

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Médio

| ETEC GUSTAVO TEIXEIRA | |
|---|-----------------------------|
| Código: 236 | Município: SÃO PEDRO |
| Área de conhecimento: LINGUAGENS | |
| Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA | |
| Série: 1ª SÉRIE - A | C. H. Semanal: 2 |
| Professor: MARCELO EUGÊNIO VIEIRA | |

| |
|---|
| I – Competências e respectivas habilidades e valores. |
| 1.1 |
| <u>Competências</u> |
| : |
| Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver. |
| Habilidade: |
| 1.1.1 |
| - |
| Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos. - Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades. - Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais. - Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos. - Administrar recursos e tempo. |
| Valores e atitudes: |
| Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe. - Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária. - Organização. - Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências. |
| Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe. - Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária. - Organização. - Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências. |
| 1.2 |
| <u>Competências</u> |

| |
|--|
| : Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com |
| seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.). |
| Habilidades: |
| 1.2.1 |
| - |
| Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes. - Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo. - Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais. - Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal. - Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais. - Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc. |
| Valores e atitudes: |
| a) Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento. - Interesse em conhecer a realidade. |

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

| Conhecimentos | Procedimentos Didáticos | Cronograma Dia / Mês |
|--|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Apresentação geral dos conteúdos normas e atitudes, bem como modelo de avaliação. ➤ •Avaliações: Diagnóstica, Seminário, Observação Direta (atitude), Escrita. ➤ •Exposição e debates sobre os temas relacionados ao Corpo Humano. ➤ •Aplicação do Questionário Saúde. ➤ •IMC (Índice de Massa Corpórea), Movimento e Qualidade de vida, Esporte, Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ Temas: Iniciação aos esportes de quadra ➤ Apresentação dos Projetos Interdisciplinares: ➤ •O Movimento Mecânico do Ciclismo em uma perspectiva da Física. ➤ •Cheerleader: uma proposta transversal dos componentes de Línguas, Educação Física e Artes. ➤ •Regionalização dos costumes lúdicos e alimentares do Brasil ➤ Subtemas: Fundamentos e jogos pré-desportivos relacionados ao: Atletismo, Voleibol, Basquetebol, Handebol e Futsal. ➤ - Qualidade de vida e hábitos saudáveis. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Aulas teóricas e praticas de atividades esportivas e físicas, com e sem uso de material esportivo. ➤ •Pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ •Regras das modalidades esportivas, atividades práticas em espaços esportivos. ➤ •Avaliação Diversificada: Querer fazer (Atitude) participação e frequência nas aulas práticas e teóricas, Saber Fazer (Habilidades) adquiridas com os conteúdos práticos e teóricos do componente, Saberes (Conhecimento) teóricos e práticos dos conteúdos. ➤ •Trabalhar com modelos de pedagogias de projetos – interdisciplinares. ➤ Levantamento e discussão dos conceitos prévios dos alunos; aulas expositivas dialogadas; estudo de textos; experimentos e relatórios; confecção de histórias em quadrinhos (HQs); exercícios. | 21/02 a 24/04 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Treinamentos específicos para os Jogos Interescolares. ➤ •As importâncias da alimentação na qualidade de vida. ➤ •Qualidade de Vida no ambiente escolar. ➤ •Jogos Intersalas (Organização junto ao Grêmio Estudantil) ➤ •Aplicação da 1ª fase das propostas dos projetos. ➤ Tema : Futsal ➤ Subtemas – chutes, passes, saques, regras, posicionamento, domínio, fintas e jogo. ➤ Tema : Basquete ➤ Subtemas – arremessos, passes, dribles, posicionamento, regras | <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Aulas teóricas e praticas de atividades esportivas e físicas. ➤ •Pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ •Atividade externa com os projetos. ➤ •Palestra e Seminários sobre Qualidade de vida. ➤ - regras das modalidades esportivas | 07/05 a 12/07 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Avaliações: Diagnóstica, Seminário, Observação Direta (atitude), Escrita. ➤ •Jogos, gincana interdisciplinar, esportes e jogos Consciência e expressão corporal. ➤ •2ª fase dos projetos. ➤ •Jogos intersalas. 1ª quinzena de agosto. (Data Provável) ➤ Tema : Voleibol ➤ Subtemas – manchetes, passes, saques, movimentação, posicionamento, bloqueios e regras. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Aulas teóricas e praticas de atividades esportivas e físicas. ➤ •Pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas ➤ - Avaliação Bimestral. | <p>23/07 a 24/09</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Avaliações: Diagnóstica, Seminário, Observação Direta (atitude), Escrita. ➤ •Mídia e cultura corporal – influencias. ➤ •Noções de Primeiros Socorros. (Atividade em parceria com o Corpo de Bombeiros) ➤ •Atividades físicas e desportivas – histórico e função social. ➤ •Apresentação de seminários de temas sobre a influencia da mídia em nosso corpo. ➤ •Participação direta na Mostra Científica e Cultural – 2018. ➤ Tema : Handebol ➤ Subtemas – passes, dribles, chutes a gol, posicionamento, fintas, domínio, regras. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ •Aulas teóricas e praticas de atividades esportivas e físicas. ➤ •Pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas ➤ - Avaliação Bimestral. | <p>01/10 a 10/12</p> |

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

| Competências | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação | Critérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|---|--|--|
| <p>➤ 1.1 Competências: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.</p> | <p>➤ Tarefas e exercícios; Produção de textos argumentativos; Pesquisa e apresentação escrita/oral; Confecção de painel/pôster – Gallery Walk; Avaliação escrita individual/grupo; Avaliação oral; Testes e simulados; Sinopses de consultas bibliográficas/filmes; Mapas conceituais; Histórias em Quadrinhos (HQs).</p> | <p>➤ - Práticas coletivas e individuais</p> <p>➤ - observação direta</p> <p>➤ Relatório Digitado e apresentado em forma de seminários em grupo a partir de uma aula prática ou teórica</p> | <p>➤ •Exposição do aluno em sala de aula, com sua opinião e exemplos;</p> <p>➤ •Envolvimento do aluno com o tema abordado;</p> <p>➤ - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos sociais, princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos.</p> |
| | <p>➤ •Observação direta</p> | | |
| | <p>➤ •Avaliação escrita individual</p> | | |
| <p>➤ 1.2 Competências: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das línguas, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.).</p> | <p>➤ •Avaliação escrita individual</p> | <p>➤ •Atendimento às normas; Clareza na expressão e comunicação; Organização e cumprimento de tarefas; Criatividade na resolução de problemas; Pertinência crítica das informações.</p> | |

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|----------------------|---|---|--|--|--|
| FEVEREIRO | Recepção aos alunos – dinâmicas. | | | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem |
| MARÇO | | Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas | | | Reunião de Curso/pedagógica |
| ABRIL | Apresentação do projeto Cheerleader: | | Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas | | Conselho de Classe |
| MAIO | | Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas | | | Reunião pedagógica |
| JUNHO | Projeto Festa Junina | | Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas | | |
| JULHO | Jogos cooperativos e Intersalas | | | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Conselho de Classe / replanejamento |
| AGOSTO | Jogos Interscholares | Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas | | | |
| SETEMBRO | | | Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem |
| OUTUBRO | Projeto da Mostra Científica e Cultural. | Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas | Projetos da Mostra. | | Reunião específica sobre A Mostra. |
| NOVEMBRO | Dinâmicas de jogos cooperativos. | | Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas | Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Reunião de Curso/pedagógica |
| DEZEMBRO | Devolutiva aos alunos. | fechamentos finais. | fechamentos finais. | fechamentos finais. | Conselho de Classe/planejamento |

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Bolas de vôlei, basquete, handebol, futsal, colchonetes, bolas de iniciação, cordas, coletes.

Uso da internet como ferramenta de busca aos portais relacionados a disciplina.

Biblioteca através de pesquisa em livros didáticos e revistas específicas da área.

Palestras e vivências práticas em locais autorizados pela direção da ETEC.

Participação em atividades do Corpo de Bombeiros.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Será apresentado um tema a sala relacionada ao componente curricular Educação Física (Projetos Bike Etec e Cheerleader), que será desenvolvido durante o ano letivo, fazendo uma ponte com os demais componentes da grade curricular do curso, dentro de uma proposta interdisciplinar.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação será contínua realizada com os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório, através de pesquisa e relatórios apresentados em forma de seminários, para compor a menção final, com orientação do professor

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARCELO EUGÊNIO VIEIRA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente apresentado está de acordo com os conhecimentos, valores, habilidades e competências adotados pelo Plano de Curso para a primeira série do Ensino Médio. Através das atribuições legais, regidas pela Deliberação CETEPS 19 de 16/07/2015, dou parecer favorável a esse documento.

Nome do Coordenador: **EDGARD LOURENÇO JÚNIOR**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X – Replanejamento: