



PROJETO BIBLIOTECA ATIVA

Unidade: ETEC Gustavo Teixeira Cód. Da Unidade: 236

Plano: Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Docente: Doriana de Lucca e Maurício Carmezini

Número de matricula: 050062 e 057532

Contrato: Indeterminado

Data do início do projeto: 15 de fevereiro de 2018

Data do término do projeto: 31 de dezembro de 2018

Resumo do projeto

A biblioteca da Etec Gustavo Teixeira – Biblioetec, vem se consolidando como um espaço efetivo para o desenvolvimento cultural, social e educacional dentro da unidade escolar, devido aos projetos culturais desenvolvidos e ao oferecer um ambiente que favorece a aprendizagem. Alunos do Ensino Médio, ETIM e Cursos Técnicos buscam esse espaço para desenvolver pesquisas, trabalhos escolares e tarefas, assim como para a retirada de materiais de leitura para seu lazer. No período noturno, os alunos do ensino técnico, em especial, também procuram este ambiente para a utilização dos livros técnicos para a construção do seu conhecimento.

Muitos usuários participam dos projetos culturais desenvolvidos pela Biblioetec, que procuram transformar a biblioteca num ambiente vivo, onde a formação cidadã pode ser desenvolvida.

Desenvolvimento

Descrição das etapas do projeto:

Procurando contemplar os objetivos descritos anteriormente, estruturamos o desenvolvimento do projeto obedecendo às seguintes etapas:

- 1. Manutenção e adequação do ambiente da biblioteca.
- **2.** Atendimento aos usuários: registro de empréstimo, devolução e renovação de materiais bibliográficos; orientação sobre onde encontrar os materiais da biblioteca, orientações sobre como utilizar os equipamentos da biblioteca; guarda de materiais.
- 3. Horário dos professores do projeto:

Doriana de Lucca – Segunda-feira: das 13h às 16h (3 horas).

Terça-feira: das 14h às 18h (4 horas).

Quarta-feira: das 15h às 16h (1 hora).

Quinta-feira: das 15h30min às 20h30min (5 horas).

Sexta-feira: das 14h às 16h (2 horas).

Maurício Carmezini – Segunda-feira: das 15h30min às 19h30min; das 20h30min às 22h30min (6 horas).

Terça-feira: das 15h30min às 19h30min; 20h30min às 22h30min (6 horas).

Quarta-feira: das 15h30min às 20h30min (5 horas).

Sexta-feira: das 14h às 20h; das 21h às 23h (8 horas)

Observação: existem horários concomitantes para que os professores responsáveis pela "Biblioteca Ativa" possam desenvolver juntos os projetos culturais e para discutir e analisar os resultados do projeto.

- 4. Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).
- **5.** Comunicação: visitas monitoradas para apresentação da biblioteca e suas normas aos novos alunos, bem como a realização do cadastramento destes, para habilitá-los à retirada de materiais; manutenção da página da biblioteca na rede social (Facebook) para divulgar projetos e novidades de materiais; colocação de recados e de cartazes dos projetos nos murais da escola.
- **6.** Promoção de eventos na Biblioetec: atividades culturais e pedagógicas que visam o desenvolvimento científico e cultural da nossa comunidade, além da integração social que essas atividades proporcionam.

Detalhamento das ações realizadas

Manutenção do ambiente da biblioteca

Através da manutenção do espaço físico da biblioteca, isto é, da permanência e preservação física do mobiliário conquistado em 2017, descrito no projeto anterior, o ambiente continuou propício e agradável como local de estudos, ou seja, a biblioteca está adequada para pesquisas e aprendizagens. Recebemos a doação de um tapete e de pufes confeccionados pelos alunos do 3º ETIM no projeto denominado "Logística Reversa", em parceria com o professor Celso Furquim – da disciplina Logística Empresarial.

Realizamos melhoria na comunicação visual no interior da biblioteca, como a "campanha do silêncio", avisos gerais sobre guarda de mochilas e restrição de alimentos na biblioteca entre outros.





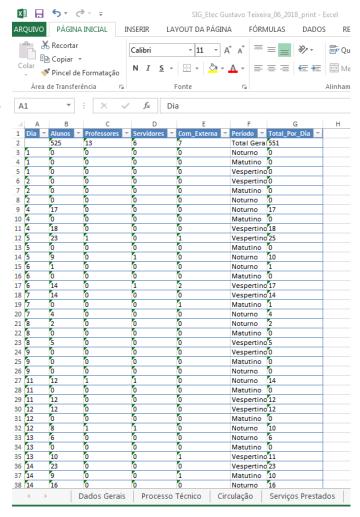




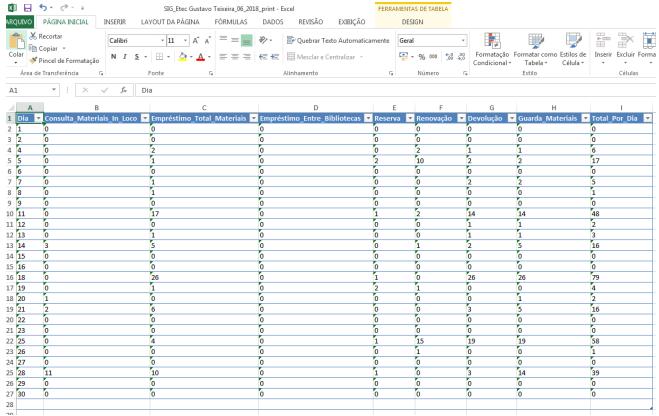
Fotos: Luan Yudi Prando Kasuga

Atendimento aos usuários

O atendimento aos usuários foi realizado, especialmente, nos períodos vespertino e noturno, pois a frequência de usuários é maior nestes momentos. No entanto, em algumas ocasiões, a biblioteca foi utilizada, também, no período matutino – seja para desenvolvimento de pesquisas e aulas, seja para, eventualmente, a locação de um livro ou revista, por exemplo.



SIG JUNHO 2018 - Frequência de usuários



SIG JUNHO 2018 - Circulação

Fase de comunicação - Cadastramento de usuários novos e Visitas monitoradas

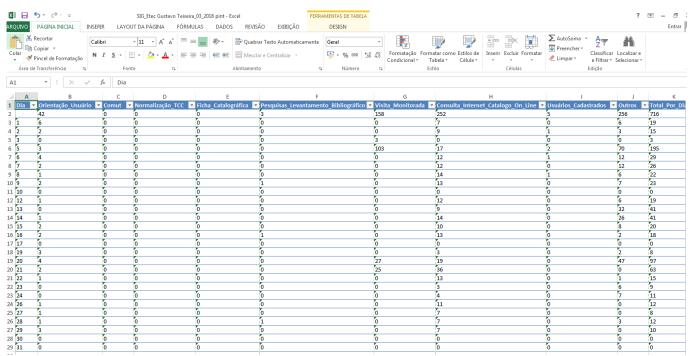
No início do primeiro e do segundo semestres de 2018, através de visitas monitoradas para os alunos novos dos cursos técnicos e ensino médio/Etim, a biblioteca e suas normas de funcionamento foram apresentadas, bem como realizado o cadastro desses alunos.



Visita Monitorada – foto: Doriana de Lucca (Primeiro Semestre de 2018)



Visita Monitorada – foto: Maurício Carmezini (segundo Semestre de 2018)



SIG MARÇO 2018 – Visitas monitoradas

Manutenção da página da biblioteca na rede social - Facebook

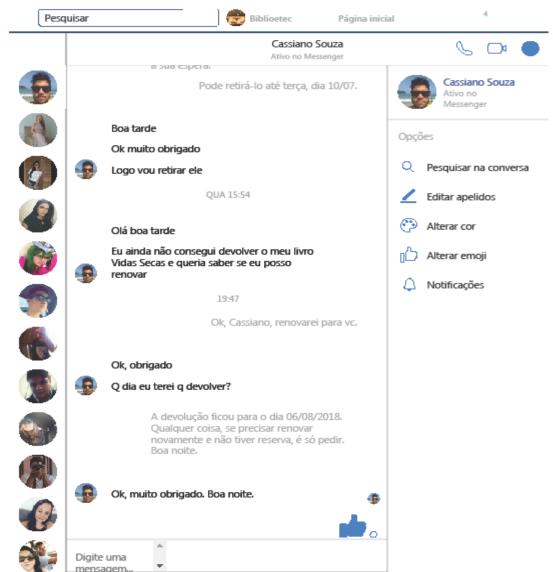
A página do Facebook foi, no primeiro e segundo semestres de 2018, um importante canal de divulgação para os projetos culturais desenvolvidos pela Biblioteca Ativa. Através dela, os alunos foram informados das datas dos projetos e de seus resultados, assim como puderam acompanhar, por meio de fotos, o desenvolvimento dos mesmos. A propósito, nesse ano de 2018, foram realizadas enquetes nas quais os alunos puderam votar para escolher qual filme assistir no projeto CINE BIBLIOETEC.

Também foi utilizada essa rede social para a comunicação de materiais esprestados e em atraso.

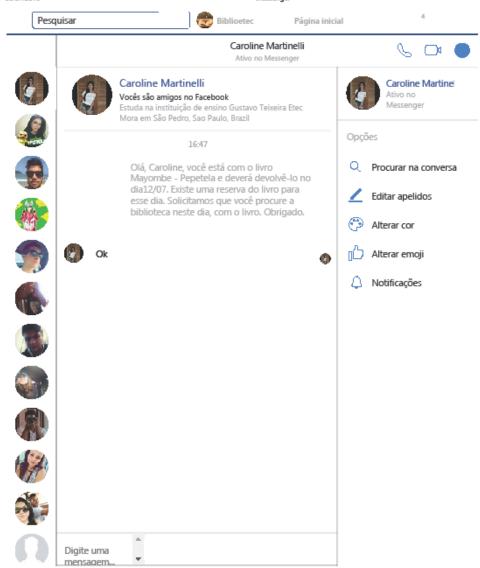
05/07/2018



26/07/2018 Messenger



05/07/2018 Messenger





Detalhamento das ações culturais e pedagógicas

Projetos realizados no ano letivo de 2018:

BIBLIOETEC NA COPA – ALÉM DO GRAMADO

Este projeto visa um trabalho interdisciplinar, envolvendo alunos e professores de todos os cursos oferecidos na U.E. – do Ensino Médio, ETIM e Cursos Técnicos Profissionalizantes. Trabalhos desse tipo tornam-se excelentes temas motivadores para desenvolver os conhecimentos e as competências curriculares, pois o futebol e o universo que ele abrange, conquistou um enorme espaço na cultura brasileira e mundial.

Para que o projeto aconteça, os professores responsáveis pela "Biblioteca Ativa", mediante autorização e acompanhamento da coordenação pedagógica e da direção da U.E., buscarão parcerias com os professores da U.E. Desta forma, voluntariamente, os professores poderão encaminhar suas propostas de trabalho que serão analisadas e colocadas em prática, se possível. A disciplina de História, por exemplo, poderá trabalhar a relação entre Revolução Industrial e a gênese do futebol (período de esportivização); a história das Copas e suas relações políticas e econômicas ao longo dos tempos. A influência dos ditadores nas Copas, em especial de Mussolini na Copa de 1934, de ditador argentino Rafael Videla em 1978.

Outro exemplo, a professora de Biologia – junto com o professor de Educação Física, poderiam desenvolver com os alunos as questões sobre fisiologia do exercício, a partir de temas como: suor, a influência do calor e da altitude, os limites do corpo, as questões do inato e do adquirido, ou mesmo um controle, por meio de pesquisas simples, sobre o gasto calórico dos alunos durante a disputa da mini Copa do Mundo na escola, etc.

Depois do envio dos projetos e análise dos responsáveis pela realização do trabalho, será agendado um encontro quinzenal, com dia e horário previamente estabelecidos, nas dependências da Biblioetec, para o desenvolvimento das propostas de trabalho.

Conhecer a história das Copas fazendo uso dela para trabalhar competências curriculares através de temas relevantes como as várias etnias e culturas, valorizá-las e respeitá-las. Repudiar a discriminação baseada em diferenças de raça, religião, classe social, nacionalidade e sexo. Estudar a logística complexa que envolve um evento dessa magnitude. Valorizar o contexto social e político, não deixando de fazer a interdisciplinaridade a fim de que o educando venha ter um melhor aproveitamento, são alguns dos caminhos que esse projeto buscará abordar.

Resultados

Os objetivos propostos foram alcançados parcialmente. O fato crucial que levou o projeto a não atingir suas metas inicias foi a não possibilidade do trabalho se tornar plenamente interdisciplinar. Muitos professores abordaram em suas aulas assuntos referentes a COPA do Mundo de 2018, no entanto, não vinculado e amarrado necessariamente com o projeto da Biblioteca Ativa. Mediante a autorização da coordenação e direção, o projeto foi proposto. No princípio, aliás, muito bem aceito. Porém, com tantos outros compromissos docentes e discentes pois, a ETEC Gustavo Teixeira é intensa em atividades curriculares e extracurriculares, o trabalhado acabou sendo abraçado, pelas disciplinas de História e Sociologia. Sendo assim, o projeto foi remodelado e adequado, inclusive, sendo desenvolvido, em sala de aula e não no espaço da Biblioteca. Desta forma, o projeto mostrou-se interessante pois, sendo um tema de relevância e que constantemente os Vestibulares e o ENEM abordam, o alunado participou dos encontros e discussões que aconteceram. Ou seja, o projeto, sim, teve sua importância, porém não alcançou plenamente suas metas.





Foto: Luan Yudi Prando Kasuga

CRIAÇÃO DO ESPAÇO LITERÁRIO

Desenvolver possibilidades de criação de um espaço alternativo, um "Jardim Literário", além da Biblioetec, para incentivar a prática da leitura e interação entre os membros da comunidade etequiana.

A atividade visa trazer mais destaque, ou seja, "mais atividade", para locais da U.E. que tem potencial de se transformar em um lugar mais atrativo para leitura, estudos e integração entre a comunidade escolar. Vale ressaltar que, no local pensado, existem grafites que foram realizados no projeto "Grafitando na Etec" no ano de 2017. A propósito, no citado projeto, tinha sido proposto a realização do Espaço Literário. No entanto, como foi descrito no relatório final do ano anterior, não foi possível concretizar a ideia. Porém, vamos retomar o projeto. Sendo assim, o jardim atual será remodelado. Isto é, a meta é introduzir cadeiras e mesas, construídas com material reutilizável, angariado pelos participantes do projeto, que ofereçam para os educandos um novo ambiente de convivência dentro da U.E.

Para desenvolver esse projeto, serão necessários alguns meios, tais como:

- realizar uma discussão sobre a proposta do trabalho, refletindo sobre o alcance do projeto idealizado;
- debater democraticamente sobre a melhor maneira de realizar o remodelamento do espaço proposto;
- no dia da finalização do projeto, convidar grupos artísticos da cidade para a apresentação de músicas e danças que estejam atreladas à literatura e a arte em geral;
- concluir o projeto destacando que atividades de revitalização e a reorganização de espaços dentro da U.E., têm muito a colaborar para ampliar o leque de instrumentos pedagógicos e didáticos que podem ser utilizados no auxílio do processo de ensino e aprendizagem.

Resultados

Os objetivos propostos não foram alcançados. A criação do espaço literário não foi desenvolvida, pois as reformas estruturais realizadas no ano de 2017, acabaram criando um remodelado e novo espaço de convívio estudantil – a comedoria. Esse espaço, com novas cadeiras e mesas – fechado por um vidro que protege contra a ação do vento e chuva – acabou se tornando, fora do horário das refeições, um local de desenvolvimento de leituras e trabalhos escolares. Além disso, com a plantação de grama e espécies vegetais como árvores frutíferas e flores, por exemplo, decidiu-se por manter uma área verde dentro da escola e não a implementação de mesas e bancos – o que levaria a necessária retirada de

algumas espécies. Desta forma, decidimos, junto a equipe da U.E., não levarmos o projeto a cabo.



Fotos: Luan Yudi Prando Kasuga



Foto: Luan Yudi Prando Kasuga

CINE BIBLIOETEC

Promover uma ação educativa que demonstre que é possível e prazeroso associar a produção cinematográfica à educação, ou seja, demonstrar e utilizar filmes como uma poderosa ferramenta para instrução, educação e reflexão humanas. A propósito, cabe lembrar, que esse projeto foi realizado em outros anos letivos e foi desativado pela baixa adesão da comunidade acadêmica. Porém, alguns alunos da U.E., pediram pela reativação do mesmo. Desta forma, vamos desenvolvê-lo novamente.

A partir de uma seleção de filmes, relacionados aos conteúdos trabalhados no Ensino Médio, ETIM e Técnico Profissionalizantes, serão utilizados diversos instrumentos, tais como:

- Escolha do filme que contemple o objetivo proposto. A propósito, assim como foi descrito no projeto BIBLIOETEC NA COPA ALÉM DO GRAMADO, os professores da U.E. também podem, voluntariamente, sugerir filmes e documentários, onde os mesmos serão analisados pelos professores responsáveis pela "Biblioteca Ativa", coordenação pedagógica e direção com o intuito de organizar e otimizar a utilização nas dependências da Biblioetec.
- Exposição do conteúdo do filme mostrando para os educandos onde o mesmo auxiliará na ampliação dos conhecimentos acadêmicos;
- Apreciação dos filmes propostos;
- Debates reflexivos, dialogados e expositivos relacionados ao tema proposto;
- Concluir a atividade demonstrando que, além de colaborar para a ampliação de conhecimentos referentes à aprendizagem escolar, o cinema pode colaborar no processo de formação do aluno como cidadão.

Resultados

Os resultados alcançados foram satisfatórios. No entanto, verificou-se a necessidade de adequar os horários das apresentações para que um número maior de usuários pudesse apreciar os filmes e participar dos debates propostos. Foi proposto, para os discentes, um questionário para os mesmos decidirem qual os melhores horários para as apresentações. Mesmo não existindo uma participação em massa, muitos alunos participaram do projeto. Sendo assim, vale destacar que professores de diversas áreas indicaram filmes para que fossem apreciados no espaço da Biblioteca. Ou seja, o projeto atingiu satisfatoriamente seus objetivos propostos tornando-se uma ferramenta educativa cheia de potencialidades ao constituir-se em um meio de contribuir para um maior aprofundamento do conhecimento no





DATA: 28/08/2018 LOCAL: Biblioetec HORÁRIO: 16:00







Foto: Doriana de Lucca

CONSCIENTIZAR PARA PRESERVAR - O PAPEL DE CADA UM NA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO MATERIAL DA ETEC "GUSTAVO TEIXEIRA"

Especialmente depois da reforma que ocorreu nas instalações da U.E. no ano de 2017 e acatando ao pedido da direção, constatou-se a necessidade de reforçar um trabalho, já desenvolvido no ano de 2017, especialmente para os alunos ingressantes em 2018, de conscientização para a preservação do patrimônio material da ETEC – Gustavo Teixeira. A ideia é apontar, por meio de uma exposição de slides, fotos, dados estatísticos, depoimentos, vídeos reportagens e sites, o real quadro caótico em que boa parte das instituições de ensino público no Brasil atravessam.

Depois dessa etapa, apresentar para a comunidade nossa realidade estrutural física, ou seja, as condições e instalações de nossa biblioteca – dando ênfase ao Projeto Biblioteca Ativa e sua importância -, das salas de aula, da comedoria, da acessibilidade, isto é, conscientizar a todos da qualidade do local de nossos estudos e projetos. Sendo assim, pretende-se despertar em nossos alunos a necessidade de preservarmos nossa escola e que para tanto é fundamental a participação de cada um dentro dessa nobre missão – preservar o patrimônio escolar público.

Resultados

Os objetivos do projeto foram plenamente alcançados, assim como ocorreu no ano anterior. O projeto foi apresentado no anfiteatro da U.E. onde foi reunida toda a comunidade escolar. Foi possível detectar, no momento da apresentação e depois, nas salas de aula, o espanto e indignação dos participantes no que se refere as péssimas condições de muitas escolas públicas no Brasil. Notou-se, também, a satisfação de nossos alunos em poder desfrutar das acomodações e estrutura de nossa escola.

Verificou-se, ainda, que os alunos entenderam da importância de se preservar o patrimônio escolar que é público, construído e mantido devido nossos impostos e ao esforço de cada um que faz parte da comunidade escolar de proteger e manter nossa U.E. em condições dignas para que o processo de ensino aprendizagem se concretize de forma eficaz, isto é, formando cidadãos conscientes de seu papel social.





CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO:

CONSCIENTIZAR PARA PRESERVAR

PROJETO BIBLIOTECA – ATIVA 2018 PROF. MAURICIO CARMEZINI PROF. DORIANA DE LUCCA LUAN YUDI(ESTAGIÁRIO) COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

GRUPO LITERÁRIO – A LITERATURA NO VESTIBULAR

A partir de um grupo de estudos, coordenado pelos professores responsáveis pelo projeto "Biblioteca Ativa", discutir e apresentar as características das diversas obras literárias cobradas pelos principais vestibulares como da Fuvest e da Unicamp, que indicam os livros que deverão ser lidos pelos alunos.

Por meio de apresentações dos alunos que leram e estudaram essas obras e/ou através da apresentação de filmes baseados nelas, serão abertas as discussões e debates sobre o contexto da obra, seu tema e os sentimentos relacionados a elas.

A biblioteca Biblioetec possui a maior parte dos livros indicados pelos vestibulares. Portanto, os alunos têm acesso garantido a essas obras.

A triagem e a escolha dos livros será realizada junto aos alunos, e o grupo de estudos apresentará uma obra por mês.

Resultados

Observação: o projeto não foi desenvolvido por falta de adesão dos estudantes do 3º ano do ensino médio. Acabou sendo substituído pelo evento abaixo.

CONVERSA COM O AUTOR - AS LUZES EM MIM

Como parte integrante da V Mostra Científica e Cultural, realizamos o evento "Conversa com o Autor", com Roberto Azevedo, um pedagogo, escritor da cidade de São Pedro. Em dois momentos da Mostra, o autor conversou com o público visitante.

Resultados

O evento alcançou plenamente a meta proposta. O encontro com o autor, Roberto Azevedo, que apresentou, explicou e esclareceu dúvidas sobre o processo de produção, edição e divulgação de sua obra – As Luzes em Mim –, editora Rico, ocorreu em dois momentos distintos durante a Mostra:

- no período noturno (sexta 19/10), para as turmas dos Técnicos e convidados, como pais, ex-alunos, e comunidade externa;
- no período da manhã (sábado 20/10), para os visitantes da Mostra.

Em todos os momentos, a participação e interesse do público presente foi extremamente

interessante e produtiva.

Foram realizadas
perguntas variadas sobre o
processo de produção da
obra, inspiração criativa
para escrever o livro,
invenção dos personagens,
leituras preferidas pelo
autor, entre outras.





Fotos: Doriana de Lucca

Resultados esperados

A partir dos objetivos propostos e da metodologia elencada, traçamos como resultados esperados as seguintes metas:

- conseguir informar, por meio de visitas monitoradas, aproximadamente 100% dos novos alunos, bem como realizar o cadastramento dos mesmos;
- manter os canais de comunicação com a comunidade, como os avisos nos murais e a página do Facebook;
- promover na "Biblioteca Ativa" ao menos dois (2) eventos de interação social, científica ou cultural nesse ano letivo;
- manter o monitoramento e o controle dos usuários na utilização do acervo (SIG Biblioteca);
- aumentar a frequência dos usuários em 1% em relação ao ano de 2017;
- ampliar a retirada de materiais em 1% em relação ao período anterior.

Resultados alcançados

A partir dos resultados alcançados, em contraposição com os esperados, podemos refletir sobre nossa ação dentro do projeto "Biblioteca Ativa":

- Conseguir informar, através de visitas monitoradas, 100% dos novos alunos, bem como realizar o cadastramento dos mesmos – **resultado alcançado.**

Do total de alunos novos matriculados no 1º semestre e dos cursos técnicos do 2º semestre, não participaram da visita monitorada apenas os alunos que faltaram no dia em que foi realizada. Todos ouviram as orientações e normas da biblioteca.

- Manter canais de comunicação com a comunidade, como a caixa de sugestões no local e a página do *Facebook* – **resultado alcançado.**

A manutenção da página do *Facebook* foi alcançada plenamente como analisado anteriormente.

- Promover na "Biblioteca Ativa" ao menos um (2) eventos de interação social, científica ou cultural nesse ano letivo de 2018 – **resultado plenamente alcançado.**

Foram desenvolvidos **quatro projetos** ao todo, dois dos projetos previstos (Biblioetec na Copa – Além do Gramado e Cine Biblioetec) e dois projetos que foram realizados de acordo com necessidades da instituição e justificados anteriormente (Conscientizar para Preservar - o papel de cada um na preservação do patrimônio material da Etec "Gustavo Teixeira" e Conversa com o Autor – As Luzes em Mim).

- Manter o monitoramento e o controle dos usuários na utilização do acervo **resultado plenamente alcançado.**
- Aumentar a frequência dos usuários em 1% em relação ao período anterior de 2017, cujo número de frequentadores foi de 5.791 **resultado plenamente alcançado.**Durante todo o ano letivo de 2018 alcançamos a frequência 5.905 usuários. Esse valor corresponde a um aumento, em relação ao ano anterior, de aproximadamente 2%.
- Aumentar a retirada de materiais em 1% em relação ao período anterior **resultado plenamente alcançado.**

No ano de 2018 tivemos uma retirada de 751 materiais emprestados aos usuários, sendo que 52 materiais foram retirados a mais que no ano anterior (699 retiradas), totalizando um aumento de aproximadamente 7% de retiradas.

Enfim, podemos avaliar que nossos **resultados foram bons**, dentro de nossas possibilidades, mas que ainda podemos tentar envolver mais a comunidade para a utilização do espaço da biblioteca de forma efetiva para sua formação sociocultural.

Dificuldades encontradas para o desenvolvimento do projeto

Algumas dificuldades encontradas foram relatadas acima como: a baixa adesão, especialmente por alunos dos terceiros anos do ensino médio, ao projeto cultural – Grupo Literário – a Literatura no Vestibular. Não conseguimos identificar o/os motivo/os desse fato, pois o projeto foi pensado especialmente para estas turmas visando contribuir para a preparação para o vestibular e aumentar o interesse pela leitura.

De forma geral, não encontramos mais dificuldades para desenvolver o projeto "Biblioteca Ativa", no ano letivo de 2018, em nossa U.E.

Porém, como todo projeto, necessitamos realizar algumas adequações no decorrer do ano letivo de 2018. No entanto, recebemos apoio total da nossa diretora, professora Márcia Silveira, dos coordenadores de curso e colaboradores.