

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Médio

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA	
Código: 236	Município: SÃO PEDRO
Área de conhecimento: LINGUAGENS	
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	
Série: 1ª SÉRIE - A	C. H. Semanal: 3
Professor: TAMARA DE OLIVEIRA	

I – Competências e respectivas habilidades e valores.
1.1 Competência: Compreender e usar a Língua Portuguesa como geradora de significação e integradora de percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.
1. Utilizar e interpretar códigos e linguagens científicas, matemáticas, artísticas, literárias, esportivas etc, pertinentes a diferentes contextos e situações.
2. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
3. Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
4. Elaborar e/ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos e meios de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepages, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.
5. Identificar e/ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.
Valores e Atitudes:
a) Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais;
b) Valorização das possibilidades de descobrir a si mesmo e ao mundo através das manifestações da língua pátria;
c) Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.
1.2 Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.
1. Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
2. Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
3. Utilizar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.
Valores e Atitudes:
a) Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação;
b) Criatividade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação;
c) Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com formas e conteúdos de suas comunicações.

1.3 Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que deseja resolver.
1.Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
2.Dirigir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
3.Identificar,localizar,selecionar,alocar,organizar recursos humanos e materiais.
Valores e atitudes:
a) Respeito pela individualidade dos companheiros de equipe;
b) Cooperação e solidariedade na convivência com os membros do grupo;
c) Valorização dos hábitos de organização, planejamento e avaliação;
d) Sociabilização de conhecimentos e compartilhamento de experiências;
e) Respeito às normas estabelecidas pelo grupo.
2.1 Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando texto com seu contexto, conforme natureza; função; organização; estrutura, condições de produção e de recepção.
1.Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2.Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referências espaciais pertinentes.
3.Identificar as funções da linguagem e as marcas da variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
4.Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
5.Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
Valores e Atitudes:
a) Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento;
b) Interesse em conhecer a realidade.
2.2 Competência: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
1. Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2.Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
3.Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação como fontes de dados, campos de pesquisa e como agentes difusores de temas da atualidade para reflexão e problematização.
Valores e Atitudes:
a) Receptividade à inovação;
b) Criticidade diante dos meios de comunicação;
c) Critério na escolha de utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.
2.3.Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.
1. Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
4. Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
Valores e Atitudes:
a)Criticidade na leitura dos fenômenos naturais e processos sócias;
b) Persistência durante as diversas fases das pesquisas;
c) Valorização da natureza, da cultura e do conhecimento científico.
d) Reconhecimento da sua responsabilidade pessoal e da coletiva na qualidade de vida das comunidades das quais participa.
3.1 Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
1
.Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
4.Detectar nos lugares a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços, e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
5.Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias ,organizações da produção, interferências no ecossistema etc , e como o impacto das transformações naturais, sociais ,econômicas, políticas e culturais.
6.Identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação do professor, das bases tecnológicas, métodos e processos de avaliação (avaliação em dupla, trabalhos em grupo, avaliação individual, simulado, fichamento de obra literária, avaliação por observação, produção textual e seminário). Atividade de integração com os calouros. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação das Bases Tecnológicas, competência e habilidades de LPL para a respectiva turma. ➤ - Aula dialógica, ➤ Avaliação diagnóstica ➤ A importância da Língua materna 	15/02 a 21/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usos da Língua: ➤ Língua e linguagens; ➤ Variação linguística; ➤ Elementos da comunicação; ➤ Relação entre a oralidade e a escrita; ➤ Breve apresentação da arte na construção da literatura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas dialogadas; Análise e discussão de textos (Preconceito Linguístico por Marcos Bagno); ➤ Pesquisas; Resolução de exercícios, trabalhos em grupo e individual como processo de avaliação contínua. ➤ Análise e uso da poesia/letra de música como apropriação de uma nova variação; Retomada de conteúdo para suprir a defasagem apresentada na A.P. 	26/02 a 23/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usos da língua: Conotação e denotação; Funções da linguagem; Figuras da linguagem. ➤ Apresentação do gênero cordel, para exemplificar o uso das figuras de linguagens. ➤ Avaliação Mensal – Usos da Língua. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas dialogadas; Análise e discussão de textos; Pesquisas; Resolução de exercícios, trabalhos em grupo e individual. Análise e produção de cordéis atividade interdisciplinar com a disciplina de arte. ➤ Retomada de conteúdo para suprir a defasagem apresentada na A.P. 	26/03 a 27/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Literatura: texto e contexto; Estilo; Gêneros literários; Trovadorismo, técnicas de produção de poesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas através do uso de mecanismos didaticamente dentro do contexto, como teatro, música, análise de textos, pesquisas individuais e em grupo, apresentação de seminários entre outros mecanismos de avaliação contínua. 	02/05 a 25/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensino de Gramática: algumas reflexões: Fonética, Norma culta da língua Portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinâmicas em grupo, aulas dialogadas; Análise e discussão de textos; pesquisas; Resolução de exercícios, visitas ao laboratório de informática, trabalhos em grupo e individual 	28/05 a 15/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diálogo entre textos – um exercício de leitura e produção textual: Coesão/coerência, na aplicação de produção textual: narração, descrição e argumentação; Intertextualidade e ambiguidade; Campanha publicitária 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas dialogadas; Análise e discussão de textos, bem como produção de textos e suas possíveis reescritas. ➤ Retomada de conteúdo para suprir a defasagem apresentada na avaliação diagnóstica; Produção de uma campanha publicitária. 	30/07 a 24/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Humanismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas dialogadas; Análise e discussão de textos; Pesquisas; Resolução de exercícios, visitas ao laboratório de informática, trabalhos em grupo e individual, música, declamação de poesias. Leitura e estudo da obra de Gil Vicente “A farsa de Inês Pereira”. 	27/08 a 21/09

<p>➤ Ensino de gramática: algumas reflexões: Morfologia e Estudos e formação de palavras. Reflexão sobre a nova ortografia.</p> <p>➤ Homônimos, Parônimos e Polissemia.</p> <p>➤ Produção textual.</p> <p>➤ H.Q e charges.</p>	<p>➤ Análise e discussão de textos; resolução de exercícios, trabalhos em grupo e individual, aulas dialogadas e expositivas; dinâmica em grupo, como mecanismos de avaliação contínua.</p>	24/09 a 19/10
<p>➤ Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Classicismo e Quinhentismo.</p>	<p>➤ Aulas dialogadas; Análise e discussão de textos; Resolução de exercícios, visitas ao laboratório de informática, trabalhos em grupo e individual, apresentação de seminário, entre outros mecanismos de avaliação contínua.</p> <p>➤ Leitura e análise das obras Os Lusíadas por Camões e Os Estrangeiros por Francisco de Sá Miranda.</p>	22/10 a 16/11
<p>➤ Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Barroco.</p>	<p>➤ Aulas dialogadas; Análise e discussão de textos; Resolução de exercícios, visitas ao laboratório de informática, trabalhos em grupo e individual, música, assim como apresentação de seminários como mecanismos de avaliação contínua.</p> <p>➤ Leitura, análise e produção de uma peça teatral explicando como um autor compõe uma obra – Autor homenageado Ariano Suassuna, assim a ideia de valorização das variantes regionais.</p>	19/11 a 30/11
<p>➤ Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Arcadismo</p>	<p>➤ Aulas expositivas e dialogadas; Análise e discussão de textos; Pesquisas, teatro.</p>	03/12 a 14/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
--------------	---	-------------------------	--------------------------

<p>➤ 1.1. Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.</p>	<p>➤ Atividade: Recursos linguísticos.</p>	<p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p>
	<p>➤ Dinâmica: Formas de comunicação.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Elaboração e apresentação de Paródia em grupo</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Produção de Resenha Crítica.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Avaliação de Leitura Obrigatória.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Elaboração, apresentação e exposição de Cordel.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

<p>➤ 1.2. Competência: Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.</p>	<p>➤ Atividade: Interpretação textual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.
	<p>➤ Relatório em grupo sobre filmes exibidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.

	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.
<p>➤ 1.3. Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.</p>	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.

	<p>➤ Trabalho Teorias Científica-filosóficas do Século XIX.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
--	---	--	---

<p>➤ 2.1 Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando texto com seu contexto, conforme natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.</p>	<p>➤ Atividade: Interpretação textual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.
	<p>➤ Avaliação Teórica: Literatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Coerência e coesão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Clareza de ideias; ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.

	<p>➤ Relatório em grupo sobre filmes exibidos.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Análise do Filme Sociedade dos Poetas Mortos e sobre a filosofia Carpe Diem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Trabalho sobre contexto sócio cultural e político dos principais períodos literários.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Seminário sobre as características dos principais períodos literários.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Elaboração e apresentação de poemas.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Assiduidade e pró ativismo do estudante em solucionar e executar tarefas e projetos liderando ou sendo liderado</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Atividade: Recursos linguísticos.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
<p>➤ 2.2. Competência: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.</p>	<p>➤ Dinâmica: Formas de comunicação.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Atividade: Interpretação textual.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Relatório em grupo sobre filmes exibidos.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Trabalho Teorias Científica-filosóficas do Século XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.
	<p>➤ Análise do Filme Sociedade dos Poetas Mortos e sobre a filosofia Carpe Diem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.

	<p>➤ Seminário sobre as características dos principais períodos literários.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Assiduidade e pró ativismo do estudante em solucionar e executar tarefas e projetos liderando ou sendo liderado</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Dinâmica: Formas de comunicação.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
<p>➤ 2.3. Competência: Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.</p>	<p>➤ Produção de Resenha Crítica.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Avaliação de Leitura Obrigatória.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Atividade: Interpretação textual.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Trabalho Teorias Científica-filosóficas do Século XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.
	<p>➤ Trabalho sobre contexto sócio cultural e político dos principais períodos literários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.

	<p>➤ Assiduidade e pró ativismo do estudante em solucionar e executar tarefas e projetos liderando ou sendo liderado</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
--	--	--	---

<p>➤ 3.1. Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ Atividade: Recursos linguísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.
	<p>➤ Dinâmica: Formas de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão; ➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise. ➤ Domínio da Língua Portuguesa. ➤ Boa Interpretação. ➤ Uso adequado da norma padrão; ➤ Clareza de ideias; ➤ Pontualidade na entrega da atividade. ➤ Participação; ➤ Organização; ➤ Reconhecer as características do relato pessoal; ➤ Postura e linguagem adequada; ➤ Clareza de ideias; ➤ Adequação ao tema proposto em apresentações; ➤ Companheirismo e senso de coletividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa; ➤ Saber interpretar enunciados e textos; ➤ Respostas claras e coerentes; ➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua; ➤ Assiduidade; ➤ Cooperação com os colegas do grupo; ➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal; ➤ Discurso bem organizado e estruturado; ➤ Apresentação leve e agradável; ➤ Boa postura e linguagem; ➤ Texto claro e coerente ➤ Uso correto da língua.

	<p>➤ Produção de Resenha Crítica.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Avaliação de Leitura Obrigatória.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Atividade: Interpretação textual.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Avaliação Teórica: Literatura.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Pesquisa em ambiente virtual de aprendizagem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Análise do Filme Sociedade dos Poetas Mortos e sobre a filosofia Carpe Diem.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
	<p>➤ Trabalho sobre contexto sócio cultural e político dos principais períodos literários.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>

	<p>➤ Seminário sobre as características dos principais períodos literários.</p>	<p>➤ Coerência e coesão;</p> <p>➤ Capacidade de síntese, comunicação, raciocínio lógico e análise.</p> <p>➤ Domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>➤ Boa Interpretação.</p> <p>➤ Uso adequado da norma padrão;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Pontualidade na entrega da atividade.</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Organização;</p> <p>➤ Reconhecer as características do relato pessoal;</p> <p>➤ Postura e linguagem adequada;</p> <p>➤ Clareza de ideias;</p> <p>➤ Adequação ao tema proposto em apresentações;</p> <p>➤ Companheirismo e senso de coletividade.</p>	<p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Dominar as regras gramaticais, ortográficas, morfológicas e sintáticas da Língua Portuguesa;</p> <p>➤ Saber interpretar enunciados e textos;</p> <p>➤ Respostas claras e coerentes;</p> <p>➤ Uso correto e de acordo com a norma padrão da Língua;</p> <p>➤ Assiduidade;</p> <p>➤ Cooperação com os colegas do grupo;</p> <p>➤ Emprego correto das características do Relato Pessoal;</p> <p>➤ Discurso bem organizado e estruturado;</p> <p>➤ Apresentação leve e agradável;</p> <p>➤ Boa postura e linguagem;</p> <p>➤ Texto claro e coerente</p> <p>➤ Uso correto da língua.</p>
--	---	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Acolhimento dos alunos e apresentação das bases que compõem as estruturas da disciplina.	Levantamento de dados através de avaliação diagnóstica, entre outras dinâmicas e atividades escritas sobre possíveis defasagens.	Correção das avaliações e preparação do plano de ensino.	Seleção de textos para análise.	Reunião de curso.
MARÇO	Apresentação de aulas atrativas e participativas dentro e fora da sala de aula.	Execução de atividades (cordel) retomando sempre algum tópico preciso da defasagem.	Atividades dinamizadas com correção coletiva e participativa.	Seleção e organização de material a ser utilizado.	Reunião pedagógica.
ABRIL	Rodas de debates para analisar estilos e escolas literárias.	Execução de atividades que envolvam a produção da poesia.	Composição e exposição para classe das produções.	Seleção de textos para análise.	Reunião de curso
MAIO	Técnicas de produção de gêneros técnicos.	Elaboração de uma pequena dinâmica sobre posicionamento da fala em entrevistas e palestras.	Composição e exposição para classe das produções.	Seleção de textos para análise.	Reunião pedagógica.
JUNHO	Apresentação de aulas atrativas e participativas dentro e fora da sala de aula.	Monitoramento das atividades iniciadas, assim como leituras de peças teatrais para análise.	Leitura em roda e inferências dos alunos sobre a obra lida.	Seleção e organização de material a ser utilizado.	Reunião de curso.
JULHO	Apresentação de aulas atrativas e participativas dentro e fora da sala de aula.	Retomada da produção dos cordéis, previamente corrigidos.	Composição e exposição para classe das produções.	Seleção de textos para análise.	Reunião de curso.
AGOSTO	Leitura e debate das obras literárias em forma de roda.	Elaboração de atividades que utilizem as inferências dos alunos e suas vivências.	Execução das atividades	Seleção de textos para análise.	Reunião de curso.
SETEMBRO	Leitura e debate das obras literárias em forma de roda.	Elaboração de atividades dinâmicas	Execução das atividades.	Seleção de textos para análise.	Reunião pedagógica.
OUTUBRO	MOSTRA ACADÊMICA	Monitoramento das atividades iniciadas, assim como leituras de peças teatrais para análise.	Preparação em parceria com a disciplina de arte	Seleção de textos para a produção das peças e outras atividades.	Reunião de curso.
NOVEMBRO	Leitura e debate dos textos literários.	Monitoramento das atividades iniciadas.	Execução das atividades.	Seleção de textos para análise.	Reunião pedagógica.
DEZEMBRO	Leitura e debate dos textos literários.	Monitoramento das atividades iniciadas.	Execução das atividades.	Seleção de textos para análise.	Reunião de curso.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Revistas: Super Interessante; A língua; Época; Isto é; Veja; Guia do Estudante: Português – Vestibular e ENEM (Editora Abril)

Jornais: O Estadão, A Tribuna, Folha de São Paulo.

Vídeo: Reforma Ortográfica – Link Quality (Treinamentos);

Jornal Nacional: Português reprova candidatos a vagas de estágio. Disponível em: < <http://www.youtube.com/watch?v=vV5idihCsgI> >. Acesso em 28 jun. 2011. Coleção Simplificando o Português (Sérgio Nogueira) ;O Cortiço; Memórias Póstumas de Brás Cubas; Memórias de um Sargento de Milícias, Capitães de Areia; entre outros a definir.

Filmes: Sociedade dos Poetas Mortos; Caramuru- A invenção do Brasil; Documentário: Do luto à luta; (entre outros a definir).

Livro Didático: Português - Vozes do mundo 1: Literatura, língua e produção texto / Maria Tereza Arruda Campos (coord.) et al - 1. Ed - São Paulo: Saraiva, 2013.

Livros de apoio:

CUNHA, Celso. Gramática do português contemporâneo – edição de bolso. 2 ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

MAGID, Cristiane Maria; CAMPANA, Suelly Betanho. Núcleo básico: linguagem, trabalho e tecnologia. São Paulo: Padre Anchieta, 2011.

MOYSÉS, C. A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

RANGEL, Mary. Dinâmicas de leitura para sala de aula. Rio de Janeiro. Editora Vozes, 2000.

1.Internet: Ambientes virtuais de aprendizagens diversos.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Arte: Estética e arte como elemento de representação, expressão e comunicação; • Leitura e apreciação de produtos artísticos/ culturais; • Contextos filosóficos e sociais de produção de produtos culturais e artísticos. • Formação cultural e artística brasileira: influências portuguesa, africana, indígena e imigrante. Cordel.

Projeto Humanização e Cidadania

- Aplicação da Avaliação Diagnóstica (Fevereiro);

- Aplicação da Avaliação Interdisciplinar (semestral);

- Aplicação de Avaliação Bimestral sobre os livros pertinentes a leitura obrigatória dos vestibulares;

- Projeto Interdisciplinar Mostra Científica-Cultural;

- Semana Paulo Freire;

- Realização de Visitas Técnicas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será CONTÍNUA realizada durante o processo ensino-aprendizagem utilizando como instrumento listas de exercícios explorando, evidentemente, as maiores dificuldades dos alunos. Avaliações extras serão oferecidas aos alunos no final de cada semestre para todos os que estiverem em vias de menção I.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **TAMARA DE OLIVEIRA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente apresentado está de acordo com os conhecimentos, valores, habilidades e competências adotados pelo Plano de Curso para a primeira série do Ensino Médio. Através das atribuições legais, regidas pela Deliberação CETEPS 19 de 16/07/2015, dou parecer favorável a esse documento.

Nome do Coordenador: **EDGARD LOURENÇO JÚNIOR**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento: