

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Médio

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA	
Código: 236	Município: SÃO PEDRO
Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS	
Componente Curricular: SOCIOLOGIA	
Série: 1ª SÉRIE - A	C. H. Semanal: 1
Professor: MARIA LUISA GIOCONDO PEREZ	

I – Competências e respectivas habilidades e valores.
- Informar-se, comunicar-se e representar ideias e sentimento utilizando textos e tecnologias de diferentes naturezas; usar línguas estrangeiras para informar-se, comunicar-se e conhecer outras culturas; observar criticamente e questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos; ter noções básicas de como se desenvolvem as sociedades e as relações sociais.
1. REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO
. Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade
. Competência: Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos.
. Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.
FUNÇÃO 2 . INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO
2.1. Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.
2.2. Competência: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.
FUNÇÃO 3: CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL
3.1. Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação
e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - O que é Sociologia? ➤ - O aluno na sociedade e a Sociologia. ➤ - Sociologia e o trabalho do sociólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Incentivo a pesquisa (individual e grupal), documental, oral e com recursos de livre escolha. 	15/02 a 13/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - O homem como ser social. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos ➤ - Aulas expositivas e dialogadas; 	14/03 a 23/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O que nos permite viver em sociedade? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas; estudo dirigido; produção de audiovisuais e exercícios. 	24/04 a 23/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Inserção em grupos sociais (família, trabalho, escola, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Incentivo a pesquisa (individual e grupal), documental, oral e com recursos de livre escolha. 	24/05 a 23/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Relações e interações sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Seminários 	24/06 a 14/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - A unidade do Homem e as diferenças entre os homens. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas; ➤ Desenvolvimento de projetos dos alunos: acompanhamento do cronograma de trabalho. 	23/07 a 14/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - A unidade do Homem e as diferenças entre os homens. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Debates e seminários 	19/09 a 09/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Da diferença à desigualdade entre os seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Debates; ➤ Leitura de textos ➤ - Aulas expositivas e dialogadas; 	10/10 a 06/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Etnias, classes sociais, gêneros e gerações 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - Incentivo a pesquisa (individual e grupal), documental, oral e com recursos de livre escolha. ➤ - Debates; 	07/11 a 14/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>➤ Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade</p> <p>➤ Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.</p> <p>➤ Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.</p>	<p>➤ Pesquisa e apresentação escrita / oral; Elaboração de Projetos Relatórios de práticas / ensaios / Relatório de trabalho de campo e estudos do meio; Avaliação escrita individual; Estudo de caso; Observação direta; Sinopses de consultas bibliográficas; Seminários; Simulações; Autoavaliação; Portfólios; Entrevistas</p>	<p>➤ Critério pode ser definido como um parâmetro de qualidade estabelecido para o julgamento de ações e de produtos realizados. Exemplos: precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade e complexidade a partir dos quais o desempenho do aluno será avaliado.</p> <p>➤ Para isto, será necessário definir, previamente, um ou mais padrões de desempenho do aluno no desenvolvimento da competência e a organização de situações que lhe permitam demonstrá-la.</p> <p>➤ Clareza oral e escrita.</p> <p>➤ Objetividade</p> <p>➤ Organização</p> <p>➤ - domínio dos conteúdos históricos (parcial ou totalmente) para série.</p> <p>➤ Postura</p> <p>➤ Postura</p> <p>➤ Coerência e coesão</p>	<p>➤ - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos sociais, princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos.</p> <p>➤ Nas "Evidências de Desempenho será descrito o resultado final esperado do desempenho do aluno. Serão indicados os elementos que atestam (evidenciam) que o aluno domina a competência pela qual está sendo avaliado. Ou seja, a evidência é a resposta às solicitações da avaliação, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.</p> <p>➤ Defende seu ponto de vista de forma coerente.</p> <p>➤ Lê e interpreta variados textos.</p> <p>➤ Expõe seu ponto de vista de forma clara e objetiva.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO					Reunião de Curso
MARÇO	- análise de frequência	Recuperação contínua	Organização do projeto: “Ética hoje”. - Avaliação.	Atividades de revisão.	Atividades de revisão. Reunião pedagógica
ABRIL	- análise de frequência	Recuperação contínua	Avaliação bimestral	Atividades de revisão.	
MAIO	Desenvolvimento do projeto: Ética Hoje	Recuperação contínua	Desenvolvimento do projeto: Ética Hoje	Atividades de revisão.	Reunião pedagógica
JUNHO	- análise de frequência	Recuperação contínua	Avaliação bimestral ou simulado.	Atividades de revisão.	
JULHO			Recuperação escrita		
AGOSTO	- análise de frequência	Recuperação contínua	Avaliação mensal	Atividades de revisão.	Reunião pedagógica
SETEMBRO	- análise de frequência	Recuperação contínua	Avaliação bimestral e recuperação	Atividades de revisão.	
OUTUBRO	- análise de frequência	Recuperação contínua	Avaliação mensal	Atividades de revisão.	Reunião pedagógica
NOVEMBRO	- análise de frequência	Recuperação contínua	Simulado	Atividades de revisão.	
DEZEMBRO	Recuperação escrita	Recuperação contínua	Recuperação escrita	Recuperação contínua	concelho de classe

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Internet como fonte de pesquisas diversas. Uso do Portal Educacional Clickideia.

Coletânea de textos e/ou excertos em circulação pública em língua estrangeira (mídia jornalística: jornais, revistas; variedades: excertos literários, recortes, HQ, gêneros publicitários).

Produções próprias dos alunos em sala de aula.

Produções do professor.

GILBERTO, COTRIM; História Global Brasil e Geral; Vol. único; Ed. Saraiva.

BRAICK, PATRÍCIA RAMOS – MOTA, MYRIAM BECHO; História, das cavernas ao terceiro milênio; Ed. Moderna; Vol I.

NARLOCH, LEANDRO: Guia Politicamente Incorreto da História do Brasil, Ed. Leya; 2ª edição revisada e ampliada.

BUENO, EDUARDO; BRASIL: Uma História; Ed. Atica; 1ª ed.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto 2018: "Ética Hoje"

- Disciplinas: LPL; Filosofia. Sociologia, História, Biologia.

- Justificativa: estimular atitudes éticas no dia a dia.

- Etapas: * Vídeos.

* Pesquisas em mídias.

* Entrevista, etc.

- Objetivo: Demonstrar que a ética deve fazer parte de nossa vida – tornar-se hábito.

- Critérios de Avaliação: * Apresentação de propagandas que estimulem atitudes éticas.

* Peças teatrais.

* Montagem de textos, etc.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

- atividades de revisão que poderá ser feita em casa ou em aula sempre que necessária.

* Lista de tarefas em grupo ou individual.

* Observação do desempenho do aluno na atividades de sala de aula.

* Avaliações de Recuperação.

* Pesquisas sobre os temas defasados.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA LUISA GIOCONDO PEREZ**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente apresentado está de acordo com os conhecimentos, valores, habilidades e competências adotados pelo Plano de Curso para a primeira série do Ensino Médio. Através das atribuições legais, regidas pela Deliberação CETEPS 19 de 16/07/2015, dou parecer favorável a esse documento.

Nome do Coordenador: **EDGARD LOURENÇO JÚNIOR**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento: