuários. Projeto Criação do Espaço Literário. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

30/08 a 12/09 – Atendimento aos usuários. Facebook. Projeto Cine Biblioetec. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

13/09 a 26/09 – Atendimento aos usuários. Projetos Criação do Espaço Literário e Grupo Literário. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

27/09 a 10/10 – Atendimento aos usuários. Projeto Cine Biblioetec. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

11/10 a 24/10 – Atendimento aos usuários. Projetos Criação do Espaço Literário e Grupo Literário. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

25/10 a 07/11 – Atendimento aos usuários. Facebook. Projeto Cine Biblioetec. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

08/11 a 21/11 – Atendimento aos usuários. Projetos Criação do Espaço Literário e Grupo Literário. Facebook. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

22/11 a 05/12 - Atendimento aos usuários. Facebook. Inventário e Emissão de dados (SIG Biblioteca).

06/12 a 19/12 – Atendimento aos usuários. Facebook. Avaliação do projeto e Relatório. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

20/12 a 31/12 – Atendimento aos usuários. Facebook. Relatório Final e Elaboração do Projeto “Biblioteca Ativa”/2019. Emissão de dados (SIG Biblioteca).

Metas associadas:

- > Acervo da Biblioteca
- > Redução da evasão
- > Divulgação da U. E. para a comunidade

Projeto: Estágio 2018
Responsável(eis): Prof. Fátima R. S. Oliveira
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

RESUMO

Este projeto já vem sendo desenvolvido desde o 2º semestre de 2010, seno que o mesmo está diretamente relacionado ao Projeto Divulgação da Etec, anexado neste PPG. Envolve um coordenador responsável, a coordenação pedagógica, secretaria acadêmica, coordenações de área e professores. As definições e medidas a serem tomadas são, frequentemente, discutidas e organizadas em reuniões de direção e coordenação. O projeto já conta com parcerias com FUNDAP, CIEE, Aprendiz Paulista, Caixa Econômica Federal, Banco do Brasil, Prefeitura Municipal, Fórum Municipal, Cartórios e Hotéis da cidade. Medidas de fomento a estas parcerias vêm sendo executadas com visitas do coordenador de estágios, participação de eventos públicos e divulgação de eventos dentro da unidade.

JUSTIFICATIVA

Os Cursos Técnicos desta Unidade tem formado profissionais capacitados para o mercado de trabalho, mas antes desta inserção no mercado seria interessante que este aluno tivesse a oportunidade de aplicar na prática seus conhecimentos como uma experiência profissional, até mesmo para que os empresários ao final do estágio pudessem aproveitá-los, efetivando-os na função desempenhada.

OBJETIVOS

Contatar instituições públicas e privadas com o intuito de possibilitar vagas de estágio para os alunos.

METODOLOGIA

Ao se concretizar o convênio de estágio e o contrato assinado pelas partes, Unidade e Empresa, o estágio cumprirá o que foi acordado em contrato, devendo reportar-se ao coordenador designado pela Unidade e pela Empresa, relatando regularmente suas atividades desenvolvidas durante o estágio.

PÚBLICO ALVO

Alunos do Ensino Médio e do Ensino Técnico.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Não há necessidade de recursos.

CRONOGRAMA

Não existe um cronograma fixo, pois depende da demanda das empresas em solicitar estagiários a Unidade de ensino, está previsto para início na primeira quinzena de fevereiro e seu término na primeira quinzena de dezembro.

META

Crescimento de 50% ao ano em relação a novas contratações de estagiários desta Unidade.

Metas associadas:

- > Vagas de Estágios
- > Divulgação da U. E. para a comunidade

Projeto: Arraiá da ETEC
Responsável(eis): Prof. Márcia H. Silveira
Data de Início: 02/04/2018
Data Final: 29/06/2018

Descrição:

RESUMO:

O projeto pretende promover uma atividade que integre a escola a comunidade. Realizado desde 2011 com grande aceitação e participação da comunidade, o projeto será novamente desenvolvido no primeiro semestre de 2016. O projeto conta com a constituição de uma comissão, formada por docentes, funcionários e discente, que promova o planejamento e organização do “Arraiá da ETEC”.

JUSTIFICATIVA:

O “Arraiá da ETEC” já fora realizado nos anos de 2011 a 2016. Teve grande participação da comunidade. Assim, trata-se de um projeto que promove a integração da unidade escolar com a comunidade local e regional.

OBJETIVO:

Objetivo principal: promover uma atividade que integre a escola a essas comunidades.

Objetivos específicos:

- inserir o aluno na organização do evento;
- divulgar a unidade escolar a comunidade;
- inserir o evento no quadro de festas tradicionais da cidade.

METODOLOGIA:

Constituição da Comissão Festa Junina que tem como responsabilidade o planejamento e organização da festa.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Aparelho de som, microfone, iluminação, espaço para o show de talentos, espaço para as barracas, palco, espaço para a quadrilha, espaço para a fogueira
 Decoração: bandeirinha. Balões, flores, assessoria de imprensa, convites, cartazes, ingressos, patrocinadores e apoiadores.

CRONOGRAMA:

Fev: Constituição da Comissão “Festa Junina”
 Mar/Abr/Mai: Reuniões de planejamento
 Jun: Realização do Evento.

EQUIPE:

Direção, Coordenação, Professores e alunos da ETEC Gustavo Teixeira.

Resultados esperados: Divulgar a Unidade Escolar na cidade e região visando maior adesão ao Vestibulinho etec.

Metas associadas:

- > Divulgação da U. E. para a comunidade
- > Evento Setor Público e Provado

Projeto: **Gerenciamento de rotinas**
Responsável(eis): Prof. Celso Furquim, Prof. Ana Carolina Nobre e Prof. Simone Montanha Andalaft
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 13/07/2018
Descrição:

Justificativa: disciplinas pares que se interligam e interagem conforme a necessidade da informação instantânea do processo gerencial e das rotinas administrativas, identificando sua importância como estratégia dos negócios.

Etapas: conceituação, pesquisa, reuniões em grupo, elaboração e apresentação do trabalho

Objetivo: possibilitar ao aluno uma visão holística e integrada do processo.

Critérios de avaliação: Participação em grupo e individual, comprometimento, aplicabilidade dos conceitos adquiridos.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Julho/2018

- Desenvolvimento das aulas Março a Julho/2018

- Aplicação de atividade avaliativa Abril e junho/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos

- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Aulas práticas/Técnico
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico

Projeto: **Projeto Banner**
Responsável(eis): Prof. Felipe de Camargo Costa e Prof. Tamara de Oliveira
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 13/07/2018
Descrição:

DIVULGANDO CONHECIMENTOS: a utilização de *banners* para socialização de pesquisas

Justificativa

Para se constituir uma Instituição de Ensino, seja de qual nível for, é preciso desenvolver ações que alicercessem o conhecimento, permitindo que o aluno seja protagonista no processo ensino/aprendizagem. No que tange ao Ensino Técnico – nível Médio, por tratar-se de uma formação inicial no que se refere à pesquisa acadêmica, torna-se imprescindível fomentar atividades de pesquisa, relacionando-as ao conhecimento e ao contexto sócio, histórico e cultural da unidade e comunidade escolar.

Nesse sentido, além das aulas que caracterizam uma parte do ensino, compreendemos que todo e qualquer conhecimento sistematizado merece ser socializado por pesquisadores iniciantes. No entanto, não se observa essa prática com recorrência, evidenciando, assim, uma lacuna na formação do aluno de curso técnico – nível médio.

No atual contexto, oportunizar a veiculação dos Projetos de Pesquisa realizados pelos alunos, por meio da construção e exposição de *banners*, significa dar vez e voz para nossos protagonistas. Desta forma, esta socialização oportuniza a visibilidade dos projetos desenvolvidos, além de oferecer um evento acadêmico para a comunidade local e escolar.

Objetivo Geral

- Realizar um evento acadêmico para comunidade local e escolar por meio da produção de *banners* para socializar as pesquisas realizadas pelos alunos dos Cursos Técnicos.

Objetivos específicos

- Conhecer as etapas de elaboração de um projeto de pesquisa;
- Utilizar a Língua Inglesa para elaboração de resumo;
- Desenvolver o comportamento de pesquisador para sistematização de conhecimentos;

- Produzir *banners* padronizados sobre o Projeto de Pesquisa;
- Apresentar o Projeto de Pesquisa para comunidade local e escolar em evento acadêmico realizado na Unidade Escolar.

Metodologia

Ao longo do semestre, a professora desenvolverá aulas que incitem os alunos a realizarem leituras sobre temas relacionados à área do curso. Através de aulas expositivas e aulas dialogadas, os alunos formarão grupos para iniciar a produção do Projeto de Pesquisa. Delimitado o tema de pesquisa, os alunos iniciarão atividades de pesquisa em laboratório, análise e discussão de textos e trabalhos de conclusão de curso já produzidos na unidade escolar para compreender o processo de pesquisa e construção do projeto.

Desenvolvido o Projeto de Pesquisa, o professor organizará um cronograma de atividades, seguindo critérios previamente trabalhados na disciplina (clareza, linguagem, visual entre outros). Em seguida, será organizado um cronograma de atividades que terá, como produto final, a apresentação de *banners* padronizados em dia específico para a comunidade escolar.

A apresentação será avaliada por professores visitantes, seguindo critérios trabalhados previamente na disciplina de PTCC. A apresentação consistirá em material impresso para a exposição local junto com o grupo responsável pelo suporte presencial para os visitantes. Os responsáveis pelo trabalho apresentado poderão revezar entre si para cumprir o tempo de apresentação com mais tranquilidade.

Sofrerá penalidade na avaliação aquele grupo que não estiver acompanhando o *banner* durante tempo integral.

Os alunos deverão entregar os *banners* devidamente finalizados até a data estipulada no cronograma. A não entrega do material (exatamente no formato normatizado para os responsáveis pelo recebimento e no prazo) configura exclusão do trabalho na data de exposição, levando a menção I no que se refere à apresentação.

OUTRAS SUGESTÕES

Vincular a logística da exposição dos *banners* às atividades práticas do curso de Recursos Humanos como, por exemplo, a recepção ao evento, organização do espaço, *coffee-table* (lembrando que há uma máquina de café na escola e ela poderia vir para o hall superior, etc), cerimonial (fala de abertura e encerramento da exposição para formalizar o evento).

As atividades realizadas pelos alunos de Recursos Humanos poderiam também envolver divulgação da Exposição de *Banners*, com a produção de cartaz para mural e rede social, etc. Isso promoveria mais interação entre os diversos cursos noturnos e também do ETIM.

Recursos

- Projetos de Pesquisa;
- Banners;
- Uso do Anfiteatro;
- Redes Sociais;
- Panfletos.

Cronograma

- Será desenvolvido durante o semestre.

Avaliação

A avaliação se dará através dos seguintes critérios:

1. *Banner* produzido de acordo com padrão estabelecido;
2. Apresentação visando os seguintes itens:
 1. Posicionamento do apresentador;
 2. Domínio do conteúdo;
 3. Fala e voz;

4. Linguagem – uso da variedade padrão, com graus de formalidade adequados ao perfil dos interlocutores, explicação de vocábulos e conceitos específicos da área pesquisada e uso de expressões de reformulação, isto é, aquelas que permitem explicar de outra forma uma palavra, um conceito, uma ideia complexa.
 5. Olhar - Olhou para o público, observando reações positivas e negativas/ olhou para todas as pessoas uniformemente, sem privilegiar um único interlocutor.
 6. Tempo - controlou e organizou bem o tempo, sendo capaz de ajustar a exposição ao tempo estipulado.
- c. Organização do evento em sua totalidade;
- d. Envolvimento e participação.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Referências Bibliográficas

- PAULINO, G. et. al. **Tipos de textos modos de leitura**. Belo Horizonte: Formato, 2001.
- GOLDSTEIN, N.; LOUZADA, M. S.; IVAMOTO, R. **O texto sem mistério. Leitura e escrita na universidade**. São Paulo: Ática, 2009.
- MEDEIROS, J. B. **Redação Científica. A prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 2009.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.
- CEGALLA, D. P. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.
- ANDRADE, Maria L. C. V. O. **Resenha**. São Paulo: Paulistana, 2006.
- GARCEZ, Lucília H. C. **Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- LEITE, Marli Q. **Resumo**. São Paulo: Paulistana, 2006.

Metas associadas:

- > Aulas práticas/Técnico
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico

Projeto: **Regionalização dos costumes lúdicos e alimentares do Brasil**

Responsável(ais): Prof. Doriane de Lucca, Prof. Letícia Giuliana Pachcoal e Prof. Marcelo Eugênio Vieira

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 14/12/2018

Descrição:

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: **Biologia, Educação Física e Geografia**

NOME DO PROJETO: Regionalização dos costumes lúdicos e alimentares do Brasil JUSTIFICATIVA: O projeto se justifica por permitir com que os alunos entrem em contato com diferentes culturas regionais brasileiras por meio de uma abordagem de aspectos geográficos, biológicos e lúdicos.

ETAPAS: 1) Apresentação do projetos; 2) Divisão das turmas dos 3os. anos do Ensino Médio e Integrado em grupos de estudos (Aproximadamente 5 grupos de 7 pessoas em cada sala); 3) As etapas serão bimestrais com avaliações de acordo com a entrega dos trabalhos; 4) Organização do trabalho pra exposição na amostra.

OBJETIVOS: Proporcionar aos alunos uma maior compreensão sobre os seguintes aspectos: - Levantar e discutir a influência dos gêneros nas brincadeiras e jogos regionais; - Analisar os costumes culturais dentro das atividades lúdicas e recreativas nas diferentes regiões; - Realizar um levantamento vexológico, possibilitando a compreensão da adoção de diferentes símbolos que compõem as bandeiras e sua importância regional. - Levantar os hábitos alimentares de acordo com as diferentes regiões político-administrativas brasileiras e reproduzi-las.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: - Avaliação por meio de produção audio-visual; - Avaliação por meio de painéis para exposição da vexologia; - Trabalho de pesquisa a ser entregue de forma escrita sobre os hábitos alimentares e produção de receitas regionais para degustação na mostra científica; - Aplicação prática dos jogos e atividades lúdicas recreativas durante as atividades escolares.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018

- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018

- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos

- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Redução da evasão

Projeto: **Metodologias de Ensino Aprendizagem como ferramenta para redução da Evasão**
Responsável(eis): Prof. Alex F. Paschoalini
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018
Descrição:

Projeto de Coordenação Pedagógica – 2018

<p>Identificação</p> <p>Etec <u>Gustavo Teixeira</u> Município <u>São Pedro</u></p> <p>Professor (a) Responsável: <u>Alex Francisco Paschoalini</u></p> <p>Título do Projeto: <u>Projeto de Coordenação Pedagógica – 2018</u></p>
--

Resumo: Projeto de Coordenação Pedagógica voltado ao desenvolvimento de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem para melhora nos índices de evasão, visando uma redução de 50% nas perdas dos 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos, 2º módulo do Curso Técnico em Administração e 2ª série do Etim em Administração.

Objetivo(s) do Projeto:

-

Objetivo Geral:

Contribuir na redução da evasão dos 1º e 2º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos, 2º módulo do Curso Técnico em Administração e 2ª série do Etim em Administração, investigar as causas e possíveis motivos do baixo índice de frequência e desistências decorrentes no módulo anterior, buscando um aprimoramento nas metodologias de ensino-aprendizagem que incentive a permanência do aluno no curso.

Objetivos Específicos:

- Fomentar o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares;
- Colaborar no desenvolvimento do Currículo Integrado entre as disciplinas correlatas;
- Desenvolver, juntamente com a Orientação Educacional, métodos práticos de ensino com o uso de atividades que proporcionem ações similares ao mercado de trabalho;

Estimular práticas que utilizem os conhecimentos do ensino regular e do ensino técnico como forma de desenvolvimento paralelo dos saberes, permitindo uma formação de nível médio com qualidade e uma formação técnica dinâmica;

Promover junto ao corpo docente práticas de recuperação contínua.

Meta(s) do Projeto:

Reduzir em 50% os índices de perda no 2º módulo do curso de Administração, 1º e 2º módulos do curso Técnico de Recursos Humanos, e 2ª série do Etim de Administração, nos 1º e 2º semestres letivos de 2018.

Justificativa do Projeto:

A situação-problema está fundamentada a partir do estudo dos indicadores do Banco de Dados do Centro Paula Souza em relação ao abandono de curso da ETEC Gustavo Teixeira referente ao resultado das atas dos conselhos do 2º módulo do curso de Administração, 1º e 2º módulos do curso Técnico de Recursos Humanos, e 2ª série do Etim de Administração, e o estudo do questionário diagnóstico, das reuniões com os docentes e discentes, orientações, comunicação através do NSA, bem como a análise dos índices de evasão apresentado neste fechamento do 2º semestral de 2017. O curso técnico noturno em Recursos Humanos iniciou o 1º semestre de 2017 com 40 alunos matriculados e o 2º módulo, no 2º semestre de 2017, com 29 alunos, apresentando um índice de 27,5% de perda, devendo ser reduzido para, no máximo, 13,75%. O 2º módulo do curso Técnico de Administração iniciou com 25 alunos matriculados no 2º semestre de 2017 e o 3º módulo, no segundo semestre de 2017, com 21 alunos matriculados, apresentando um índice de 16% de perda, devendo ser reduzido para, no

máximo, 8%. E o 2º Etim de Administração iniciou o 1º semestre de 2016 com 32 alunos matriculados e, no 1º semestre de 2017, com 27 alunos matriculados, um índice de 15,6% de perda, devendo ser reduzido para, no máximo, 7,8%. A relevância do projeto consiste em diminuir os índices de evasão apresentados pelos Cursos Técnicos nos últimos semestres, que chamam a atenção para a necessidade de verificar e, se necessário, reformular as metodologias de ensino-aprendizagem aplicadas pelos docentes na escola, introdução de aulas dinâmicas, além da mudança quanto ao conteúdo, métodos de avaliação e metodologias interdisciplinares, com a finalidade de cessar ou diminuir os índices aos níveis desejados na meta do projeto, sem perder de vista o risco de evasão referente ao Ensino Médio que, embora baixos, necessitam de estreito acompanhamento para evitar um indesejado aumento. Esses aspectos analisados fazem parte dos trabalhos já desenvolvidos no decorrer do último semestre, estando sempre em evidência nas reuniões pedagógicas e conselhos. A contribuição do projeto para escola está no fato de que a ETEC Gustavo Teixeira, como o próprio nome mostra, é uma Escola Técnica e tem seu foco principal na formação de cidadãos qualificados tecnicamente para o mercado de trabalho, sendo, portanto, necessário um cuidado especial com a quantidade de alunos que permaneçam frequentando os cursos, dialogando com a Direção e a Orientação Educacional da Escola para o desenvolvimento de metodologias de ensino-aprendizagem que estimulem a permanência dos alunos matriculados nos cursos.

Metodologias:

- Realizar reuniões formais e diálogo com os professores com a registro em ata;
- Promover capacitações para os docentes da Unidade com a registro em ata;
- Aplicar a agenda de planejamento e execução dos Projetos Interdisciplinares com registro em ata;
- Atuar de forma constante na divulgação de material da supervisão através de e-mail e lista de entregas;
- Promover e monitorar estratégias de formação contínua;
- Executar a análise e adequação dos Planos de Trabalhos Docentes (PTDs), juntamente com os Coordenadores de Curso com parecer dos Coordenadores;
- Acompanhar o desenvolvimento dos Projetos Interdisciplinares, juntamente com a Orientação Educacional, com registro em ata;
- Colaborar na divulgação da Etec no mercado de trabalho da cidade e região, juntamente com o ATA com registro em ata;
- Acompanhar periodicamente junto aos Coordenadores de Curso o relatório de frequência registrados em e-mail e lista;
- Colaborar com a Orientação Educacional no desenvolvimento e realização de palestras, eventos de cunho pedagógicos e aplicação de aulas práticas que visem a ambientar o curso com recursos de mercado de trabalho com registro em atas;
- Auxiliar na organização dos processos de vagas remanescentes junto à Secretaria Acadêmica;
- Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão.

Resultado Esperado:

A proposta do presente projeto está ligada diretamente às suas metas, criando um canal de diálogo para a Coordenação Pedagógica com professores, alunos, Coordenação de Curso, Orientação Educacional, Secretaria e Direção, focando na redução imediata da perda escolar, de forma a reduzir em 50% os índices de perda, ou seja, o curso técnico noturno em Recursos Humanos iniciou o 1º semestre de 2017 com 40 alunos matriculados e o 2º módulo, no 2º semestre de 2017, com 29 alunos, apresentando um índice de 27,5% de perda, devendo ser reduzido para, no máximo, 13,75%; o 2º módulo do curso Técnico de Administração iniciou com 25 alunos matriculados no 2º semestre de 2017 e o 3º módulo, no segundo semestre de 2017, com 21 alunos matriculados, apresentando um índice de 16% de perda, devendo ser reduzido para, no máximo, 8%; e o 2º Etim de Administração iniciou o 1º semestre de 2016 com 32 alunos matriculados e, no 1º semestre de 2017, com 27 alunos matriculados, um índice de 15,6% de perda, devendo ser reduzido para, no máximo, 7,8%.

ATIVIDADES	PERÍODOS
Orientar sobre a importância da diversificação dos métodos de avaliação e de sua ligação com práticas diferenciadas de ensino-aprendizagem que motivem os alunos com apresentação de power point.	05/02/2018 a 05/02/2018
Organizar e estimular práticas interdisciplinares para as habilitações técnicas e para o Ensino Médio regular, dando ênfase na colaboração com o Projeto Inova com apresentação de power point.	06/02/2018 a 09/02/2018
Acompanhamento do diálogo da Orientação Educacional com os professores relativos a orientação de aulas práticas com apresentação de power point.	06/02/2018 a 09/02/2018
Recepção dos alunos com ênfase nos primeiros anos e módulos para esclarecer os objetivos de cada curso, através de apresentação no Anfiteatro da escola.	15/02/2018 a 16/02/2018
Realizar e acompanhar os eventos dos jogos Interescolas com confecção de ata.	19/02/2018 a 28/02/2018
Colaborar com o ATA na promoção de parcerias com empresas da região com confecção de ata.	19/02/2018 a 05/03/2018
Desenvolver, implantar e subsidiar junto à Orientação Educacional métodos práticos de ensino com o uso de atividades que proporcionem ações similares ao mercado de trabalho para os Cursos Técnicos e Etim com confecção de ata.	26/02/2018 a 05/03/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	05/03/2018 a 16/03/2018

Organizar reuniões coletivas e individualizada com os docentes, juntamente com a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso, para avaliação dos processos de ensino-aprendizagem utilizados com confecção de ata.	05/03/2018 a 16/03/2018
Colaborar com o ATA e com os Coordenadores de Curso na organização e promoção de visitas técnicas em empresas, para Ensino Técnico e Etim, e para Faculdades e Universidades, para Ensino Médio Regular e Etim com confecção de ata.	12/03/2018 a 23/03/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, através de relatório do NSA.	02/04/2018 a 13/04/2018
Acompanhamento da leitura e análise dos questionários diagnósticos pela Orientação Educacional referente ao 2º módulo de Administração e 1º Etim de Administração com confecção de ata.	02/04/2018 a 06/04/2018
Promover palestras e/ou rodas de conversa relacionadas à empregabilidade e temas correlatos, com foco especial para os Cursos Técnicos e Etim com confecção de ata.	23/04/2018 a 27/04/2018
Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais xxx	23/04/2018 a 27/04/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	07/05/2018 a 11/05/2018
Organizar reuniões coletivas e individualizada com os docentes, juntamente com a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso, para avaliação dos processos de ensino-aprendizagem utilizados com confecção de ata.	07/05/2018 a 11/05/2018
Realizar e acompanhar os eventos da Semana Paulo Freire com confecção de ata.	07/05/2018 a 11/05/2018
Colaborar com o ATA e com os Coordenadores de Curso na organização e promoção de visitas técnicas em empresas, para Ensino Técnico e Etim, e para Faculdades e Universidades, para Ensino Médio Regular e Etim com confecção de ata.	14/05/2018 a 25/05/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	28/05/2018 a 01/06/2018
Acompanhamento da Roda de conversa com os alunos por sala, elaborada pela Orientação Educacional com confecção de ata.	11/06/2018 a 15/06/2018
Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com confecção de ata.	18/06/2018 a 22/06/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	18/06/2018 a 22/06/2018
Realizar e acompanhar os eventos dos jogos Intersalas com confecção de ata.	02/07/2018 a 06/07/2018
Organizar e estimular práticas interdisciplinares para as habilitações técnicas e para o Ensino Médio regular, dando ênfase na colaboração com o Projeto Inova com confecção de ata.	19/07/2018 a 20/07/2018
Colaborar com o ATA na promoção de parcerias com empresas da região com confecção de ata.	23/07/2018 a 03/08/2018
Acompanhamento da leitura e análise dos questionários diagnósticos pela Orientação Educacional referente ao 2º módulo de Administração e 1º Etim de Administração com confecção de ata.	13/08/2018 a 17/08/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	13/08/2018 a 17/08/2018
Acompanhamento da Roda de conversa com os alunos por sala, elaborada pela Orientação Educacional com confecção de ata.	20/08/2018 a 24/08/2018
Organizar reuniões coletivas e individualizada com os docentes, juntamente com a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso, para avaliação dos processos de ensino-aprendizagem utilizados com confecção de ata.	10/09/2018 a 14/09/2018
Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com confecção de ata.	10/09/2018 a 14/09/2018

Colaborar com o ATA e com os Coordenadores de Curso na organização e promoção de visitas técnicas em empresas, para Ensino Técnico e Etim, e para Faculdades e Universidades, para Ensino Médio Regular e Etim com confecção de ata.	10/09/2018 a 14/09/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	17/09/2018 a 21/09/2018
Realizar e acompanhar os eventos da Mostra Científica com confecção de ata.	08/10/2018 e 11/10/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	16/10/2018 a 19/10/2018
Organizar reuniões coletivas e individualizada com os docentes, juntamente com a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso, para avaliação dos processos de ensino-aprendizagem utilizados com confecção de ata.	05/11/2018 a 09/11/2018
Acompanhar, junto aos Coordenadores de Curso, a frequência e os riscos de evasão, que serão acompanhados semanalmente pelos Coordenadores de Curso, além de propor ações de recuperação dos alunos em risco de evasão, em conjunto com a Orientação Educacional, através de relatório do NSA.	12/11/2018 a 16/11/2018
Acompanhar o desenvolvimento das progressões parciais com confecção de ata.	26/11/2018 a 30/11/2018
Finalização do projeto, com elaboração do relatório diagnóstico e socialização dos resultados à equipe de gestão, coordenadores e docentes.	10/12/2018 a 21/12/2018
Relatório final, com preenchimento da Planilha de Monitoramento e envio da mesma à Supervisão Pedagógica Regional.	20/12/2018 a 31/12/2018

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Redução da evasão
- > Diminuição das Progressões Parciais
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Capacitação docente

Projeto: **A prática como ferramenta no controle de evasão**

Responsável(eis): Prof. Fátima R. S. Oliveira

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 14/12/2018

Descrição:

Projeto de orientação e Apoio Educacional – 2018

<p>Identificação</p> <p>Etec <u>Gustavo Teixeira</u> Município <u>São Pedro</u></p> <p>Professor (a) Responsável: <u>Fátima Rodrigues dos Santos Oliveira</u></p> <p>Título do Projeto: <u>Projeto de Orientação e Apoio Educacional – 2018</u></p>
--

Resumo

O projeto apresentado é o resultado de um estudo e práticas aplicadas em nossa escola no ano de 2017, sobre as deficiências no que diz respeito a evasão e faltas excessivas, levando em conta os índices que foram apresentados nos conselhos e pesquisas do NSA. O projeto terá como foco a redução de 50% das perdas dos cursos do 2º módulo do Curso Técnico em Administração, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos e 2ª série do Etim em Administração, além dos cursos citados no presente projeto, todos os outros oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, para melhoria do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e dos resultados esperados.

Meta(s) do Projeto:

Redução de 50% os índices de perda no 2º módulo do Curso Técnico em Administração, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos, e 2ª série do Etim em Administração, nos 1º e 2º semestres letivos de 2018.

-

Objetivo Geral:

Contribuir na redução da evasão 50% nos índices de perda dos cursos do 2º módulo do Curso em Administração, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos e 2ª série do Etim em Administração, investigar as causas e possíveis motivos do baixo índice de frequência e desistências decorrentes nos módulos anteriores, tendo em vista os ajustes e melhorias no que diz respeito a aprendizagem, conhecimentos, habilidades e permanência do aluno no curso.

Objetivos Específicos:

Investigar junto aos alunos e professores as causas e deficiências no processo ensino aprendizagem, bem como o relacionamento em sala de aula.

Monitorar a aprendizagem e participação dos alunos nas aulas, estimulando sempre às ações e participações em projetos e práticas inovadoras.

Analisar e desenvolver juntamente com o Coordenador Pedagógico e corpo docente, métodos e práticas de ensino que favoreçam e estimulem o envolvimento dos alunos nas aulas práticas.

Contribuir na orientação do corpo docente, juntamente com o Coordenador Pedagógico, quanto a diversificação de metodologias e avaliações em sala de aula.

Proporcionar ao corpo docente e discente, suporte em projetos e ações que envolvam práticas Pedagógicas.

-

Justificativa do Projeto:

Todo o projeto está fundamentado através dos índices analisados, do resultado das atas dos conselhos dos 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos, 2º módulo do Curso Técnico em Administração e 2ª série do Etim em Administração, e o estudo do questionário diagnóstico, das reuniões com os docentes e discentes, orientações, comunicação através do NSA, bem como a análise dos índices de evasão apresentado neste fechamento do 2º semestral de 2017. O curso técnico em Recursos Humanos apresentou um índice de 20% de perda entre o 1º e 2º módulos de 2017, iniciando com 40 alunos matriculados e finalizando o 2º semestre de 2017 com 29 alunos. O 2º módulo do curso Técnico de Administração apresentou um índice de 16% de perda, iniciando com 25 alunos matriculados no 2º semestre de 2017 e finalizando com 21 alunos matriculados, e o 1º Etim de Administração, um índice de 8% de perda no 1º e 2º semestre de 2017, iniciando com 39 alunos matriculados e finalizando o 2º semestre de 2017 com 36 alunos matriculados. Depois das análises dos questionários diagnósticos, bem como os diálogos com os docentes e discentes, orientações realizadas, notou-se uma necessidade imediata na mudança de metodologias de ensino-aprendizagem, aulas dinâmicas e um olhar diferenciado ao corpo discente dos cursos noturnos, nota-se também através das análises a necessidade de mudança quanto ao conteúdo, métodos de avaliação e metodologias disciplinares. Esses aspectos analisados foram um dos trabalhos já desenvolvidos no decorrer do último semestre, estando sempre em evidência nas reuniões pedagógicas e conselhos. Todas as informações colhidas e principalmente os diálogos com o corpo docente tem sido de grande importância e necessário para o desenvolvimento do trabalho do Orientador Educacional, no acompanhamento e monitoramento em conjunto com a Equipe Pedagógica e secretaria, nos casos de baixa frequência e possíveis desistências em 2018. O projeto da Orientação Educacional terá como foco a continuação do desenvolvimento de "Aulas Práticas", pois a aceitação, o interesse e a participação dos alunos, foram evidentes no ano de 2017, essa ação já aplicada em sala de aula mostrou os resultados positivos em outros cursos noturnos da nossa unidade. A teoria aplicada em sala de aula, só terá sentido se o discente puder vivenciá-la na prática, a aprendizagem ocorre de uma forma eficiente e eficaz, se estiver centrado nos saberes que o aluno já possui e as experiências que carrega, e não somente nas avaliações escritas ou atividades sem estudo ou desenvolvimento. Os alunos dos cursos Técnicos apresentaram através de relatos, reuniões de representantes e questionário diagnóstico, a necessidade de aulas práticas, viagens técnicas e metodologias diferenciadas, apresentando uma necessidade de praticar e vivenciar a teoria apresentada em sala de aula pelos docentes alegou que fica muito mais fácil e prazeroso quando se pratica e vivencia a teoria. Toda a avaliação do processo de ensino aprendizagem deve envolver análises de conhecimentos, habilidades e competências adquiridas pelo aluno, através da observação de suas atitudes referente à presença às aulas, participação nas atividades, projetos e responsabilidade no cumprimento de seus deveres.

Metodologias:

Iniciar o projeto com as análises dos índices de evasão e possíveis causas.

Em conjunto com o Coordenador Pedagógico fazer o acompanhamento das aulas práticas, bem como o auxílio na organização dos trabalhos interdisciplinares.

Diálogo com os professores, orientação e ajuda nos projetos práticos, em conjunto com o Coordenador Pedagógico.

Análise semanal da Ficha de desempenho dos alunos, dos cursos 2º módulo do Curso Técnico em Administração, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos, e 2ª série do Etim em Administração, via NSA.

Organizar palestras, buscando sempre adequar as necessidades das turmas envolvidas.

Organizar visitas técnicas, com o objetivo da prática e conhecimento do mercado de trabalho como aprendizado.

Atendimento individualizado e coletivo do corpo discente (se necessário)

Sugerir à Coordenação de Curso e Pedagógica, trabalhos e projetos interdisciplinares e integradores que possibilitem o desenvolvimento de competências profissionais, com ênfase nos cursos citados no projeto.

Aplicação e análises de questionário que avalie as necessidades e possíveis dificuldades dos alunos em relação aos cursos do 2º módulo do Curso em Administração, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos, e 2ª série do Etim em Administração, bem como o registro do acompanhamento de aulas práticas.

Promover rodas de conversa que tenham como objetivo a participação dos alunos no que diz respeito a qualidade das aulas e possíveis causas de desistências dos cursos.

Promover e organizar monitorias.

Investigar possíveis causas de queda de rendimento e menções insatisfatórias através de orientações.

Envolver os alunos em projetos interdisciplinares que venham colocá-los o mais próximo possível dos professores e da escola.

Atividades:**Períodos**

Apresentação do projeto de Orientação ao corpo docente, juntamente com o Coordenador Pedagógico no planejamento (apresentação em power point)	05 e 06/02/2018
-	
Recepção dos alunos na 1ª semana e orientação quanto ao objetivo de cada curso, juntamente com o CP (Apresentação no anfiteatro do corpo docente e regimento)	15 e 16/02/2018
-	
Trabalhar as lacunas e dificuldades de aprendizagem (NSA – indicação de monitorias e diálogo com os professores, juntamente com o CP.)	12/03/2018 20/06/2018 22/08/2018
-	
Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes (através de contato telefônico e diálogo com os pais e consulta no sistema NSA)	05 a 16/03/2018 02 a 13/04/2018 07 a 11/05/2018 28/05 a 01/06/2018 18 a 22/06/2018 13 a 17/08/2018 17 a 21/09/2018 16 a 19/10/2018 12 a 16/11/2018
-	
Auxiliar o Coordenador Pedagógico quanto a orientação de elaboração de avaliações adequadas (fazer os registros necessários)	10/05/2018 02/08/2018 01/10/2018
-	
Auxiliar o Coordenador pedagógico nas atividades de promover e monitorar estratégias de recuperação contínua (fazer os registros necessários e auxiliar nas atividades)	10/05/2018 02/08/2018 01/10/2018
-	
Promover palestras e rodas de conversas motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos e profissionais da área. (As rodas de conversas serão realizadas em conjunto com o CP e CC, levando em conta as indicações do corpo docente e dos benefícios pedagógicos para as turmas envolvidas)	02 à 13/04/2018 11 à 15/06/2018 13 à 17/10/2018
-	
Auxiliar na promoção de parcerias com empresas, em conexão com o Ata e/ou Coordenador de curso. (fazer os registros e auxiliar na organização dos contratos de estágios)	05/02 à 20/06/2018 06/08 à 20/11/2018
-	
Organizar e promover visitas técnicas visitas técnicas (fazer os agendamentos e organização dos meios de transportes, levando em conta as necessidades de cada turma) a atividade será desenvolvida juntamente com os Coordenadores de curso e Coordenador Pedagógico.	07 à 21/05/2018 05 à 17/08/2018 09 à 19/10/2018
-	
Organizar projetos interdisciplinares para habilitação técnicas	05 à 16/03/2018

modulares e integradas (os projetos serão discutidos em reunião com o corpo docente juntamente com os Coordenadores de curso e pedagógico e acompanhados pela Orientadora Educacional com todo o suporte e auxílio no desenvolvimento dos mesmos)	23/05 à 05/06/2018 22/08 à 04/09/2018
Acompanhar reuniões de curso entre docentes e coordenadores para troca de experiências e informações sobre os alunos (participar de forma ativa trazendo informações relevantes sobre atitudes e desempenho dos alunos e fazer os registros necessários)	02 à 09/04/2018 04 à 11/06/2018 03 à 10/09/2018
Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento dos cursos (as reuniões serão realizadas com os representantes e registradas e apresentadas ao corpo docente juntamente com os coordenadores de curso e pedagógico)	28 à 30/03/2018 28 à 31/05/2018 25 à 28/06/2018 27 à 30/08/2018 08 à 11/10/2018
Acompanhar e auxiliar o Coordenador pedagógico na organização de formação continuada dos docentes para utilização de metodologias diversificadas (o auxílio se dará através de registros e apresentação da formação continuada aos docentes)	05/02 à 19/06/2018 13/08 à 20/10/2018
Organizar a integração, aluno e aluno, direção, por meio de reuniões e bate-papos diversificados (a atividade será desenvolvida através de rodas de conversas, palestras e apresentações teatrais com a interação e participação dos Coordenadores, direção e corpo docente)	01 à 26/04/2018 06 à 22/08/2018
Auxiliar na realização de eventos internos e externos com a participação de alunos (as atividades serão desenvolvidas através de mostra científica, festa junina, passeios com cunho pedagógicos , jogos interclasses, teatros, campeonato de foguetes, entre outros, as atividades citadas, serão acompanhadas pela orientadora educacional, coordenadores de curso, pedagógico e corpo docente)	05/03 à 28/06/2018 06/08 à 30/12/2018
Acompanhar e auxiliar o coordenador pedagógico na organização de cronograma de atividades extras complementares ao curso para desenvolvimento das competências previstas na habilitação (fazer os registros devidos)	05/02 à 20/06/2018 13/08 à 20/10/2018
Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes (a atividade se dará através de contatos telefônicos e registros, juntamente com a equipe gestora)	12/02 à 05/03/2018 05/07 à 13/08/2018
Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais (através de registros entre docentes e orientadora educacional, auxílio nas atividades e avaliações, controle de datas, auxílio com os discentes e finalização junto a secretaria)	05/03 à 28/06/2018 13/08 à 28/11/2018
Acompanhar e auxiliar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão (auxiliar na atualização do plano através de levantamento dos projetos realizados na unidade)	05/02 à 16/04/2018
Orientar os alunos monitores (registros, organização de horários e quadros informativos, buscar informação com o corpo docente).	11/04 à 19/06/2018 22/08 à 05/11/2018
Aplicação do questionário diagnóstico aos cursos do 2º módulo do Curso em Administração, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos, e 2ª série do Etim em Administração. (A atividade será realizada através de pesquisa online com as turmas citadas e analisadas posteriormente)	26 à 30/03/2018 06 à 10/08/2018
Leitura e análise dos questionários diagnósticos em conjunto com o Coordenador Pedagógico. (as respostas serão analisadas juntamente com o coordenador pedagógico e posteriormente apresentadas de forma individual e coletiva ao corpo docente)	05/04/2018 13/08/2018
Auxiliar o Coordenador pedagógico na apresentação dos resultados do questionário diagnóstico ao corpo docente durante o replanejamento (fazer o levantamento e apresentação, buscando junto ao corpo docente possíveis mudanças e ajustes).	02 à 13/07/2018
Finalização do projeto e análise das metas alcançadas juntamente com o Coordenador pedagógico (apresentação de	07/12/2018

todos os dados à equipe gestora e corpo docente, em reunião de planejamento sobre a avaliação do projeto)	
Preenchimento da planilha final de monitoramento e envio à Supervisão Pedagógica Regional para conferencia.	10 a 21/12/2018

Resultados Esperados

Espera-se com o desenvolvimento do projeto, redução de 50% nas perdas do curso do 2º módulo do Curso Técnico em Administração, que apresentou um índice de 16% reduzindo para 8%, 1º e 2º módulos do Curso Técnico em Recursos Humanos apresentou um índice de 20% espera-se uma redução para 10%, e 2ª série do Etim em Administração, apresentou 8% no índice de evasão, que se espera uma redução para 4%.

Metas associadas:

- > Diminuição das Progressões Parciais
- > Redução da evasão
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Aulas práticas/ETIM
- > Aulas práticas/Técnico
- > Monitoria

Projeto: **Aumento da Demanda e Combate a Evasão, um dever de todos**

Responsável(éis): Prfo. Danilo Svazati

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 13/07/2018

Descrição:

Projeto de Gestão de Curso - 2018

IDENTIFICAÇÃO

ETEC: GUSTAVO TEIXEIRA _____ MUNICÍPIO: SÃO PEDRO _____

Professor (a) responsável: DANILO SVAZATI _____ nº de HAE: 06 _____

Título do Projeto: AUMENTO DA DEMANDA E COMBATE A EVASÃO, UM DEVER DE TODOS _____

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

Problema marcante em escolas técnicas brasileiras e não diferente em unidades do Centro Paula Souza, a evasão escolar destaca-se como um desafio a ser enfrentado pela equipe escolar e comunidade. Dados atuais (segundo semestre de 2017) da Etec Gustavo Teixeira evidenciam preocupantes índices de evasão nos cursos do eixo de gestão e negócios, como seguem: **45%** de evasão no curso técnico em Contabilidade, **29%** no curso técnico em Administração e **20%** no curso técnico em Recursos Humanos. Em paralelo existe o desinteresse da comunidade pelos cursos oferecidos do eixo de gestão e negócios, fato esse evidenciado pela queda na procura pelos cursos do eixo de gestão e negócios, durante o período de vestibular, principalmente em Contabilidade. Os Vestibulinhos têm tido um desempenho não satisfatórios, na relação candidato por vaga, tanto no segundo semestre de 2017 quanto no primeiro semestre de 2018.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO: Apresentados os alarmantes dados acima fica clara a grande responsabilidade do corpo gestor em direcionar diferentes ações no intuito aumentar a demanda de nossos cursos do eixo de gestão e negócios e de combater a evasão. Nesse

sentido esse projeto visa, em conjunto com todo corpo de gestão e docentes da unidade, a efetiva redução dos índices de evasão bem como a efetiva integração do tripé educacional Escola – Aluno – Comunidade, buscando o aumento da demanda pelos nossos cursos do referido eixo.

C. META(S) DO PROJETO:

Conscientizar, os nossos alunos correntes e potenciais novos alunos da comunidade, da importância e dos impactos positivos que os nossos cursos técnicos proporcionarão a suas vidas profissionais, além também de agregar na maturidade pessoal e profissional de cada um.

Fomentar a integração interdisciplinar dos diversos conteúdos do referido eixo de gestão e negócios, bem como estimular que as atividades práticas relacionadas também a cada disciplina sejam cada vez mais frequentes, proporcionando o engajamento e motivação do corpo discente, evitando assim o seu desinteresse e o desencadeamento dos processos que direcionam a evasão.

Conscientizar a comunidade empresarial da cidade de São Pedro e região, que vive nos últimos anos um período de expansão e desenvolvimento econômico, da importância dos cursos do nosso eixo de gestão e negócios nesse novo cenário, pois serão nossos alunos que auxiliarão tecnicamente as empresas nessa recente expansão econômica.

Essas diversas frentes buscam a rápida e eficiente redução da evasão e um novo alinhamento entre escola e comunidade buscando um aumento efetivo na demanda dos nossos cursos de gestão.

D. METODOLOGIA(S)

Análise minuciosa, detalhada e criteriosa junto a secretária acadêmica da UE e direção de todos os dados relativos a evasão da unidade, além de elaboração de questionários e entrevistas com alunos correntes e alunos evadidos no intuito de contribuir para o entendimento dos motivos que desencadeiam a evasão.

Alinhamento dos PTDs e Plano de Curso, garantindo a sua execução, a interdisciplinaridade, a realização de atividades práticas e as revisões quando necessário.

Estimular projetos interdisciplinares com a participação ativa dos alunos.

Acompanhar e orientar a recuperação contínua e progressões parciais, entendendo as reais dificuldades de nossos alunos evitando que essa eventual dificuldade em um componente disciplinar venha desestimular a continuidade do curso.

Proporcionar palestras motivacionais, para alunos correntes e comunidade, com expoentes regionais da área do eixo de gestão e negócios, inclusive ex-alunos.

Acompanhamento ostensivo dos dados do NSA, antecipando possíveis situações de evasão.

Realizar frequente pesquisa mercadológica para avaliação de tendências de mercado para propor possíveis reformulações curriculares.

Realizar encontros e discussões freqüentes, juntamente com outras áreas da gestão escolar, com as entidades que representam a classe empresarial de nossa comunidade, divulgando nossos cursos e demonstrando o quanto eles agregam na qualificação da mão de obra.

Divulgação ostensiva da UE nas redes sociais, buscando atingir diretamente o nosso público alvo.

Auxiliar a direção na definição de perfil e no processo de contratação de docentes.

Promover o constante alinhamento pedagógico com todas as áreas da gestão escolar

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS^[1]
Planejamento do primeiro semestre	05/02 - 09/02
Apresentação do projeto aos docentes, coordenações e direção	10/02 - 16/02
Reunião com docentes da área para definição de ações de combate a evasão	17/02 - 23/02
Reunião com docentes da área para alinhamento e direcionamento dos PTD's	24/02 - 09/02
Reunião com docentes da área e coordenações para definição de projetos interdisciplinares	02/02 - 08/03
Reunião com coordenação e direção sobre possíveis palestras e visitas técnicas	09/03 - 22/03
Apresentação e explanação, na Associação Comercial, dos cursos oferecidos	23/03 - 05/04
Reunião com docentes para definição de ações que garantam a recuperação contínua e a motivação constante dos alunos	12/04 - 26/04
Divulgação ostensiva do vestibulinho, via mídias sócias, impressa, visitas presenciais a comunidade, etc.	27/04 - 10/05
Reunião de feedback para análise e compartilhamento dos resultados obtidos durante o semestre	16/07 - 21/07
Planejamento segundo semestre do semestre	23/07 - 28/07
Reunião com docentes da área para definição de ações de combate à evasão, com base nos erros e acertos do planejamento anterior.	02/08 - 08/08
Reunião com docentes da área para alinhamento e direcionamento dos PTD's	09/08 - 15/08
Reunião com docentes da área e coordenações para definição de projetos interdisciplinares	16/08 - 29/08
Reunião com coordenação e direção sobre possíveis palestras e visitas técnicas	30/08 - 12/09
Nova ação junto a Associação Comercial para divulgação dos cursos oferecidos	13/09 - 25/09
Reunião com docentes para definição de ações que garantam a recuperação contínua e a motivação constante dos alunos	26/09 - 10/10
Divulgação ostensiva do vestibulinho, via mídias sócias, impressa, visitas presenciais a comunidade, etc.	11/10 - 23/10
Reunião de feedback para análise e compartilhamento dos resultados obtidos durante o semestre	05/12 - 14/12

F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

A expectativa é que o desenvolvimento desse projeto desencadeie um novo posicionamento da comunidade frente à Etec Gustavo Teixeira, ocasionando um aumento de 20% na demanda dos cursos a serem iniciados no primeiro semestre de 2018 e 30% nos cursos a serem iniciados no segundo semestre de 2018, fato esse a ser evidenciado no aumento da relação candidato por vaga em nossos vestibulares.

Também esperamos, com os estudos aprofundados e combate ostensivo a evasão, uma significativa redução dos índices, estabilizando a evasão dos cursos em andamento e mantendo os índices dos cursos a iniciarem nos seguintes patamares: máximo de 15% no primeiro módulo, 20% no segundo módulo e 25% no terceiro módulo.

Metas associadas:

- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Aulas práticas/Técnico
- > Redução da evasão
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto INOVA Paula Souza

Projeto: **Interdisciplinaridade, Reconhecimento e Motivação**

Responsável(eis): Prof. Vânia Amaral

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 13/07/2018

Descrição:**IDENTIFICAÇÃO**

ETEC Gustavo Teixeira – Unidade 236 _____ MUNICÍPIO: São Pedro

Professor (a) Responsável: Vânia Amaral _____ nº de HAE: 06

Título do Projeto: Interdisciplinaridade, Reconhecimento e Motivação

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO: O Projeto tem o enfoque na interrelação do ensino médio com os cursos técnicos da área de Gestão e Negócios da ETEC Gustavo Teixeira, com ações voltadas à diversidade na didática, aplicação de práticas voltadas ao ganho de competência com excelência, tendo essa questão como missão da U.E. Atuar na motivação constante por meio do reconhecimento no intuito de diminuir consideravelmente os índices de evasão dos cursos técnicos, que são preocupações constantes da UE dentro do eixo tecnológico, e trazer mais experiências profissionais aos Etins.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO: O objetivo geral deste projeto ocorrerá por meio de interdisciplinaridade, diversidade didática, práticas profissionais, e reconhecimento, uma real motivação dos nossos alunos e a comprovação para a sociedade empresarial da região, a competência e finalmente, a necessidade da mão de obra especializada. Com relação aos técnicos, especificamente os cursos de Administração e o Recursos Humanos, constatamos uma evasão nos primeiros e segundos semestres, não só devido à dificuldades internas que já identificadas e estão sendo trabalhadas, mas no baixo incentivo que as empresas fornecem para os alunos em curso e concluintes, diminuindo assim a motivação em ter a formação profissional dos alunos. A responsabilidade da Coordenação em providenciar ações conjuntas que evitem, ou ao menos diminuam a evasão nos cursos técnicos, já que não contamos com essa dificuldade nos Etins. Este Projeto vem trabalhar em consonância aos projetos anteriores bem como o art. 27 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais.

C. META(S) DO PROJETO: Este projeto visa motivar nossos alunos profissionais, tanto no ensino

integrado do médio com o técnico, como dos cursos técnicos de Administração e Recursos Humanos. Essa motivação alimentará a excelência dos nossos futuros profissionais, e garantirá a permanência e continuidade dos alunos nos semestres que mais apresentam evasão. Como mencionado anteriormente, os cursos integrados não apresentam evasão significativa, e o curso de Recursos Humanos iniciou em 2017, apresentando grande procura no vestibulinho. Porém existe a dificuldade com o curso de Administração que encerra seu segundo semestre com uma evasão de 35%, tendo como meta em especial para este curso não perdermos mais nenhum aluno e até mesmo recuperar antigos evadidos.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO: No intuito de cumprir com as atribuições previstas na Deliberação CEETEPS 19, DE 16-07-2015, artigos I, II, XIV, XV e XVI, onde devemos participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG), coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, garantindo a compatibilidade com o Plano de Trabalho Docente (PTD), propor pesquisas, estudos, análises, elaborar programações de atividades da sua área, integrar os conteúdos do curso, promover reuniões com os docentes, para alinhar as ações e a organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino. E tendo em vista o índice de evasão da ETEC Gustavo Teixeira nos cursos técnicos, de acordo com os dados levantados pela secretaria da UE, com relação aos cursistas de Administração, no período do primeiro semestre, foi identificado com percentual superior à 30% a causa de dificuldade em acompanhar o curso, e mais de 50% de causas como trabalho ou questões pessoais, ações motivacionais e de encorajamento são necessárias para o comprometimento do aluno para com o curso. E justificando a interdisciplinaridade para todos os cursos profissionalizantes, em especial os Etins, percebemos a dificuldade de encaixar o conhecimento técnico à situações que ocorrem nas empresas, e de conciliarem as técnicas aprendidas nas soluções das dificuldades identificadas. A motivação se enquadra para esse público também, como meio de manter nossa taxa de menos de 5% de evasão nesses cursos.

E. METODOLOGIA(S): Para a interdisciplinaridade ocorrer, teremos reuniões individuais com os professores para definir métodos diversificados de aulas, e reuniões por eixos, para uma melhor articulação de quais componentes poderão ser trabalhados em conjunto e de forma prática. A motivação se dará pelo método avaliativo que não se aplica como punição, e pelo próprio reconhecimento dos alunos ao identificarem seu crescimento nas competências exigidas. Para tal utilizaremos de todos os recursos que a U.E. disponibiliza como datashows, sala multimídia e laboratórios de informática, além de viagens técnicas e palestras pertinentes aos cursos, eventos dentro do ambiente escolar intersalas.

Para os técnicos, a interdisciplinaridade acontecerá da mesma forma, para estimular o aluno a reconhecer a importância da competência que ele está adquirindo no curso. E como solução para a falta de reconhecimento da sociedade empresarial, mantere o projeto com a associação comercial da cidade, oferecendo workshops, no intuito de promover a cultura organizacional e a importância de profissionais técnicos nos cargos respectivos.

O gerenciamento do projeto se dará com relatórios dos encontros e reuniões além de fotos que evidenciem todas as etapas, além de dados estatísticos que comprovarão os resultados alcançados.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO.

ATIVIDADES	PERÍODOS ²
Reunião de apresentação e planejamento do semestre.	05 / 02 - 09 / 02
Explicação do Projeto com os docentes e coordenação, gerenciamento dos PTDs.	07 / 02 - 09 / 02
Reunião sobre temas interdisciplinares possíveis, palestras e visitas técnicas.	02 / 03 - 16 / 03
Desenvolvimento de Projetos interdisciplinares com os docentes da área.	19 / 03 - 31 / 03

Contato e inserção na Associação Comercial.	01 / 04 - 13 / 04
Palestra para os docentes sobre técnicas diferenciadas de aula, identificação de alunos com dificuldades para auxílio concomitante.	16 / 04 - 30 / 04
Palestra na Associação sobre os cursos técnicos da ETEC e a economia atual.	01 / 05 - 11 / 05
Avaliação e feedback sobre a motivação alcançada com os alunos.	14 / 05 - 31 / 05
Instrução para todos os funcionários de como motivar novos alunos.	01 / 06 - 20 / 06
Palestra para os docentes sobre menção e motivação.	21 / 06 - 29 / 06
Relatório das conquistas do projeto no semestre, averiguação dos resultados com administrativo e correções necessárias no projeto.	02 / 07 - 09 / 07
Reunião de apresentação e planejamento do semestre.	23 / 07 - 10 / 08
Brainstorm de projetos com os docentes e coordenação, gerenciamento dos PTDs.	13 / 08 - 31 / 08
Reunião sobre temas interdisciplinares possíveis, palestras e visitas técnicas.	03 / 09 - 17 / 09
Desenvolvimento de Projetos interdisciplinares com os docentes da área.	18 / 09 - 29 / 09
Palestra para os docentes sobre técnicas diferenciadas de aula, identificação de alunos com dificuldades para auxílio concomitante.	01 / 10 - 19 / 10
Palestra na Associação sobre os cursos técnicos da ETEC e a economia atual.	22 / 10 - 31 / 10
Instrução para todos os funcionários de como motivar os alunos.	01 / 11 - 16 / 11
Palestra para os docentes sobre menção e motivação.	19 / 11 - 30 / 11
Desenvolvimento do relatório final sobre os resultados final obtidos.	01 / 12 - 17 / 12

G. RESULTADOS ESPERADOS: A comprovação da eficiência do projeto ocorrerá com a melhoria das menções e entusiasmo dos alunos do ensino médio integrado ao técnico. Aumentar a receptividade do comércio da região para os nossos alunos. Trabalhar de forma interdisciplinar para que os alunos percebam o curso num todo, e que as matérias são ligadas e necessárias, motivá-los com projetos visando a prática, além de formatos diferenciados de aulas, palestras e visitas técnicas. Coesão na menção, como forma de premiação contínua e não punição. Com essas ações o resultado esperado é a considerável diminuição de progressões parciais em 90%, mas essencialmente o reconhecimento do trabalho feito com excelência na UE, pelos alunos, e sua fidelização com a redução de 60% da evasão, não só completando o curso, mas retornando como aluno regresso.

Conquistar um maior reconhecimento externo das empresas com relação aos nossos alunos.

Apresentar os resultados levantados pela secretaria da UE, Websai, Observatório Escolar, relatório e conclusão do mesmo.

Metas associadas:

- > Aulas práticas/ETIM
- > Aulas práticas/Técnico
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Redução da evasão
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem

Projeto: **Atividades diversificadas e interdisciplinares: metodologias de Ensino-Aprendizagem**

Responsável(eis): Prof. Maríllia Veronese

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 14/12/2018

Descrição:

<p>IDENTIFICAÇÃO</p> <p>ETEC Gustavo Teixeira MUNICÍPIO: São Pedro</p> <p>Professor (a) Responsável: Marília Veronese nº de HAE: 14</p> <p>Título do Projeto: Atividades diversificadas e interdisciplinares: metodologias de Ensino-Aprendizagem</p>
--

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:

Orientação quanto ao desenvolvimento de metodologias diversificadas bem como de atividades interdisciplinares, apoiando os professores no processo de elaboração e acompanhando o desenvolvimento dessas estratégias de ensino através do NSA e encontros presenciais periódicos.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe, sendo o último em periodicidade quinzenal.

Orientar os professores a aplicarem instrumentos de avaliação diversificados a fim de abranger o desenvolvimento de diferentes habilidades e competências dos discentes.

Incentivar o trabalho interdisciplinar para que o aluno possa enxergar as bases tecnológicas de forma global.

Acompanhar os registros pedagógicos e registros acadêmicos da vida do aluno, bem como a frequência através do NSA, a fim de orientar discentes e famílias.

Manter-se próxima aos docentes, discentes e familiares estabelecendo vínculo de confiança e colaboração mútua.

Apoiar e motivar os discentes que cursam o técnico à noite para que consigam finalizar com qualidade o Ensino Médio bem como o curso técnico.

Promover excursões e palestras que possam colaborar para a formação de nossos alunos e auxiliar na escolha de seus caminhos profissionais.

C. META(S) DO PROJETO:

Aumento do número de atividades interdisciplinares desenvolvidas entre os docentes.

Intensificação na elaboração de estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem dos discentes no ano letivo de 2018.

Registro fiel dos docentes sobre as atividades realizadas no decorrer do ano letivo de 2018.

Acompanhamento dos registros do professor a respeito do que ele está realizando durante o ano letivo de 2018.

Redução significativa do número de alunos do Ensino Médio que desistem do curso técnico à noite.

Fortalecimento da unidade e colaboração entre docentes.

Fortalecimento do vínculo de confiança e colaboração entre docentes, discentes, familiares e coordenação.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

O acompanhamento do trabalho docente é importante, pois é função do coordenador observar o desenvolvimento das práticas em sala de aula dos professores, bem como o registro fiel das atividades pedagógicas, para que seja possível buscar soluções, mediar conflitos e oferecer apoio pedagógico. Portanto também se faz necessário o fortalecimento do vínculo entre professores e coordenação, já que o diálogo permite que falhas sejam sanadas ou mesmo evitadas. A relação de confiança e apoio entre coordenação e discentes também é primordial para uma aprendizagem de qualidade, pois os alunos sentem-se assistidos pela escola em suas dificuldades e anseios. Além disso, o trabalho interdisciplinar com os discentes e o uso de estratégias que favoreçam a aprendizagem no ambiente escolar são importantes diante da necessidade de se buscarem novas alternativas de ensino-aprendizagem, as quais permitam que esse processo aconteça de forma motivadora, o que muitas vezes não ocorre em uma aula tradicional, caracterizada pela apresentação do conteúdo apenas de forma expositiva, sendo o professor o detentor do conhecimento e o aluno apenas um depositário do conteúdo.

E. METODOLOGIA(S)

Orientações gerais no Planejamento quanto às práticas pedagógicas e direitos e deveres dos docentes.

Orientação individual ao professor ao longo do ano letivo, oferecendo apoio diante de qualquer necessidade.

Diálogo constante entre coordenação, professores e alunos.

Observação e intervenção para correção de problemas.

Reuniões periódicas com representantes de turma a fim de localizar problemas de indisciplina, de inter-relacionamento, como também obter feedback dos alunos sobre as práticas pedagógicas com o intuito de poder auxiliar na orientação aos professores.

Acompanhamento das atividades docentes a fim de assegurar que o professor utilize ferramentas diversificadas, trabalhando de forma interdisciplinar quando possível.

Assessoria quanto ao uso fiel do Sistema NSA e apoio para o esclarecimento de dúvidas sobre a plataforma.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO.

ATIVIDADES	PERÍODOS²
Apresentação à equipe gestora e docentes sobre a necessidade de se intensificar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que contemplem diferentes metodologias de ensino-aprendizagem, abrangendo a interdisciplinaridade e o uso de técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem.	05 /02 - 09 / 02
Orientação individual quanto à montagem dos PTDs.	12 /02 - 16 /02
Acompanhamento e análise dos PTDs entregues pelos docentes em cada curso e devolutiva das conformidades com relação às orientações recebidas.	19/02 – 09/03
Acompanhamento com os docentes sobre a aplicação das atividades interdisciplinares e o uso de ferramentas diversificadas.	
Auxílio nas correções dos campos preenchidos no PTD postado em NSA.	12 /03 - 29 /03
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	02/04 - 13 / 04
Reunião com os docentes sobre o andamento dos componentes e o rendimento dos alunos e casos especiais.	16/04 – 27/04
Acompanhamento junto à equipe gestora de ações pedagógicas para redução de casos de baixo rendimento, e como ajudá-los com atividades diversificadas.	02/05 – 18/05
Acompanhamento com os docentes sobre a aplicação das atividades interdisciplinares e o uso de ferramentas diversificadas.	21/05 – 30/05
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	04/06 – 15/06
Conversas individuais com docentes a respeito da utilização de instrumentos de avaliação diversificados.	18/06 – 28/06
Fechamento do 1º semestre do Projeto	02/07 a 12/07
Início das atividades e orientações quanto ao desenvolvimento das atividades no 2º semestre.	23/07 – 27/07
Reunião com os docentes sobre o andamento da proposta do projeto para o 2º semestre.	30/07 – 10/08
Revisão dos PTDs para análise e possíveis reorganizações.	13/08 – 24/08
Orientação individual e ajudas necessárias referentes às atividades a serem realizadas no segundo semestre.	27/08 – 14/09

Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	17/09 – 28/09
Acompanhamento junto à equipe gestora de ações pedagógicas para redução de casos de baixo rendimento.	01/10 – 16/10
Acompanhamento com os docentes sobre a aplicação das atividades interdisciplinares e o uso de ferramentas diversificadas.	17/10 – 01/11
Acompanhamento pelo NSA do lançamento de atividades interdisciplinares ou diversificadas.	05/11 – 14/11
Conversas individuais com docentes a respeito da utilização de instrumentos de avaliação diversificados.	19/11 – 30/11
Reunião com a Direção e Coordenação Pedagógica para avaliação do projeto e devolutivas. Organização do relatório final do projeto.	01/12 – 21/12

G. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

Espera-se que se chegue a 100% o número de professores que desenvolvam atividades diversificadas e as registrem no diário de classe, favorecendo assim a aprendizagem dos alunos, diminuindo as dificuldades apresentadas por alguns discentes e reduzindo ao final do ano letivo o número de alunos em PP ou retidos. Com novas e diferentes estratégias de ensino é esperado que o aluno sinta maior interesse em participar das aulas, aumentando a satisfação do nosso corpo discente em relação às práticas pedagógicas dos professores. Deseja-se que diminua significativamente o número de alunos que deixam o ensino técnico em virtude de não conseguirem conciliar o curso com suas obrigações do Ensino Médio.

Metas associadas:

- > Redução da evasão
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Aulas práticas/ETIM
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem

Projeto: **Tendências de Mercado**
Responsável(éis): Prof. Juara Conceição da Silva e Prof. Shirley Pozzo Herrera Salvador
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 13/07/2018

Descrição:

Disciplinas envolvidas: Tendências e Cenários em Recursos Humanos e Espanhol Instrumental

Justificativa: Disciplinas pares que se interligam e se integram conscientizando os profissionais de RH quanta à necessidade de adaptação às mudanças e capacitações imediatas que contribuirão no processo gerencial e nas rotinas administrativas, sendo um facilitador e de extrema importância como estratégia no gerenciamento de resultados.

Etapas: Conceituação, pesquisa, reuniões em grupo, elaboração e apresentação do trabalho.

Objetivo: Possibilitar ao aluno uma visão holística e integrada do processo.

Critérios de Avaliação: Participação – Grupo e Individual – Comprometimento, Aplicabilidade dos conceitos adquiridos.

Proposta de trabalho Interdisciplinar com envolvimento das Disciplinas: Tendências e Cenários em Recursos Humanos/Espanhol/Inglês e Qualidade de Vida e Segurança no Trabalho que são diretamente envolvidas quando se fala em Tendências de Mercado.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Julho/2018

- Desenvolvimento das aulas Março a Julho/2018

- Aplicação de atividade avaliativa Abril e junho/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos

- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Aulas práticas/Técnico
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Redução da evasão

Projeto: **Política e Esporte: Juntos e Misturados!**
Responsável(éis): Prof. Doriana de Lucca e Prof. Maurício Carmezin
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: **História, Filosofia, Sociologia e PROJETO BIBLIOTECA ATIVA** (Bibliotec na Copa além do gramado)

NOME DO PROJETO: Política e Esporte: Juntos e Misturados!

JUSTIFICATIVA: Recentemente, a polêmica envolvendo atletas profissionais, na qual os mesmos devam ou não omitir opiniões e defender ideais sobre assuntos políticos/sociais veio à tona novamente. Declarações de um apresentador de televisão que, não concorda que o esporte é espaço de discussões de cunho político, viralizaram nas redes sociais. Desta forma, o projeto se justifica pois, historicamente, o esporte constantemente foi e deve ser utilizado como canal

propagador e formador de opiniões e discussões políticas nacionais e internacionais. A propósito, devido acontecer nesse ano o campeonato Mundial de Futebol, Copa do Mundo, o trabalho é de importância fundamental pois, o futebol é vetor de protestos e manifestações de diversos sentidos, seja no passado ou no presente.

ETAPAS:

- 1- Divulgar o projeto nas salas dos: ETIM 1; 2 e 3. Também, nos EM 3 A e B; (12/03 a 29/03)
- 2- Propor material de estudos para os encontros, que serão no espaço da Biblioetec; (02/04 a 12/04)
- 3- Encontros para debates e discussões; (16/04 a 21/06)
- 4- Avaliação do Projeto (28/06 a 04/07)

OBJETIVOS: Este projeto visa um trabalho interdisciplinar, abordando um assunto de extrema relevância e motivador para desenvolver os conhecimentos e as competências curriculares, pois o esporte, sendo o futebol ou qualquer outra modalidade é palco propício e oportuno para discutir e debater assuntos de qualquer natureza, especialmente, por que não, políticos!

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Raciocínio e relacionamento de ideias;
- Pertinência nas informações;
- Argumentação consistente;
- Críticidade;
- Participação;
- Cooperação.

Metas associadas:

- > Redução da evasão
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM

Projeto: **Biomias Brasileiros**
Responsável(eis): Prof. Doriana de Lucca e Prof. Letícia Giuliana Paschoal
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

PROJETO: Biomias Brasileiros

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Biologia e Geografia

JUSTIFICATIVA: O presente projeto deve ser desenvolvido com as turmas de 1ºs. anos do Ensino Médio e Integrado e se justifica por permitir o entendimento dos domínios morfoclimáticos brasileiros, as alterações antrópicas que estão ocorrendo sobre eles e as interações das cadeias alimentares sobre os mesmos.

ETAPAS: Aulas expositivas nas disciplinas envolvidas; *Formação e orientação dos grupos; *Execução de maquetes ilustrativas dos biomas e exposição do produto durante o primeiro bimestre; *Construção de maquetes e experimentos sobre desmatamento, efeito estufa, derramamento de petróleo, chuva ácida e irrigação por gotejamento, durante o segundo semestre para exposição na mostra científica.

OBJETIVO: Compreender os domínios morfoclimáticos brasileiros e as alterações antrópicas que estão ocorrendo sobre eles.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Atendimento às normas (evitar materiais não descartáveis, uso de caixa de sapato e recicláveis); * cumprimento de prazos; *Coerência e coesão das informações contidas; * participação; *exposição oral em sala de aula.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Redução da evasão

Projeto: **Semi-esfera Armilar**
Responsável(eis): Prof. Letícia Giuliana Paschoal e Prof. Tanimara S. Silva
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

PROJETO: SEMI-ESFERA ARMILAR

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS Geografia e Física

JUSTIFICATIVA: Tornar o aluno mais consciente de sua localização espacial, da determinação dos pontos cardeais e dos movimentos do Sol ao longo do ano e da duração dos dias.

ETAPAS: 1 -Apresentação do projeto e pesquisa de materiais e custos (final de fevereiro); 2 - Inscrições (até final de março); 3 - Pesquisa e estudo da semi-esfera (até final de maio); 4 - Construção de maquete (até final de junho); 5 -Confecção do equipamento (até 1 semana antes da Mostra).

OBJETIVOS: - Demonstrar a importância dos conceitos de latitude, horário local, meridianos locais, movimento aparente do Sol, orientação espacial. - Inserir o aluno no contexto da localização espacial em que se encontra por meio de elementos geométricos e lúdicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: - Pesquisas orientadas; - Produção de vídeos e seminários; - Confecção de maquete; - Confecção do equipamento; - Participação e resolução de problemas; - Desenvolvimento e coerência do desenvolvimento dos conceitos envolvidos.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Montagem dos roteiros de aulas práticas Fevereiro a Dezembro/2018
- Desenvolvimento das aulas Março a Dezembro/2018
- Aplicação de atividade avaliativa Abril, Junho, Setembro e Novembro/2018

Resultado esperado:

- Melhora no desempenho dos alunos
- Desenvolvimento de aprendizagem ampla

Metas associadas:

- > Aulas práticas/ETIM
- > Aulas práticas/Ensino Médio
- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Projeto Interdisciplinar/Ensino Médio
- > Projeto Interdisciplinar/ETIM
- > Redução da evasão

Projeto: **Projeto CIPA**
Responsável(eis): Prof. Arnaldo A. Zanelatto
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 31/10/2018

Descrição:

Justificativa: Desenvolver práticas de prevenção de acidente melhoram a participação do colaborador em nossa Unidade Escolar.

Etapas: Ações voltadas a prevenção de acidente com reuniões mensais para avaliação dos resultados; adequação dos espaços de trabalho; realização da SIPAT.

Objetivos: Diminuir os riscos de acidentes de trabalho, evitar afastamentos de colaboradores em virtude de acidentes de trabalho, conscientizar os colaboradores da importância de ações que visem a prevenção de acidentes.

Resultados Esperados: a não incidência de acidentes de trabalho.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- realização de reuniões mensais de Fevereiro a Novembro/2018
- Desenvolvimento de atividades instrutivas de Março a Dezembro/2018

Resultado esperado:

- Diminuição dos riscos funcionais

Metas associadas:

- > SIPAT 2018

Projeto: **Grêmio AVANTE**
Responsável(eis): Prof. Fátima R. S. Oliveira
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 14/12/2018

Descrição:

Grêmio ACE 42

Missão: Nosso objetivo como grupo é trazer melhorias para o ambiente escolar, de modo que todos nós, alunos; professores e direção, possamos evoluir e crescer juntos.

Visão: Ser uma chapa que prove boas mudanças, sempre agindo de forma justa, responsável e presando pelo bem estar dos alunos

Valores:

Dedicação

União

Criatividade

Honestidade

Transparência

Pesando na divulgação da escola na cidade, na arrecadação de verbas e no lazer dos alunos, nosso grêmio promoveria uma festa com um dos três temas listados:

Festa dos anos oitenta.

Baile de primavera.

Luau Etequiano.

Jornal online

O jornal online atenderia as necessidades dos alunos divulgando vagas de estágios, informando sobre vestibulares, etc., tudo isso na página do Facebook do grêmio.

O projeto tem como objetivo a realização de torneios de jogos eletrônicos durante o ano, promovendo uma opção para os alunos que não se envolvem muito com a prática de esportes e sendo uma forma de levantar fundos para APM.

Torneio de vídeo game

O projeto tem como objetivo a realização de torneios de jogos eletrônicos durante o ano, promovendo uma opção para os alunos que não se envolvem muito com a prática de esportes e sendo uma forma de levantar fundos para APM.

Interclasses

Os jogos interclasses são um momento que os alunos apreciam muito, então pensamos em proporcionar essa experiência aos estudantes do período noturno. Como não há nenhum espaço para realizarmos os mesmos esportes dos jogos matutinos, serão realizados jogos de mesa, como xadrez, dama, ping-pong, e também um quiz de perguntas.

Show de Talentos

É visível que existe um número notável de artistas na ETEC, porém ainda existem casos de talentos escondidos que possuem vergonha ou que não encontram oportunidade de se apresentar, e para isso que o show de talentos seria implantado, voltado primeiramente para a apresentação e entretenimento dos alunos, incentivando uma disputa construtiva entre os grupos que buscam o prêmio.

Aulas artísticas

Alunos veteranos promoveriam, no contra turno, dinâmicas associadas às artes (teatro, música, etc.) com o intuito de ajudar os novos alunos a se expressarem melhor e desenvolverem autoconfiança.

Papo de Mulher

O projeto consiste em um espaço de discussão, mediado por nossas professoras, sobre dúvidas sobre corpo, mercado de trabalho e vivência feminina em geral.

Composteiras

Com a quantidade notável de lixo orgânico descartado na ETEC, a implantação de um sistema de compostagem seria uma alternativa sustentável, com o lixo podendo ser transformado em adubo e usado nos jardins e numa futura horta.

Mudança na reciclagem

Com esse projeto, as lixeiras das escolas seriam revitalizadas e a lixeira para vidro seria trocada por uma para metal, devido a maior necessidade. Além disso, ocorreria uma campanha de conscientização, com cartazes informativos e palestra.

Apadrinhamento

No apadrinhamento, os alunos veteranos auxiliariam os novatos a se enturmarem, ajudando na adaptação ao ritmo da escola e estando disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.

Clube de estudos

Pensando no grande número de artistas em nossa escola um show de talentos seria promovido junto ao Interclasses, em que os alunos seriam premiados nas categorias de dança, música e teatro.

Implantação de caixas de absorventes nos banheiros femininos

Instalação de relógios nas salas de aulas.

Cronograma de Execução

Atividades Prazo

- Reunião com os integrantes de Fevereiro a Dezembro/2018

- Ações de integração em aula e em sábados letivos de Março a Dezembro/2018

Resultado esperado:

- Maior integração do corpo discente com a Unidade

Metas associadas:

-> Projeto Grêmio Estudantil

Projeto: Práticas interdisciplinares contra a evasão
Responsável(éis): Prof. Janaína Acácia R. M. Martins
Data de Início: 01/02/2018

Data Final:

14/12/2018

Descrição:

IDENTIFICAÇÃO

ETEC Gustavo Teixeira – Unidade 236 _____ MUNICÍPIO: São Pedro

Professor (a) Responsável: Janaína Acácia R. M. Martins _____ nº de HAE: 06

Título do Projeto: Práticas de Interdisciplinaridade contra a evasão

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO: O Projeto tem o enfoque na interrelação entre os componentes dos cursos técnicos da área de Gestão e Negócios da ETEC Gustavo Teixeira, através de modelos didáticos de aplicação prática, no intuito de ganho de competência com excelência, aliados à missão da U.E. Implementar ações interdisciplinares com objetivo de minimizar a evasão dos cursos técnicos, ponto fundamental na ação escolar.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO: O objetivo geral deste projeto será a redução dos índices de evasão através de modelos de aula práticos e interdisciplinares. Os objetivos específicos deste projeto são o desenvolvimento de práticas interdisciplinares, modelos didáticos diferenciados e aliados às práticas profissionais, interação com o mercado de trabalho de nossa região e inserção do aluno nesse mercado. Com foco voltado em especial ao curso técnico de Serviços Jurídicos, que abriu sua primeira turma neste primeiro semestre de 2018, faz-se necessária a adoção de medidas que visem a motivação dos alunos para permanecerem nos módulos seguintes, até a conclusão do curso. Este Projeto vem trabalhar em consonância aos projetos anteriores bem como o art. 27 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais.

C. META(S) DO PROJETO: A principal meta deste projeto é colaborar com a implementação e o acompanhamento de práticas interdisciplinares que permitam um maior nível de aprendizado teórico e prático para os alunos do curso, tornando os trabalhos com esta primeira turma um norteador dos trabalhos com as turmas vindouras. Uma vez que, por se tratar da primeira turma, ainda não temos termo de comparação para evasão em turmas anteriores, a meta estabelecida é de evasão máxima de 10% para este primeiro módulo.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO: No intuito de cumprir com as atribuições previstas na Deliberação CEETEPS 19, DE 16-07-2015, artigos I, II, XIV, XV e XVI, onde devemos participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG), coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, garantindo a compatibilidade com o Plano de Trabalho Docente (PTD), propor pesquisas, estudos, análises, elaborar programações de atividades da sua área, integrar os conteúdos do curso, promover reuniões com os docentes, para alinhar as ações e a organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino. E tendo em vista o índice de evasão da ETEC Gustavo Teixeira nos cursos técnicos, de acordo com os dados levantados pela secretaria da UE, estabelecer ações motivacionais e de encorajamento necessárias para o comprometimento do aluno para com o curso, evitando, desta forma, que o recém aberto curso de Serviços Jurídicos padeça com altos índices de evasão.

E. METODOLOGIA(S): Reuniões frequentes e programadas com os professores dos diversos componentes para propor ações de interdisciplinaridade; reuniões periódicas com os representantes de sala para diagnosticar possíveis problemas de dificuldades de conteúdo ou insatisfação por parte dos alunos; utilização dos recursos disponíveis na U.E., tais como datas shows, sala multimídia e laboratórios de informática, além de viagens técnicas e palestras e rodas de conversa pertinentes aos cursos, eventos dentro do ambiente escolar intersalas; estímulo ao reconhecimento da importância do curso para o aluno, em especial, em sua utilização no mercado de trabalho.

Serão elaboradas atas relativas às reuniões, que servirão como evidência do trabalho realizado.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO.	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
Reunião de apresentação e planejamento do semestre.	05 / 02 - 09 / 02
Explicação do Projeto com os docentes e coordenação, gerenciamento dos PTDs.	07 / 02 - 09 / 02
Reunião sobre temas interdisciplinares possíveis, palestras e visitas técnicas.	02 / 03 - 16 / 03
Desenvolvimento de Projetos interdisciplinares com os docentes da área.	19 / 03 - 31 / 03
Palestra para os docentes sobre técnicas diferenciadas de aula, identificação de alunos com dificuldades para auxílio concomitante.	16 / 04 - 30 / 04
Avaliação e feedback sobre a motivação alcançada com os alunos.	14 / 05 - 31 / 05
Instrução para todos os funcionários de como motivar novos alunos.	01 / 06 - 20 / 06
Palestra para os docentes sobre menção e motivação.	21 / 06 - 29 / 06
Relatório das conquistas do projeto no semestre, averiguação dos resultados com administrativo e correções necessárias no projeto.	02 / 07 - 09 / 07
Reunião de apresentação e planejamento do semestre.	23 / 07 - 10 / 08
Brainstorm de projetos com os docentes e coordenação, gerenciamento dos PTDs.	13 / 08 - 31 / 08
Reunião sobre temas interdisciplinares possíveis, palestras e visitas técnicas.	03 / 09 - 17 / 09
Desenvolvimento de Projetos interdisciplinares com os docentes da área.	18 / 09 - 29 / 09
Palestra para os docentes sobre técnicas diferenciadas de aula, identificação de alunos com dificuldades para auxílio concomitante.	01 / 10 - 19 / 10
Instrução para todos os funcionários de como motivar os alunos.	01 / 11 - 16 / 11
Palestra para os docentes sobre menção e motivação.	19 / 11 - 30 / 11
Desenvolvimento do relatório final sobre os resultados final obtidos.	01 / 12 - 17 / 12

G. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se alcançar um índice de evasão não superior a 10% no primeiro módulo, além da prevalência de menções MB para a maioria dos alunos e componentes; frequência superior ao percentual mínimo de 75% para todos os alunos concluintes do módulo.

Apresentar os resultados levantados pela secretaria da UE, Websai, Observatório Escolar, relatório e conclusão do mesmo.

Metas associadas:

- > Metodologias de Ensino Aprendizagem
- > Aulas práticas/Técnico
- > Projeto Interdisciplinar/Técnico
- > Redução da evasão

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Construção de Quadra Poliesportiva**
Responsável(ais): Prof. Márcia H. Silveira
Data de Início: 01/02/2018
Data Final: 11/12/2020

Descrição:

Título: Construção de Quadra Poliesportiva

Resumo: Construção de Quadra Poliesportiva

Objetivo: Promover a construção de uma Quadra Poliesportiva de forma a permitir aulas de Educação Física no recinto da Escola.

Metodologia: Busca de parceiros, patrocínios e eventos para capitalização financeira de recursos de forma a possibilitar a construção da Quadra Poliesportiva.

Cronograma: 06/02/2018 a 14/12/2018 – planejamento das etapas de divulgação da construção da Quadra Poliesportiva; 06/02/2019 a 13/12/2019 - captação de recursos através de parceria e promoções de eventos; 07/02/2020 a 11/12/2020 - construção da Quadra Poliesportiva.

Resultado esperado: A utilização contínua da Quadra Poliesportiva e a possibilidade de fomento dos trabalhos interdisciplinares, com o aproveitamento de métodos diversificados no processo de ensino-aprendizagem no espaço.

Metas associadas:

-> Construção da Quadra Poliesportiva

Projeto: **Projeto Empresa Jr.**

Responsável(eis): Profª Vânia Amaral

Data de Início: 10/02/2016

Data Final: 14/12/2021

Descrição:

Resumo:

A situação educacional e social do país preocupa muito, principalmente em relação aos nossos jovens. Os jovens necessitam de modelos que não apenas lhes forneça instrumento teórico mas também o prático, precisamos envolver nossos jovens em ações que fortaleçam seus sonhos, desejos, que os ajude a melhorar sua auto-estima, que os façam buscar um futuro melhor, que tenham autonomia, responsabilidade, criatividade, que saibam resgatar valores morais e éticos. Diante deste cenário acredito que a ETEC Gustavo Teixeira possa implantar a Empresa Junior Achievement em parceria com iniciativa privada, pública e a sociedade para fortalecer esse compromisso e mudar a vida desses jovens.

Objetivos:

- Despertar no jovem o espírito empreendedor
- Estimular o desenvolvimento pessoal e suas habilidades básicas para comunicação
- Fortalecer princípios éticos
- Proporcionar uma visão realista de como funciona a economia de mercado ensinando princípios de negócios e economia
- Consolidar a cultura empreendedora, formando uma geração de lideranças, nas áreas empresarial, educacional, social e política

Justificativa:

Dentro deste programa da Empresa Junior Achievement temos a oportunidade de escolher e trabalhar com alguns programas: A proposta é começar a trabalhar com o Ensino Médio e Etim (1º. Ano), com os Técnicos do 1º. Semestre (Contabilidade, Administração e Logística). Existe a possibilidade de trabalharmos em conjunto com outras escolas municipais e particulares o que facilitaríamos e reduziram o valor de investimento no programa.

Metodologias:

Programas escolhidos:

As Vantagens de Permanecer na Escola:

Objetivo:

Conscientizar os participantes sobre a importância de continuar estudando. Dessa forma, o programa integra o conceito de empregabilidade aos conceitos de educação e qualificação. Duração: 5 horas (pode ser feito em um único dia)

MiniEmpresa:

Este programa proporciona a oportunidade de criar, organizar e administrar uma miniempresa, vendendo suas ações, fabricando e comercializando um produto específico. Ao final, os alunos concluem as atividades e devolvem ao acionista o investimento de lucro, se houver. São ressaltados para os alunos a responsabilidade, o comprometimento, a ética, a organização, a limpeza e assiduidade de cada um. Duração: Dezoito jornadas de 3 horas e meia (uma vez por semana)

MESE:

Jogo de empresas que possibilita aos participantes operar suas próprias corporações em um ambiente que reproduz o mercado dos negócios. Apoiados por um software, são gerados relatórios com as tendências de mercado, o desempenho dos concorrentes e as variáveis de custos e preços. Decidem sobre o preço, quantidade a ser produzida, investimento em Marketing, melhoria do produto e aumento da capacidade de fábrica. As decisões são analisadas e os melhores desempenhos apontados.

Duração: Cinco Horas

Empresário-Sombra por um Dia:

O programa dá oportunidade aos estudantes que se destacarem nos programas acima de conhecer a rotina de trabalho de um profissional de sua área de interesse. Durante esse dia o jovem segue o empresário em todas suas tarefas diárias, desde a leitura dos jornais matinais até as reuniões de negócios. Essa vivência da rotina de trabalho tem auxiliado os jovens a descobrirem qual a profissão que mais os motiva.

Duração: Um dia Além destes programas temos outros que poderão ser trabalhados futuramente como: Vamos Falar de Ética, Liderança Comunitária, Mercado Internacional, Empresa em Ação.

Recursos Necessários:

Parcerias com iniciativa Privada, pública e outras escolas municipais, estaduais e particulares para redução do investimento, não interferindo na gestão de cada unidade escolar.

Cronograma de Execução

- Apresentação do Programa para Iniciativa pública, privada e direção das escolas interessadas.

- Solicitar para Empresa Junior Achievement os custos de implantação do programa mediante aos programas escolhidos.

- Aguardar proposta e agendar uma reunião com as partes envolvidas para entendimento, discussão e aprovação da implantação.
- A Empresa Junior Achievement fará toda reunião para esclarecimento, o marketing nas empresas e panfletagem para encontrar parceiros em nosso município.
- Com as empresas parceiras daremos início nos programas. – 2º. Semestre.
- Material didático e treinamento para os voluntários serão feitos pela empresa Junior Achievement;
- Acompanhamento nos programas também será feito inicialmente pela empresa Junior Achievement.

Metas associadas:

- > Visitação setor Empresarial
- > Evento Setor Público e Privado
- > Divulgação da U.E. para a comunidade.
- > ETIM 2018.

Projeto: **Sala de Artes**
Responsável(éis): Prof. Fátima R. S. Oliveira
Data de Início: 02/02/2018
Data Final: 06/12/2022
Descrição:

Título: Sala de artes

Resumo: Preparação de um espaço para ações interdisciplinares voltadas a apresentações artísticas e culturais.

Objetivo: Permitir a ação interdisciplinar nas diversas áreas do conhecimento, aliada a projetos envolvendo apresentações artísticas de todos os tipos, com utilização das várias linguagens.

Metodologia: inserção de tablado, aparelho de som, caixa-acústica, cortinas coloridas, puff, tapete, televisor, diversos materiais de pintura entre outros. A sala funcionará através de agendamento, por parte do(s) professor(es) responsável(is) pelo projeto, do espaço e dos recursos necessários para a realização das apresentações do projeto.

Cronograma: 02/02/2018 – preparação e apresentação de sala de aula própria para o Projeto Sala de Artes; 01/03/2019 – liberação da Sala de Artes para uso dos docentes dos vários componentes em seus projetos interdisciplinares; 07/12/2020 – avaliação da utilização da Sala de Artes pelos Projetos; 02/02/2021 – liberação da Sala de Artes para uso dos docentes dos vários componentes em seus projetos interdisciplinares; 06/12/2022 – avaliação da utilização da Sala de Artes pelos Projetos.

Resultado esperado: A utilização contínua do espaço pelos diversos componentes curriculares, fomentando os trabalhos interdisciplinares, com o aproveitamento de métodos diversificados no processo de ensino-aprendizagem.

Metas associadas:

- > Sala de Artes

Projeto: **Cobertura da Quadra Poliesportiva**
Responsável(éis): Prof. Márcia Herculano da Silveira
Data de Início: 06/02/2017
Data Final: 10/12/2021
Descrição:

Título: Cobertura da Quadra Poliesportiva

Resumo: Construção de cobertura da Quadra Poliesportiva

Objetivo: Promover a construção de uma cobertura para a Quadra Poliesportiva de forma a permitir aulas de Educação Física mesmo em dias de chuva.

Metodologia: Busca de parceiros, patrocínios e eventos para capitalização financeira de recursos de forma a possibilitar a construção da cobertura da Quadra Poliesportiva.

Cronograma: 06/02/2017 a 14/12/2018 – planejamento das etapas de divulgação da construção da Quadra Poliesportiva e da possibilidade de construção da cobertura; 06/02/2019 a 27/07/2020 - captação de recursos através de parceria e promoções de eventos; 07/02/2021 a 10/12/2021 - construção da estrutura de cobertura da Quadra Poliesportiva.

Resultado esperado: A utilização contínua da Quadra Poliesportiva e a possibilidade de fomento dos trabalhos interdisciplinares, com o aproveitamento de métodos diversificados no processo de ensino-aprendizagem no espaço.

Metas associadas:

- > Cobertura da Quadra Poliesportiva

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

Segue, abaixo, a Ata de aprovação do PPG 2018-2022.

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA**Pauta****Composição do Conselho de Escola (2018)****Análise e Aprovação do PPG – Plano Plurianual de Gestão (2018-2022)**

Aos vinte e oito dias do mês de março de dois mil e dezoito, a Direção da Etec Gustavo Teixeira reuniu-se com representantes de Professores, Alunos e Comunidade Escolar para compor o Conselho de Escola para compor o Conselho de Escola, conforme organização prevista no Regimento Comum das Etecs decidiu-se reconduzir os membros do Conselho, com os seguintes ajustes: o representante do Poder Municipal representado por Veridiana Aparecida Giacomini, representantes dos alunos egressos será composto por Carolina Helena Leonel, representante

de Segmentos de Interesse da Escola por Diana Matter Marques e como representante dos Professores, Arnaldo Aparecido Zanelatto. A nova composição foi aprovada por todos os presentes. Foi apresentado pela Diretora Márcia Herculano da Silveira o PPG e PPP, esplanando sobre sua importância e realização sobre novas ações em prol de fortalecer a Identidade da U.E.. Em seguida foi apresentado pelo Coordenador Pedagógico Alex Francisco Paschoalini, a análise do Plano Plurianual de Gestão e sua análise invertida, definindo prioridade, objetivos e metas, com relação à estratégia, parceiros, infraestrutura, divulgação de vestibulinho e pedagógico. O Conselho aprovou o Plano por unanimidade. Sem mais a tratar, segue ata assinada por todos os participantes e Membros da Comunidade Escolar:

Diretor: Márcia Herculano da Silveira;

- b) Representante das Diretorias e Relações Institucionais: Arnaldo Pereira de Freitas;
- c) Representante dos Professores: Arnaldo Aparecido Zanelatto ;
- d) Representante dos Servidores Técnico-Administrativos: Mariele Valentim de Oliveira
- e) Representante dos Pais de Alunos: Isabel Jacinto Calvaro da Silva
- f) Representante dos Alunos: Victor Schiavo Marques;
- g) Representante de Instituições Auxiliares: Alex Francisco Paschoalini.

Membros da Comunidade Extraescolar:

- a) Representante de Órgão de Classe: Jorge Luis Morete;
- b) Representante do Poder Municipal: Veridiana Aparecida Giacomini;
- c) Representante dos Alunos Egressos: Carolina Helena Leonei;
- d) Representante de Segmentos de Interesse da Escola: Diana Matter Marques.

