

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Médio

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA	
Código: 236	Município: SÃO PEDRO
Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS	
Componente Curricular: FILOSOFIA	
Série: 1ª SÉRIE - A	C. H. Semanal: 1
Professor: ALEX FRANCISCO PASCHOALINI	

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

HABILIDADES

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

VALORES E ATITUDES

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Ser humano e a condição humana: ➤ - Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; ➤ - Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; ➤ - Concepções de ser humano; ➤ - Dignidade humana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, Lousa, Datashow e Recursos Multimídias, Debate e Trabalho em Grupo sobre artigos diversos, curta metragens e animações, Simulados e Avaliação Escrita 	15/02 a 27/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - O Mundo e a Natureza: ➤ - A relação do homem com a Natureza na história; ➤ - Desencantamento do mundo; ➤ - Metafísica: a busca da realidade essencial; ➤ - Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, Lousa, Datashow e Recursos Multimídias, Debate e Trabalho em Grupo sobre artigos diversos, curta metragens e animações, Simulados e Avaliação Escrita 	16/04 a 13/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - O fazer humano: ➤ - Descobrir, inventar, criar; ➤ - Trabalho; ➤ - A evolução da técnica; ➤ - Trabalho e alienação; ➤ - Tecnocracia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, Lousa, Datashow e Recursos Multimídias, Debate e Trabalho em Grupo sobre artigos diversos, curta metragens e animações, Simulados e Avaliação Escrita 	23/07 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Estética: ➤ - O que é estética; ➤ - A crítica estética; ➤ - O conceito de belo; ➤ - A vivência através da arte; ➤ - A arte como fenômeno universal; ➤ - A arte como fenômeno social; ➤ - A indústria cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, Lousa, Datashow e Recursos Multimídias, Debate e Trabalho em Grupo sobre artigos diversos, curta metragens e animações, Simulados e Avaliação Escrita 	01/10 a 14/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação escrita➤ Pesquisa e avaliação escrita / oral➤ Observação direta➤ Debates➤ Trabalhos em grupo	<ul style="list-style-type: none">➤ Coesão nos comentários e participações➤ Criticidade➤ Coerência nas explicações dos conceitos	<ul style="list-style-type: none">➤ Compreensão dos conceitos apresentados e de suas aplicabilidades no nosso cotidiano.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos	Levantamento de Avaliação Diagnóstica para detectar as lacunas de aprendizagem	Organização do Projeto de aulas	Organização do material didático e dos modelos de aulas	Reunião de Planejamento
MARÇO	Organização das palestras com ex-alunos		Verificação do desenvolvimento do Projeto de aulas	Verificação do desenvolvimento dos modelos de aulas	Reunião Pedagógica
ABRIL	Apresentação de curta metragens e animações envolvendo temas do componente	Organização da recuperação contínua baseado na análise das avaliações aplicadas	Preparação das avaliações e análise dos resultados avaliativos	Observação da adequação das avaliações aplicadas	Reunião Pedagógica
MAIO		Estudo do processo de ensino-aprendizagem através da análise das avaliações aplicadas	Verificação do desenvolvimento do Projeto de aulas	Verificação do desenvolvimento dos modelos de aulas	Reunião Pedagógica
JUNHO	Apresentação de curta metragens e animações envolvendo temas do componente	Organização da recuperação contínua baseado na análise das avaliações aplicadas	Preparação das avaliações e análise dos resultados avaliativos	Observação da adequação das avaliações aplicadas	Reunião com Equipe Gestora
JULHO			Revisão semestral do Projeto de aulas	Revisão semestral da aplicação do material didático	Reunião de Planejamento
AGOSTO		Estudo do processo de ensino-aprendizagem através da análise das avaliações aplicadas	Verificação do desenvolvimento do Projeto de aulas	Verificação do desenvolvimento dos modelos de aulas	Reunião com Equipe Gestora
SETEMBRO	Apresentação de curta metragens e animações envolvendo temas do componente	Organização da recuperação contínua baseado na análise das avaliações aplicadas	Preparação das avaliações e análise dos resultados avaliativos	Observação da adequação das avaliações aplicadas	Reunião Pedagógica
OUTUBRO	Mostra Científica	Estudo do processo de ensino-aprendizagem através da análise das avaliações aplicadas	Verificação do desenvolvimento do Projeto de aulas	Verificação do desenvolvimento dos modelos de aulas	Reunião com Equipe Gestora
NOVEMBRO	Apresentação de curta metragens e animações envolvendo temas do componente		Preparação das avaliações e análise dos resultados avaliativos	Observação da adequação das avaliações aplicadas	Reunião Pedagógica
DEZEMBRO			Avaliação do resultado do Projeto de aulas	Revisão anual da aplicação do material didático	Reunião de Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de Filosofia. Ed. SaraivaModerna. 4ª ed. São Paulo-SP, 2017.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Apresentação de curta metragens e animações que abordem os temas previsto na Base Curricular, com posterior debate e entrega de relatório

- Desenvolvimento de Projeto sobre Estética Filosófica juntamente com o componente de Artes, sobre assuntos relacionados à Bulimia, Anorexia, Vigorexia e Bullying.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua, sempre que for diagnosticada insuficiência na apropriação de competências pelo aluno, durante o desenvolvimento do curso.

A recuperação contínua acontecerá no decorrer das aulas, quando constatada a existência de aluno(s) demonstrando dificuldades. Será providenciado o uso de novas estratégias que favoreçam a aprendizagem. Estas estratégias envolverão a adoção de metodologia diversificada e mais adequada às dificuldades dos alunos, a ampliação de atividades de apoio, a revisão de aulas ou bases tecnológicas, orientação de estudos, atividade complementar extra classe e até mesmo o replanejamento do processo de ensino-aprendizagem.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ALEX FRANCISCO PASCHOALINI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente apresentado está de acordo com os conhecimentos, valores, habilidades e competências adotados pelo Plano de Curso para a primeira série do Ensino Médio. Através das atribuições legais, regidas pela Deliberação CETEPS 19 de 16/07/2015, dou parecer favorável a esse documento.

Nome do Coordenador: **EDGARD LOURENÇO JÚNIOR**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento: